

REFLEXO DA HIERARQUIA E DISCIPLINA NA VIDA DO POLICIAL MILITAR

REFLECTION OF THE HIERARCHY AND DISCIPLINE IN THE LIFE OF THE MILITARY POLICE

PURCINA, Diego Santos¹
SILVA, Dogivan José da²

RESUMO

O presente artigo tem como objetivo estudar os reflexos da hierarquia e da disciplina na vida do policial militar, apresentando a importância desses pilares na sua vida social e profissional. A pesquisa foi realizada no 10º Batalhão de Polícia Militar, por meio de questionário e trás uma abordagem qualitativa, que tem como objetivo principal observar e obter resultados sobre as mudanças no cotidiano dos policiais militares relacionadas à hierarquia e disciplina em sua forma de atuação. Foi observado que a grande maioria dos entrevistados apresentaram mudanças positivas em relação aos ensinamentos passado por seus instrutores e que as orientações trouxeram benefícios aos pesquisados.

Palavras-chave: Polícia Militar. Hierarquia. Disciplina.

ABSTRACT

The objective of this article is to investigate the reflexes of hierarchy and discipline in the life of the military police, showing the importance of these pillars in their social and personal life. The research was carried out in the 10th Military Police Battalion, through a questionnaire and a qualitative approach, whose main objective is to observe and obtain results on the changes in the daily routine of the military police related to hierarchy and discipline in their way of acting. It was observed that the vast majority of the interviewees presented positive changes in relation to the teachings passed by their instructors, and that the guidelines brought benefits to their behavior.

Keywords: Military Police. Hierarchy. Discipline.

¹ Aluno do Curso de Especialização em Polícia e Segurança Pública do Comando da Academia da Polícia Militar de Goiás - CAPM, dpurcina@hotmail.com; Luziânia-GO, maio de 2018.

² Professor orientador: Especialista do Comando da Academia da Polícia Militar de Goiás - CAPM, dogivan.silva@gmail.com, Luziânia – Go, maio de 2018.

1 INTRODUÇÃO

Este trabalho tem como objetivo, abordar aspectos a respeito da hierarquia e disciplina no cotidiano do policial militar, de modo que esclareça a importância desses dois princípios no início e durante a vida castrense. Esses aspectos trazem reflexos comportamentais na vida do policial militar e no seu comportamento perante a sociedade e a família. O policial militar perante a sociedade, mesmo nos dias de folga, comporta-se diferentemente dos demais membros da sociedade, em seus afazeres comuns o policial demonstra uma disciplina diferente frente aos costumes do cidadão comum.

Dizem Silva e Vieira (2008), que no Brasil, as polícias militares estaduais têm como exemplo de ensino a Europa Ocidental dos séculos XVIII e XIX, pois exercia a segurança pública como um serviço garantido pelo Estado, para resguardar os direitos e o assentamento da autoridade.

Segundo Andrade (2013), desde a década de 1960 a Polícia Militar possui exclusividade do policiamento ostensivo fardado para realização de diversas funções. Entre essas funções, estão: assegurar as instituições; garantir a ordem nos Estados; atuar de maneira preventiva ou repressiva; atender as convocações para prevenir ou reprimir graves perturbações, tanto internas quanto ao nível do Governo Federal e também em caso de guerra externa.

“A Polícia Militar está balizada em dois pilares fundamentais: a disciplina e a hierarquia. O que a faz uma organização complexa com feixes de interesses que obstem a capacidade de resistência à mudança.” (SILVA & VIEIRA, 2008, p. 01).

De acordo com (PRADO 2011) na vida militar, a hierarquia é muito rígida e bem mais delineada, sendo capaz de se expressar em momentos em que o valor da individualidade é invocado, pela valorização de cada uma das patentes e não pelo nível pessoal. Todos são obrigados a seguir uma mesma regra disciplinar, obedecendo a um mesmo comando, e apesar de se reconhecerem como iguais perante a instituição militar estão criando e organizando a diferença entre os indivíduos.

Vale também ressaltar a importância da academia de polícia na formação do perfil profissional do policial, com a ministração de disciplinas práticas e teóricas pertencentes à grade curricular de formação, torna-o hábil em suas atividades cotidianas.

Como disse (BASÍLIO, 2007 p.40) “A função do treinamento policial é capacitar o policial para o trabalho diário”. Esse treinamento é bastante eficaz no dia a dia policial, o aprimoramento trazido por meio de suas instituições responsáveis, permite o crescimento

pessoal e profissional do agente de segurança pública, ainda mais, quando tratamos de militares, os quais estão investidos da hierarquia e a disciplina.

De acordo com (PONCIONI, 2005), na organização policial a primeira etapa da socialização do futuro policial se dá através da academia de polícia, onde acontece a integração secundária dos novatos, com a introdução de conhecimentos e habilidades técnicas. A segunda etapa se realiza nos locais e nas posições designadas para o policial trabalhar, aprendendo então a partir da realidade cotidiana da organização policial. As academias de polícia servem para moldar os futuros policiais incluindo a seleção de matérias teóricas e práticas e de determinados eventos as atividades rotineiras do cargo a ser ocupado.

Para tanto, o presente trabalho contextualiza as finalidades de apresentar a hierarquia e disciplina na vida do policial militar, as relações de subordinação entre os militares permitindo então o cumprimento de normas e ordens, e a importância desses dois pilares principais, preservando-os dentro e fora de serviço, por militares da ativa e da reserva.

Tais ensinamentos serão levados para o serviço no dia a dia e principalmente na vida pessoal. Os militares aprendem a ter mais honestidade, mais lealdade, coragem, espírito de sacrifício e o cumprimento do dever. Os ensinamentos da disciplina, da hierarquia, o senso do dever e a noção clara da missão a cumprir, são virtudes eminentemente éticas e não apenas técnicas. E é por isso que o aperfeiçoamento especializado traz contribuição indispensável na formação de novos policiais militares.

Esse trabalho tem como objetivo realizar um estudo sobre a hierarquia e a disciplina no cotidiano policial militar, analisando brevemente o reflexo da hierarquia e disciplina em sua rotina, pesquisar sobre o que mudou após o ingresso na vida miliciana e conhecer a importância do modelo militar na organização profissional dos policiais iniciantes.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Menandro (1996) define a polícia como o setor da administração pública completamente responsável pelo controle social e pela garantia da segurança pública para a sociedade. Por trás desses objetivos existe um conjunto de práticas cotidianas que deveriam implicar inúmeras contradições, pelo menos para as pessoas externa ao setor.

“São considerados servidores militares os indivíduos que, em caráter permanente ou transitório, prestam serviços militares no plano da administração da União e dos Estados.” (ROSA, 2012, p.19).

Para Muniz (2001) o modelo militar de organização profissional tem servido como exemplo para todos os agentes. Os policiais militares possuem Estado Maior, Cadeia de Comando, Batalhões, Regimentos, Companhias, Destacamentos, Tropas, etc. Os militares utilizam fardas e nelas estão fixadas diversas informações como o nome de guerra, as divisas correspondentes aos graus hierárquicos, tipagem sanguínea e outras informações referentes à trajetória do policial.

Nas academias de polícia, o processo de formação e socialização profissional para ensinar os futuros policiais inclui conhecimentos teóricos e práticos dentre outros eventos, ensinando algumas ideias da conveniência de respostas comportamentais para situações periódicas do cotidiano policial. (DOROTEU & CORRÊA, 2006).

Voltando para Poncioni (2005), destaca-se também a importância da formação profissional básica realizada nas academias de polícia para a construção da identidade profissional, essa etapa faz uma diferença considerável para a vida profissional do policial, não somente na formação dos valores e normas próprias da profissão, mas também na aquisição dos valores e crenças dentro do militarismo.

Para Thomazi (2008) a hierarquia e disciplina militares são princípios constitucionais que fazem parte das organizações militares, ensinando valores como o respeito à dignidade, o patriotismo, o civismo, o profissionalismo, a lealdade, a constância, a verdade, a honra, a honestidade e a coragem.

Silva (2017 p.02) diz que “a hierarquia e a disciplina não são princípios exclusivos das forças militares, mas por certo é nesta seara que tais princípios são potencializados numa acepção muito peculiar”.

Silva (2017 p.02) diz também que “tais princípios constitucionais militares são referidos nos artigos 42 e 142 da Constituição Federal, estando a demonstrar que os valores da hierarquia e disciplina são a base institucional das forças militares”.

“A Hierarquia e a Disciplina são base institucional da Polícia Militar. Tanto a disciplina quanto à hierarquia devem ser mantidos em todas as circunstâncias da vida, entre policiais militares da ativa, da reserva remunerada e também entre os reformados.” (ASFORA & DIAS, 2006).

Tais princípios fazem-se necessários para a manutenção da organização castrense, o fiel cumprimento das ordens legalmente emanadas, faz com que o sistema funcione como um todo. A união também é um fator determinante para que o policial militar tenha sempre o espírito de companheirismo e lealdade aos seus superiores, pares e subordinados.

2.1 HIERARQUIA

De acordo com Costa e Santos (2012) a hierarquia é a base sobre a qual se expressam cotidianamente sinais de respeito, honras, cerimonial, continências, ordens e comandos; cada membro possui uma posição no interior da instituição, sem que ao menos precisem ter consciência de que, tomadas em seu conjunto, as diferentes condutas são manifestações particulares que necessariamente transitam por esse princípio regulador coletivo que é a hierarquia.

Para Correa (2013) a hierarquia é a uma forma de organização da sociedade, sendo de maior valor para as Forças Armadas pela sua essência, sendo que este princípio é base para todo seu estudo e grande parte deste trabalho. Na policia militar a hierarquia é a base para o cotidiano, onde prioriza a disciplina e sinais de respeito e honra.

Neste caso, a hierarquia se funde com os modos de usá-la nas relações verticalizadas. Está presente na fala humilde, ou seja, voz baixa ao se dirigir a um superior, na continência (saudação militar) instintivamente prestada ao cruzar com um superior, na forma enérgica de se dirigir a um subordinado e na expectativa de cobrar e de ser cobrado em relação a tais procedimentos. (ROSA & BRITO, 2010).

No entanto, ARRUDA (2007) denomina hierarquia como ordem disciplinar que se estabelece no exército, consequentes da subordinação e obediência em que se encontram aqueles que estão em posições inferiores em relação aos de categoria mais elevada.

Neste caso “olhar para a hierarquia significa olhar para um fenômeno capaz de traduzir um mapa desse mundo, entender uma conexão entre a fala e a conduta, entre o indivíduo e o grupo” (LEIRNER, 1997, p.111).

2.2 DISCIPLINA

“A instituição militar caracteriza-se por uma disciplina mais rígida que a sociedade civil, cobrando maiores exigências dos seus membros. Impondo com acuidade uma especial atenção aos problemas da justiça e das disciplinas militares.” (LEITÃO, 2011, p.01).

Cerqueira (2006) lembra que a disciplina constitui rigoroso cumprimento dos deveres, ou seja, o cumprimento integral das leis, dos regulamentos, das normas e das ordens. Portanto, a disciplina manifesta-se na: observância das prescrições legais e regulamentares; na

obediência às ordens legais dos superiores; na correção de atitudes; na colaboração espontânea, na disciplina coletiva e na eficiência da instituição.

De acordo com Thomazi (2008) a instituição militar, possui as suas próprias características estabelecendo assim a hierarquia como primeiro plano de sua organização social, como também os mecanismos disciplinares que exigem a obediência imediata e total às ordens dos superiores.

Segundo Paula e Filho (2002) o rigorismo que expressa a diferença entre a disciplina dos servidores civis e a dos servidores militares, não é o mesmo que autoritarismo. O rigorismo é a rigidez no cumprimento das tarefas militares. Não significa que a disciplina deve ser utilizada como método de incutir temor na tropa.

Para MARTINS (1996) “A disciplina deve ser utilizada como uma forma de comando, visando corrigir o militar e redirecionando-o nos objetivos da corporação”.

Como dizia Leitão (2011) para que a disciplina militar seja uma realidade, é necessário que os militares cumpram rigorosamente os deveres que a sua condição exige, e em caso de descumprimento, os instrumentos legais permitam uma aplicação justa das sanções a que houver lugar, permitindo o uso efetivo do seu direito de defesa.

Por fim, para Félix (2016) a disciplina militar consiste no cumprimento pronto e exato dos deveres militares decorrentes da Constituição, das leis e dos regulamentos militares, bem como das ordens e instruções dimanadas dos superiores hierárquicos em matéria de serviço.

3 METODOLOGIA

A pesquisa realizada trás uma abordagem qualitativa, que tem como principal objetivo observar e obter resultados sobre as mudanças no cotidiano dos policiais militares que estão intimamente ligados à hierarquia e disciplina. Ressaltando também a importância da academia de polícia na formação do perfil profissional do policial, com a introdução de conhecimentos e habilidades técnicas bem como a importância desses ensinamentos para sua vida social, pessoal e profissional. Essa pesquisa foi realizada no 10º Batalhão de Polícia Militar localizado no município de Luziânia, Goiás, entre o período de Abril/2018 a Maio/2018.

A amostra foi composta por vinte profissionais da área de segurança pública (soldados e alunos soldados). Sendo incluído na pesquisa o colaborador Comandante da

STE/Cia de alunos, 1º Ten PM Ionilde de Oliveira, que autorizou a pesquisa no quartel do 10º BPM.

Os dados foram coletados por meio de questionário com questões objetivas e discursivas, a fim de averiguar como transcorre a mudança no cotidiano da vida civil para a vida militar, ressaltando a importância da hierarquia e da disciplina na vida desses policiais, tanto na vida pessoal quanto na vida profissional.

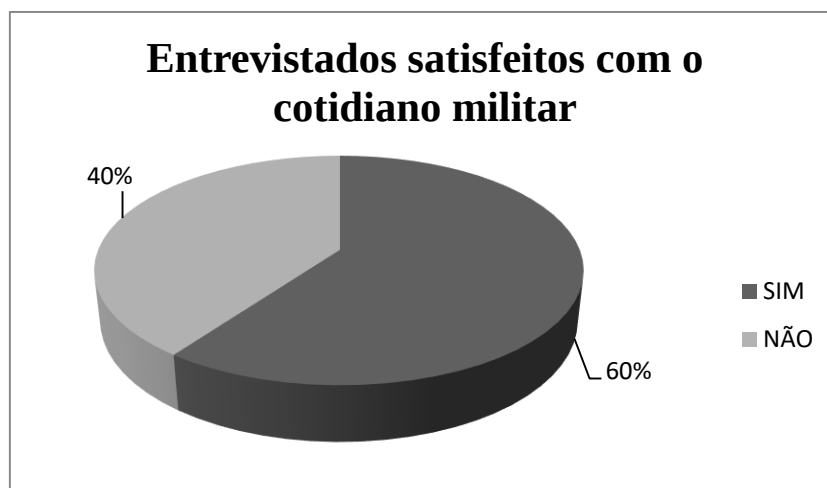
Após a coleta de dados foram codificados os resultados e realizado o método de estatística simples com variáveis qualitativas e quantitativas (variável discreta ou descontínua) para obtenção dos percentuais. Gerando os gráficos com dados para a formulação de resultados e discussão.

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Nota-se através da pesquisa realizada no 10º Batalhão de Polícia Militar na cidade de Luziânia que entre as amostras colhidas através de questionário aplicado aos soldados e alunos soldados, num total de 20 (vinte) amostras, não havendo nenhuma recusa a responder o questionário aplicado.

Foi possível constatar que dessa amostra, 20% eram do sexo feminino e 80% do sexo masculino, com idades entre 20 e 40 anos e 100% dos entrevistados são policiais militares com menos de cinco anos de atuação na atividade policial.

Sobre as questões aplicadas no formulário de entrevista foram alcançados resultados interessantes, os quais nos serão mostrados conforme gráficos abaixo:



Fonte: O autor (2018)

Os pesquisados ao serem indagados sobre a satisfação em relação ao cotidiano militar, 60% (sessenta por cento) responderam que estão satisfeitos e 40% (quarenta por cento) disseram não estar satisfeitos devido à cobrança relacionada ao militarismo.

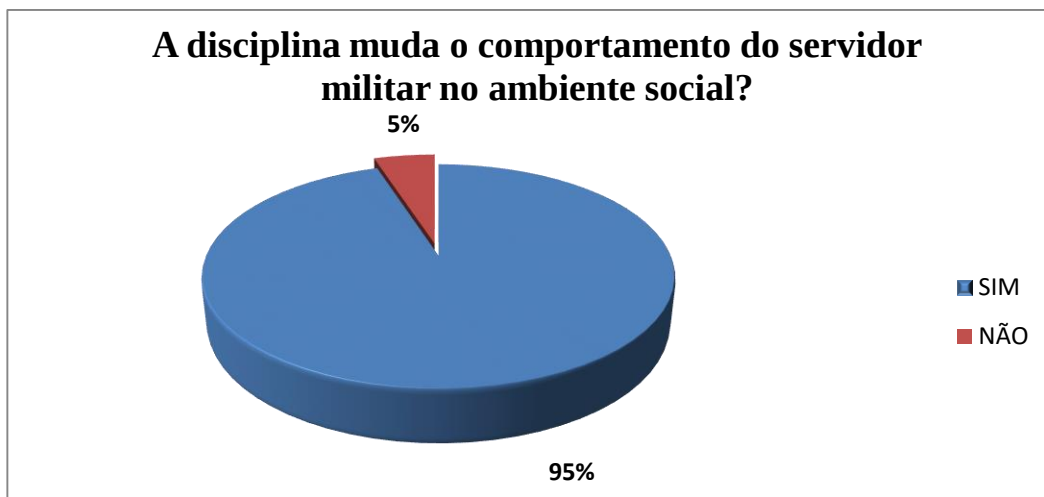
Nas academias de polícia, o processo de formação e socialização profissional para ensinar os futuros policiais inclui conhecimentos teóricos e práticos dentre outros eventos, ensinando algumas ideias da conveniência de respostas comportamentais para situações periódicas do cotidiano policial. (DOROTEU & CORRÊA, 2006).



Fonte: O autor (2018)

O resultado foi que 100% (cem por cento) dos entrevistados acreditam que sim, atribuem o resultado a hierarquia, a qual é determinante para que o subordinado siga fielmente os comandos do seu superior.

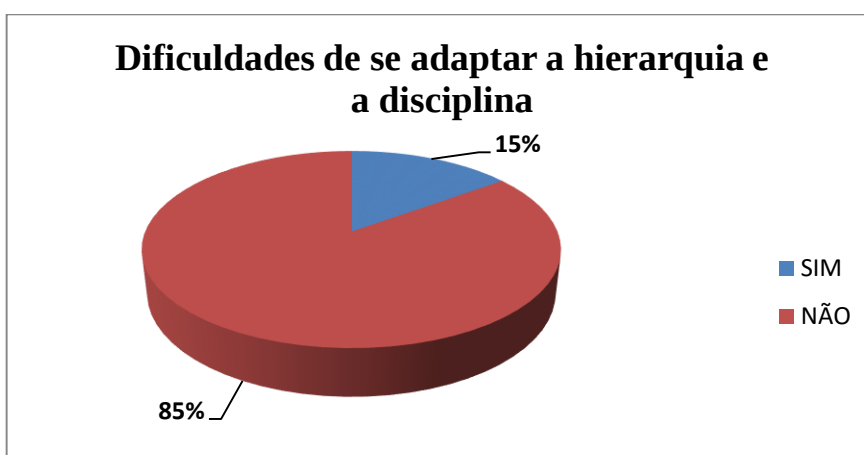
De acordo com Costa e Santos (2012) a hierarquia é a base sobre a qual se expressam cotidianamente sinais de respeito, honras, cerimonial, continências, ordens e comandos; cada membro possui uma posição no interior da instituição, sem que ao menos precisem ter consciência de que, tomadas em seu conjunto, as diferentes condutas são manifestações particulares que necessariamente transitam por esse princípio regulador coletivo que é a hierarquia.



Fonte: O autor (2018)

Quando perguntado aos participantes se a disciplina muda o comportamento do servidor militar no ambiente social, somente 5% (cinco por cento) responderam que não, não há mudanças no comportamento do servidor militar no ambiente social, porém 95% (noventa e cinco por cento) notaram mudanças significativas em seu modo de agir ao fazer parte de uma instituição baseada na disciplina.

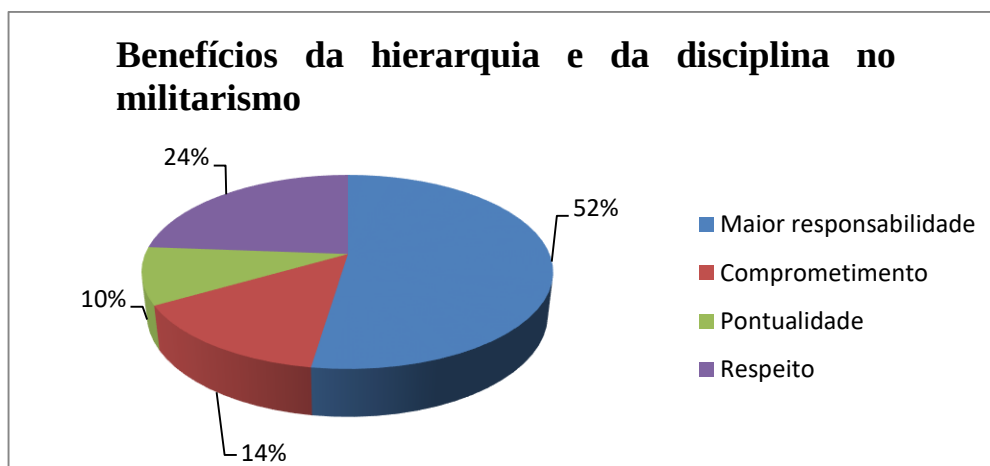
“A instituição militar caracteriza-se por uma disciplina mais rígida que a sociedade civil, cobrando maiores exigências dos seus membros. Impondo com acuidade uma especial atenção aos problemas da justiça e das disciplinas militares.” (LEITÃO, 2011, p.01).



Fonte: O autor (2018)

Durante a entrevista foi perguntado aos entrevistados se tiveram dificuldades em se adaptar a hierarquia e a disciplina, 85% (oitenta e cinco por cento) responderam que não, pois já estavam preparados para essa doutrina, porém, 15% (quinze por cento) responderam que encontraram dificuldade em se adaptar ao sistema.

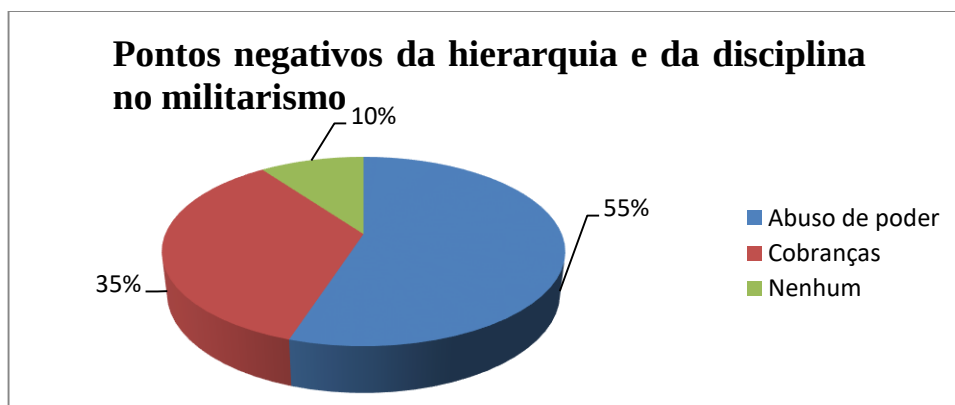
Segundo Thomazi (2008) a hierarquia e disciplina militar são princípios constitucionais que fazem parte das organizações militares, ensinando valores como o respeito à dignidade, o patriotismo, o civismo, o profissionalismo, a lealdade, a constância, a verdade, a honra, a honestidade e a coragem.



Fonte: O autor (2018)

Quando perguntado sobre os benefícios que a disciplina e a hierarquia trouxeram para sua vida militar foram destacados alguns pontos principais. Observa-se que 52% (cinquenta e dois por cento) dos entrevistados relataram aumento das responsabilidades, 14% (quatorze por cento) maior comprometimento com suas atividades, 10% (dez por cento) perceberam como benefício a pontualidade e 14% (por cento) entenderam de maneira mais ampla o significado da palavra respeito.

Segundo Paula e Filho (2002) o rigorismo que expressa a diferença entre a disciplina dos servidores civis e a dos servidores militares, não é o mesmo que autoritarismo. O rigorismo é a rigidez no cumprimento das tarefas militares. Não significa que a disciplina deve ser utilizada como método de incutir temor na tropa.



Fonte: O autor (2018)

De acordo com o gráfico, os pontos negativos apresentados, são em relação a cobranças que o próprio militarismo impõe. Era de se esperar este pensamento por parte dos entrevistados, pois a maioria veio do mundo civil, onde a realidade é totalmente diferente. 55% (cinquenta e cinco por cento) dizem que um dos pontos negativos, visto por eles como abuso, 35% (trinta e cinco por cento) cobranças e 10 % (dez por cento) não enxergaram nenhum ponto que pudesse ser visto como negativo. Infere-se da pesquisa que os questionamentos são basicamente atrelados a rigidez do militarismo, todavia, as pesquisas realizadas aconteceram sem qualquer identificação do militar, o qual respondeu as questões espontaneamente.

Como dizia Leitão (2011) para que a disciplina e hierarquia militar seja uma realidade, é necessário que os militares cumpram rigorosamente os deveres que a sua condição exige, e em caso de descumprimento, os instrumentos legais permitam uma aplicação justa das sanções a que houver lugar, permitindo o uso efetivo do seu direito de defesa.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente trabalho apresentou um estudo sobre as mudanças que a hierarquia e a disciplina trazem para a vida do policial militar, de modo que esses dois princípios são as bases para a doutrina. Muitos dos entrevistados nunca tiveram contato com o militarismo, o que causou certo desconforto com a rigidez da legislação castrense.

Os dados mostram que os lados positivos da hierarquia e disciplina são mais significantes e valiosos para os militares, que o carregam consigo tanto em serviço quanto nos períodos de folga. De acordo com o material apresentado a subordinação a estes princípios trouxeram uma melhoria significativa no comportamento social e profissional dos entrevistados.

A hierarquia e disciplina é um estilo de vida, onde deve ser seguido e respeitado como um costume adquirido durante a formação castrense. De fato, não aceitos por todos restritos a um pequeno grupo de homens e mulheres que fazem disso um ideal de vida. Contudo, para viver nesse regime a pessoa tem que se dedicar e abdicar de muitas coisas vistas como normais para a sociedade civil. O respeito a sua instituição e a seus superiores é seguida a risca, a honestidade é uma conduta indispensável para quem se propõe a ser militar.

REFERÊNCIAS

ANDRADE, J, S. **Estresse ocupacional, hardiness e qualidade de vida profissional de policiais militares de uma cidade do interior de Mato Grosso do Sul.** UCDB, Campo Grande, 2013.

ARRUDA, JR. **O uso político das forças armadas e outras questões militares.** Rio de Janeiro, 2007.

ASFORA, S, C; Dias, S, M, R, C. **Modelo de qualidade de vida no trabalho para polícia militar de Pernambuco.** Pernambuco, 2006.

BASÍLIO MP. **O desafio da formação do policial militar do estado do Rio de Janeiro: utopia ou realidade possível.** Rio de Janeiro, pag. 40, 2007.

CERQUEIRA, H, G. **A disciplina em sala de aula a relação pedagógica em uma instituição formadora de oficiais da polícia militar do Estado de São Paulo:** PUC, 2006.

CORREA SC. **O regime jurídico dos militares na esfera do direito penal:** a questão da configuração da obediência hierárquica como causa de exclusão da culpabilidade. Pará: OGPT, 2013.

COSTA FM; Sanapleti SVE. **Trabalho prescrito, trabalho vivo e mobilização subjetiva: o caso dos bombeiros militares em atividade meio.** UNB, Brasília, 2014.

DOROTEU L.R; Corrêa V.P. **A consolidação da gestão acadêmica, segundo o sistema nacional de avaliação da educação superior, em uma instrução militar de educação superior.** 2006, pág. 80.

FÉLIX, A, M, S. **O sistema de justiça militar penal,** 2016.

LEIERNER, P. **Meia volta volver: um estudo antropológico sobre a hierarquia militar.** Rio de Janeiro: editora Getúlio Vargas, 1998.

LEITÃO, V, M, M. **A disciplina militar como elemento essencial do funcionamento regular das forças armadas**. CPOS/FA, Pedroaças,2011.

MARTINS, P, E. **Direito Administração militar e sua processualidade**. Editora do direito, 1996.

MENANDRO, P, R, M; Souza, L. **O cidadão policial e sua visão da relação polícia sociedade**. São Paulo: USP, 1996.,

MUNIZ, J. **A crise de identidade das policias militares Brasileiras:Dilemas Paradoxos de formação Educacional**. Rio de Janeiro: EU, 2001, pg 81.

PAULA, B, S; Filho, E, T, G. **Vulnerabilidade dos comandantes militares diante do código de ética e disciplina dos militares de Minas Gerais**. UNIPAC, Minas Gerais,2002.

PONCIONI P. **O modelo policial profissional e a formação profissional do futuro policial nas academias de polícia do Estado do Rio de Janeiro**. Brasília SPT, 2005.

PRADO, J, S. **Estresse e qualidade de vida de bombeiros militares**. UCDB, Campo Grande, 2011.

ROSA, A, R; Brito M, J. **“Corpo e alma” nas organizações: um estudo sobre dominação e construção social dos corpos na organização militar**. Curitiba: RAC, VOL. 14, 2010.

ROSA, J, G. **Trabalho e qualidade de vida dos policiais militares que atuam na modalidade de policiamento da rádio patrulha do 9º Batalhão de Policia Militar de Criciúma/ SC**. Criciúma /SC: UNESC, 2012 PÁG 19.

SILVA, H C. **Direito disciplinar militar**. Amazonas: CGSSP,2017.

SILVA, M, B; Vieira, S, B. **O processo de trabalho do militar estadual e a saúde mental**. São Paulo,2008.

THOMAZI R, L, M. **A hierarquia e a disciplina aplicadas as instituições militares:** controle e garantias no regulamento disciplina da brigada militar. Porto Alegre: UCRS, 2008.

APÊNDICE

ANEXO I – QUESTIONÁRIO

1. Qual a sua idade?

☐ 20-30 anos ☐ 31-40 anos ☐ 41-50 anos ☐ 51-60 anos

2. Qual o sexo?

☐ Masculino ☐ Feminino

3. Qual instituição militar você pertence?

☐ Forças Armadas ☐ Polícia militar ☐ Corpo de Bombeiros Militar

4. Há quanto tempo é militar?

☐ 0-5 anos ☐ 6-10 anos ☐ Acima de 10 anos

5. Está satisfeito com o cotidiano militar?

☐ Sim ☐ Não

6. Você acha que a doutrina da hierarquia contribuiu para o profissional que você é hoje?

☐ Sim ☐ Não

7. Você acha que a disciplina mudou seu comportamento social?

☐ Sim ☐ Não

8. Teve dificuldade para se adaptar a hierarquia e disciplina?

☐ Sim ☐ Não

9. Quais benefícios a hierarquia e a disciplina trouxe para a vida profissional?

10. Em seu ponto de vista, quais os pontos negativos da hierarquia e disciplina?