

# O ÍNDICE DE ENDIVIDAMENTO DOS POLICIAIS MILITARES NO CAPM

## THE MILITARY POLICE INDEPENDENCE INDEX IN CAPM

TELES, Paula Suzane de Oliveira <sup>1</sup>  
FERREIRA, Ênio Almeida <sup>2</sup>

### RESUMO

O presente estudo abordou sobre como os policiais militares de Goiânia do CAPM administram aos seus proventos e porque recorrem tanto aos empréstimos e financiamentos. Diante disso foi feito um questionário com perguntas fechadas a fim de identificar onde se encontra a deficiência. Foi identificado que o planejamento financeiro é o meio fundamental para administrar despesas e dos gastos, portanto para não alcançar um índice de endividamento, a compreensão a respeito desse tema é alcançado por meio da educação financeira em que será demonstrado como gerir o dinheiro. Concluímos que para se ter uma qualidade de vida e do trabalho é necessário ter controle das finanças afim de poder ter um bom relacionamento com as pessoas e ter uma maior produtividade no trabalho.

Palavras-chave: Planejamento financeiro. Educação financeira. Qualidade de vida.

### ABSTRACT

The present study dealt with how the military police of Goiânia do CAPM administer the subsidy and why they use both the payroll loan. A questionnaire was then made with closed questions in order to elucidate this problem. It has been identified that financial planning is the fundamental means to control expenditures and expenditures, so in order not to achieve an indebtedness index, understanding about this theme is achieved through financial education in which money management will be learned. We conclude that to have a quality of life and healthy work is necessary to have control of finances in order to have a good relationship with people and have greater productivity at work.

Keywords: Financial planning. Financial education. Quality of life.

---

<sup>1</sup> Aluna do Curso de Formação de Praças do Comando da Academia de Policia Militar de Goiás – CAPM, [paulasuzane.teles@gmail.com](mailto:paulasuzane.teles@gmail.com); Goiânia, Maio de 2018

<sup>2</sup> Professor orientador: SD Ênio Almeida Ferreira professor do Programa de Pós-Graduação e Extensão do Comando da Academia da Policia Militar CAPM, [eniopm14@gmail.com](mailto:eniopm14@gmail.com), Goiânia-GO Maio de 2018

## 1 INTRODUÇÃO

O presente trabalho irá abordar o tema sobre o índice de endividamento dos policiais militares de Goiás dentro do CAPM, pelo fato de ter sido observado o alto índice de endividamento entre praças e oficiais da corporação, e o fato como isso compromete de maneira significativa o desempenho da atividade policial militar. Por ser uma profissão de alto risco e que exige elevado grau de atenção, o Policial Militar, precisa estar focado em seu trabalho. O excesso de preocupação com compromissos financeiros atrapalham a concentração, e põe em risco a vida de companheiros de trabalho e da própria população.

O desconhecimento sobre as temáticas relacionado a finanças e planejamento financeiro encaminha a pessoa à recorrer aos bancos para adquirir empréstimos e financiamentos, conseqüentemente as dívidas extrapolam a sua capacidade de pagamento, e isso contribui a um acúmulo de juros, quando acrescidos das despesas rotineiras do mês faz com que a pessoa se endivide.

O efeito dessa ausência de Educação Financeira na família brasileira, tem sido a causa do alto índice de endividamento que tem em muitas classes de trabalhadores no Brasil. Uma classe que é fortemente afetada, é a do policial militar goiano, que constantemente tem boa parte de sua renda comprometida, apenas para honrar empréstimos e financiamentos.

Diante desse contexto, a Educação Financeira deve ser imediatamente aplicada à vida de todo Policial, ajudando-o a equilibrar o orçamento e proporcionar uma vida mais digna para sua família. Assim, este trabalho está centrado na educação financeira na vida do policial goiano, e busca desvendar os principais motivos que levam os militares a contraírem dívidas e a usarem de forma inadequada suas receitas, bem como, apresentar proposta de mudança no quadro atual, visando, através da educação financeira, assegurar bem estar no trabalho e dos familiares.

Para alcançar o objetivo proposto, este trabalho foi dividido em seis etapas. A primeira, composta pela introdução, a segunda a revisão de literatura que é a contextualização do tema, a terceira é a metodologia onde será feita a realização das descrições dos procedimentos que foram utilizados no desenvolvimento da pesquisa, a quarta é o resultados e discussão que vai ser apresentados os dados colhidos na pesquisa e interpretação dos dados, o quinto são as considerações finais que será feito uma síntese do trabalho bem como a proposta de melhoria, por último as referências bibliográficas que serão colocado todos ou autores utilizados no trabalho para contextualizar.

Devido à vastidão do campo estudado, este estudo de caso não se propõe a apresentar uma solução definitiva, mas sim uma melhoria do atual cenário, não sendo, portanto,

uma obra acabada, mas uma proposta em constante evolução, que pode ser melhorada conforme for sendo implementada.

## 2 REVISÃO DE LITERATURA

Educação Financeira é um tema de fundamental importância na vida do Policial Militar. De acordo com Lelis (2006) educação financeira relata o quão importante é o dinheiro, ensina como poupar, gerir, consumir conscientemente, gastar, angariar. Portanto a educação financeira tende a ser compreendida no decorrer dos anos (D'AQUINO apud , 2007).

Diante do exposto pode-se observar que a educação financeira vai além de aprender economizar, cortar gastos e poupar dinheiro, é uma busca por bem estar seja no presente ou a longo prazo, para que possa ter uma segurança material necessária, condições de curtir a vida e de ter poupado algum dinheiro para cobrir alguma emergência.

“O dinheiro não é ensinado nas escolas. As escolas se concentram nas habilidades acadêmicas e profissionais, mas não nas habilidades financeiras” (KIYOSAKI, 1997, p.14). Daí o grande problema das pessoas não terem o conhecimento da educação financeira de como gerir o dinheiro e ter uma vida financeira equilibrada.

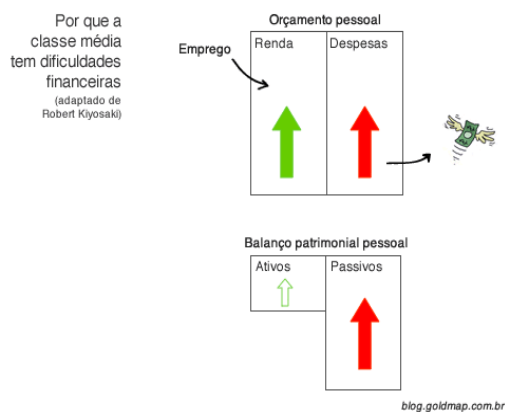
“A inteligência resolve problemas e gera dinheiro. O dinheiro sem a inteligência financeira é dinheiro que desaparece depressa” (KIYOSAKI, 1997, p.52). Por isso é relevante a alfabetização financeira, do conhecimento de como administrá-lo.

“Você tem que conhecer a diferença entre um ativo e um passivo e comprar ativos” (KIYOSAKI, 1997, p.54). “Um ativo é algo que põe dinheiro no meu bolso. Um passivo é algo que tira dinheiro do meu bolso” (KIYOSAKI, 1997, p.57). “As pessoas ricas adquirem ativos. Os pobres e a classe média adquirem obrigações pensando que são ativos” (KIYOSAKI, 1997, p.54). Ativo são todos os bens e direitos controlados por uma entidade ou pessoa, nos quais são provenientes de eventos passados, e que tem como principal característica a capacidade de gerar benefícios econômicos futuros, enquanto passivo é um conjunto de obrigações de determinada entidade ou pessoa perante terceiros, no qual tem como principal característica a necessidade de desembolsos de caixa futuros para liquidação dessas obrigações. O desequilíbrio financeiro acontece muito pela falta de planejamento, gastos com coisas desnecessárias ou gastar além do que seu orçamento permite.

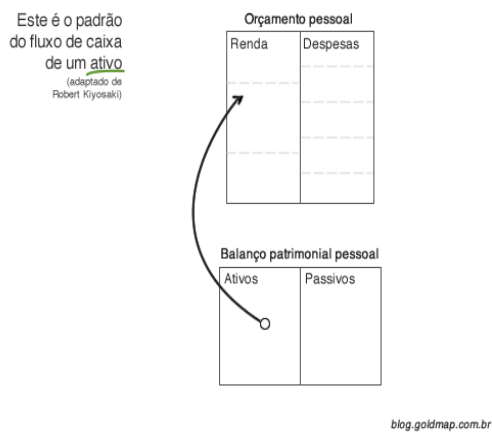
“Ele ganha bastante dinheiro e ainda assim não dá conta das despesas. A maioria das pessoas, se receber mais dinheiro, apenas passará a se endividar mais” (KIYOSAKI, 1997,

p.33).Ter uma vida financeira equilibrada não está relacionado com o tanto que cada indivíduo ganha, a maioria das pessoas quanto mais ganha, mais se gasta. O grande problema está relacionado em como se gasta o salário.

Estamos em constante conflito entre o que desejamos adquirir e o que nossos recursos financeiros permitem. Tal conflito exige que planejemos nosso consumo. Os desejos são ilimitados, enquanto os recursos são limitados. Temos o conflito entre consumir hoje ou poupar e postergar o consumo. Muitas vezes, queremos consumir mais do que nossa renda atual nos permite. Muitos não conseguem se controlar e acabam se endividando de maneira irresponsável. (BANCO CENTRAL, 2013, p.35)

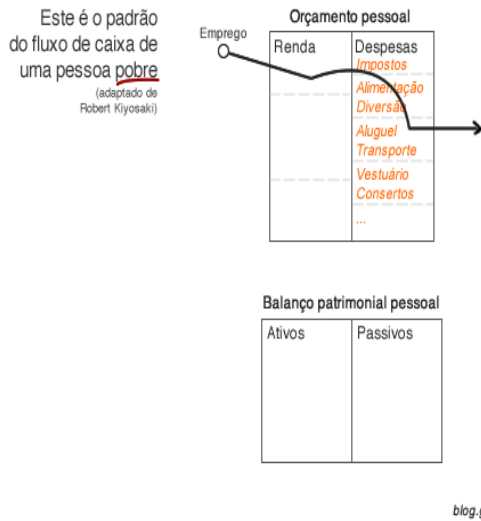


**Figura 1 Demonstração da situação financeira da classe média**  
Fonte: blog.goldmap.com.br



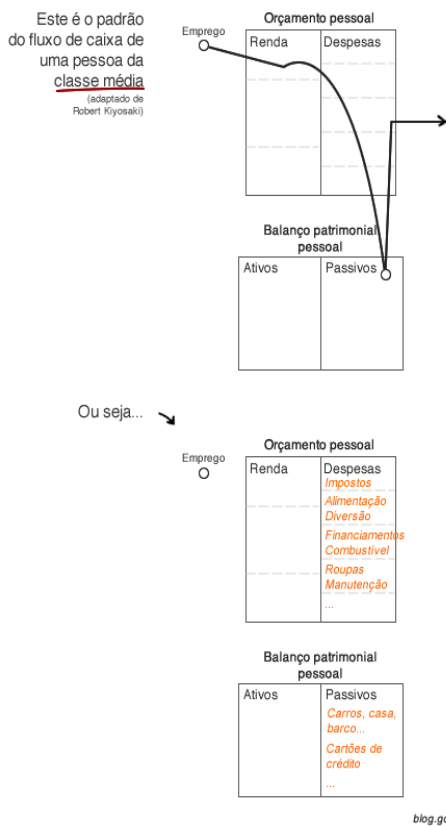
**Figura 2 Demonstração de um fluxo de caixa de um ativo**  
Fonte: blog.goldmap.com.br

As setas nas imagens indicam a movimentação do dinheiro ou fluxo de caixa.



**Figura 3 Demonstração do fluxo de caixa de pessoas da classe baixa**  
 Fonte: blog.goldmap.com.br

O primeiro mostra o orçamento mensal e o segundo mostra o patrimônio de uma pessoa (carros, casas, ações, dívidas, inclusive o dinheiro que está na carteira conta como parte do patrimônio).



**Figura 4 Demonstração do fluxo de caixa de pessoas da classe média**  
 Fonte: blog.goldmap.com.br



das prestações. Quando o servidor percebe que as dívidas fugiu do seu controle e que está completamente endividado e se depara com a dificuldade de cumprir com seus compromissos, começam as armadilhas: o banco cancela os benefícios, ocorre o desbalanceamento no orçamento em que a pessoa gasta mais do que pode, temos as dívidas, a falta de controle com os gastos fixos que são os pequenos gastos do dia a dia que não são contabilizados, e os imprevistos que podem acontecer com doença, defeito com carro e não tem uma reserva para cobrir os gastos que aparecem com urgência.

Martins (2004) ressalta a importância da aprendizagem dos temas relacionados a finanças, para poder saber classificar de forma certa os gastos pessoais e familiares, conforme a renda auferida através da elaboração de um plano.

Planejamento financeiro é o processo de gerenciar seu dinheiro com o objetivo de atingir a satisfação pessoal. Permite que você controle sua situação financeira para atender as necessidades e alcançar objetivos no decorrer da vida. Inclui programação de orçamento, racionalização de gastos e otimização de investimentos (MACEDO JR., 2013, p. 41).

Planejamento financeiro é fundamental para controlar as finanças, ter controle dos gastos, para poder programar e fazer projeções futuras, realizar sonhos, ter uma vida equilibrada sem dívidas, sem preocupações, gastar de acordo com as possibilidades sem extrapolar nas despesas.

O planejamento financeiro tem um objetivo muito maior do que simplesmente não ficar no vermelho. Mais importante do que conquistar um padrão de vida e mantê-lo, é para isso que devemos planejar. Os maiores benefícios dessa atitude serão notados alguns anos depois, quando a família estiver usufruindo a tranquilidade de poder garantir a faculdade dos filhos ou a moradia no padrão desejado, por exemplo. (CERBASI, 2004, p.19).

“Alguns pontos são essenciais no planejamento financeiro: controle de gastos, estabelecimento de metas, disciplinas com investimentos, ajustes referentes a inflação e mudanças na renda, administração do que se conquistou” (CERBASI, 2004, p.35).

Por causa de um descuido de não ter feito o planejamento financeiro pode ocasionar graves problemas no cotidiano de uma pessoa, o que acaba interferindo na relação com a família e sociedade. As dificuldades financeiras geralmente é apontada como resultado dos salários baixos ou de incontáveis juros que são cobrado, e jamais da possibilidade de ter sido resultado de erro, pela falta de um planejamento financeiro. Por meio do planejamento pode ser realizado uma adequação no orçamento familiar de acordo com as necessidades do cidadão, após verificar e eliminar os gastos que são considerados como desnecessários, e planejar compras futuras (HALLES apud; SOKOLOWSKI; HILGEMBERG, 2007).

As dificuldades financeiras ocorrem no momento que as despesas são mais elevadas do que as receitas (é a totalidade de entrada bruta de benefícios econômicos de determinada entidade seja este recebido ou a receber, durante determinado período desde que tais entrada tenham como resultado o aumento do patrimônio líquido) e, diante disso torna-se fundamental o orçamento familiar. “O orçamento é uma importante ferramenta para você conhecer, administrar, e equilibrar suas receitas e despesas e, com isso, pode planejar e alcançar seus sonhos” (BANCO CENTRAL, 2013, p.21).

“O orçamento financeiro pessoal oferece uma oportunidade para você avaliar sua vida financeira e definir prioridades que impactam sua vida pessoal” (BANCO CENTRAL, 2013, p.20). O orçamento irá orientar em: consumir de forma contínua (não trava consumo); escolher os projetos; definir o que é mais essencial; detectar e compreender o que gostam de consumir no dia a dia; conhecer a realidade das finanças; fazer planejamento financeiro; organizar vida financeira e patrimonial.

Cerbassi (2004) afirma como a criação de um confortável padrão de vida está relacionado não apenas com o quanto recebe, contudo com a maneira que é gasto, tornando-se alcançável a construção de um patrimônio alto mesmo não ganhando muito.

A educação financeira permite entender a importância do planejamento que está relacionado com a criação estratégica de mecanismos que possibilita a implementação e sustento, no decorrer dos anos, de um patrimônio pessoal que irá proporcionar um equilíbrio financeiro e um maior conforto para curtir a vida com tranquilidade (LUCCI apud et al, 2006; CAMARGO, 2007; BARBOSA; SILVA; PRADO,2012).

### **3 METODOLOGIA**

Com o intuito de verificar o índice de endividamento de policiais militares no Comando da Academia de Polícia Militar do Estado de Goiás os procedimentos técnicos utilizados foram as pesquisas bibliográficas que são abordadas a partir de um estudo já existente para embasamentos do trabalho que foi apresentado na revisão de literatura, e o método descritivo, em que será feita uma coleta de dados através de um questionário com 20 perguntas fechadas, afim de identificar o motivo que levam os policiais militares a recorrerem aos empréstimos e financiamentos.

Os resultados serão apresentados através da abordagem quantitativa, uma vez que utiliza técnicas estatística que será exibido através de gráficos para realizar uma análise detalhada dos dados colhidos, com objetivo de obter maior conhecimento do tema a ser explorado.

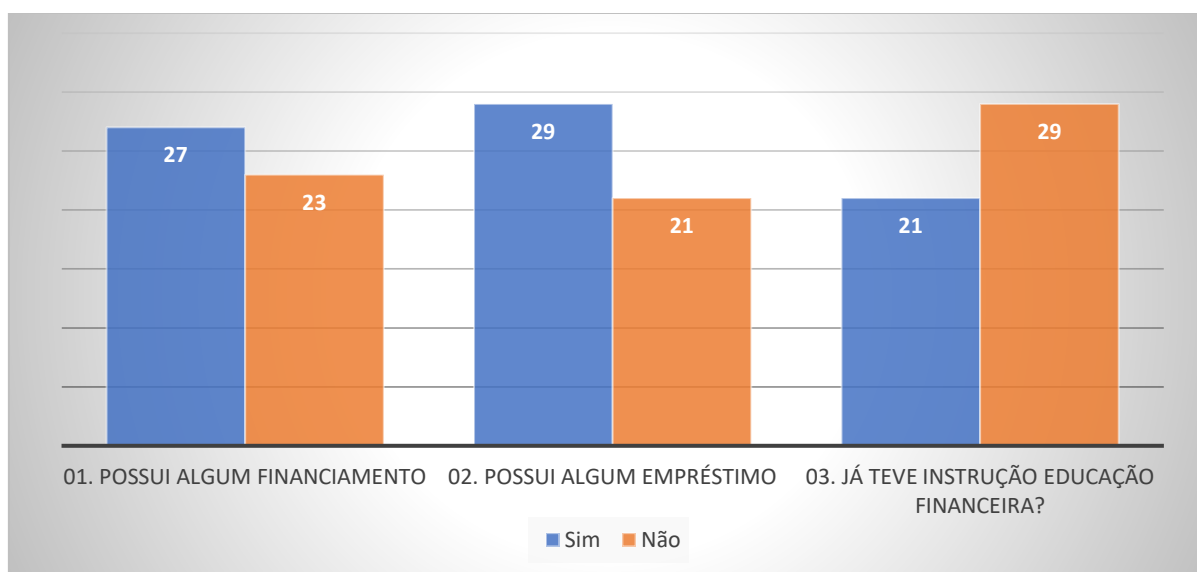
“Entende-se população não o número de habitantes de um local, mas um conjunto de elementos que possuem as características que serão objetos de estudo” (VERGARA, 2004, p.50). A população utilizada nessa pesquisa foram os policiais militares que trabalham no Comando da Academia de Policia Militar. “Amostra é uma parte do universo (população) escolhida segundo algum critério de representatividade” (VERGARA, 2004, p.50). A amostra foi feita com 50 entrevistados.

O objetivo desse trabalho é levantar um maior número de informação a respeito dos motivos que levam o policial militar a se endividarem, com base nisso fornecer soluções para o problema, a fim de educar financeiramente os policiais com intuito de se evitar que seus recursos financeiros sejam mal empregados.

#### 4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Nesse tópico serão apresentados os dados da pesquisa. Todos os dados foram gerados a partir de um questionário contendo 20 perguntas a fim de entender porque o policial militar recorre tanto ao empréstimo consignado.

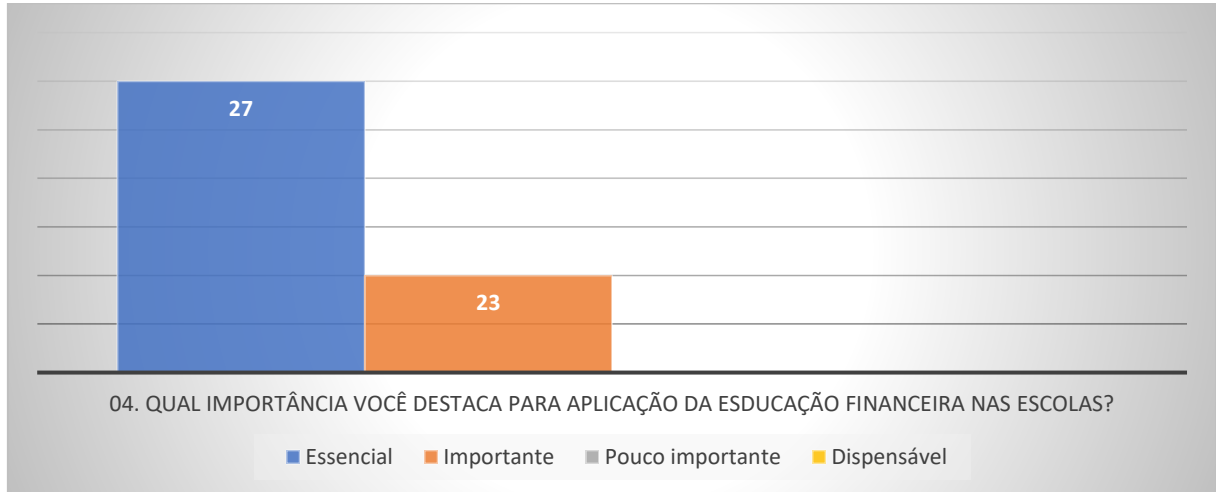
**Gráfico 1: Identificação de operação financeira**



Fonte: Paula (2018)

Conforme o gráfico observa-se que o número de policiais que tem algum tipo de financiamento é maior, correspondendo a 54%, do mesmo modo dos que possuem empréstimo que representa 58%, mostrando que a maioria não teve instrução sobre educação financeira chegam a soma de 58%.

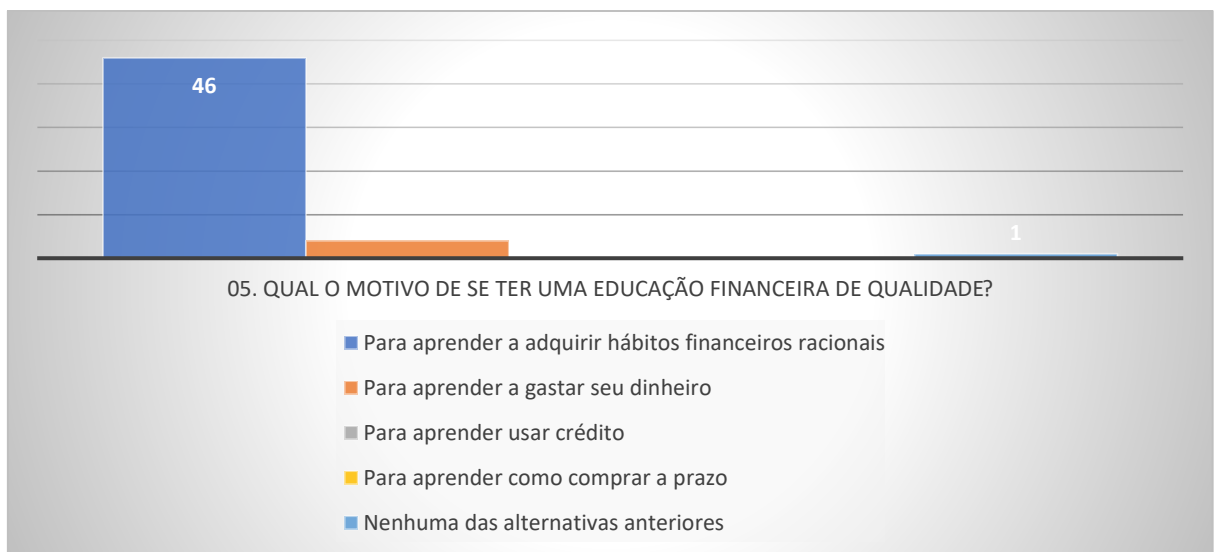
**Gráfico 2: Importância da educação financeira**



Fonte: Paula (2018)

Esse item tenta observar se os policiais dão importância para educação financeira e se é necessário aplicá-lo nas escolas, a fim de preparar melhor as pessoas para administrar o dinheiro, diante disso 54% consideram que é essencial e 46% acharam importante.

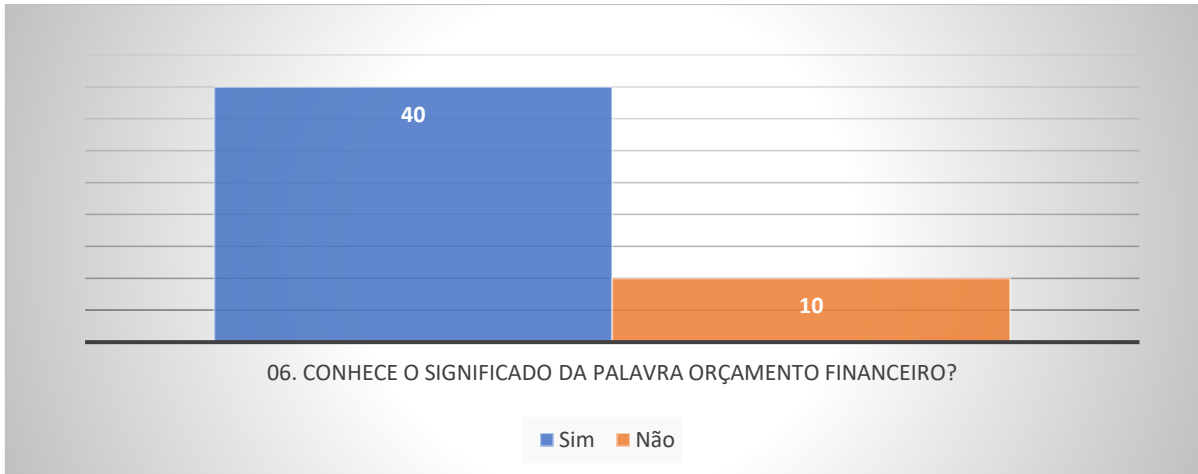
**Gráfico 3: Motivo de ter educação financeira**



Fonte: Paula (2018)

Dando continuidade ao assunto educação financeira foi perguntado a respeito da importância de haver educação financeira de qualidade e 92% responderam que para adquirir hábitos financeiros racionais contra 8% que acharam que é para aprender a gastar o dinheiro.

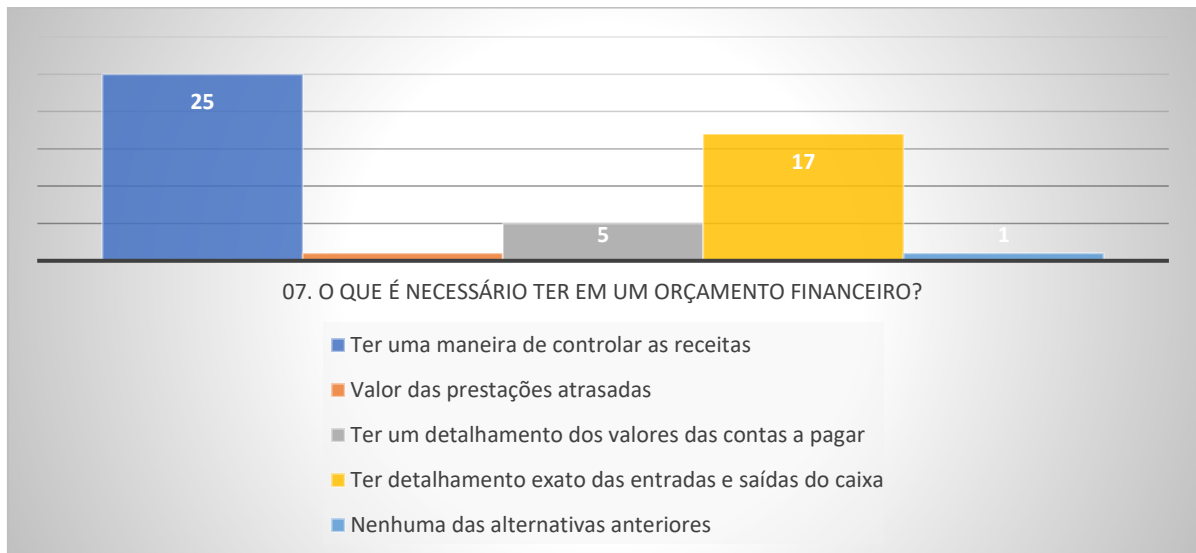
**Gráfico 4: Significado de orçamento financeiro**



Fonte: Paula (2018)

Foi perguntado se conhece a palavra orçamento financeiro 80% disseram que sim e 20% que não.

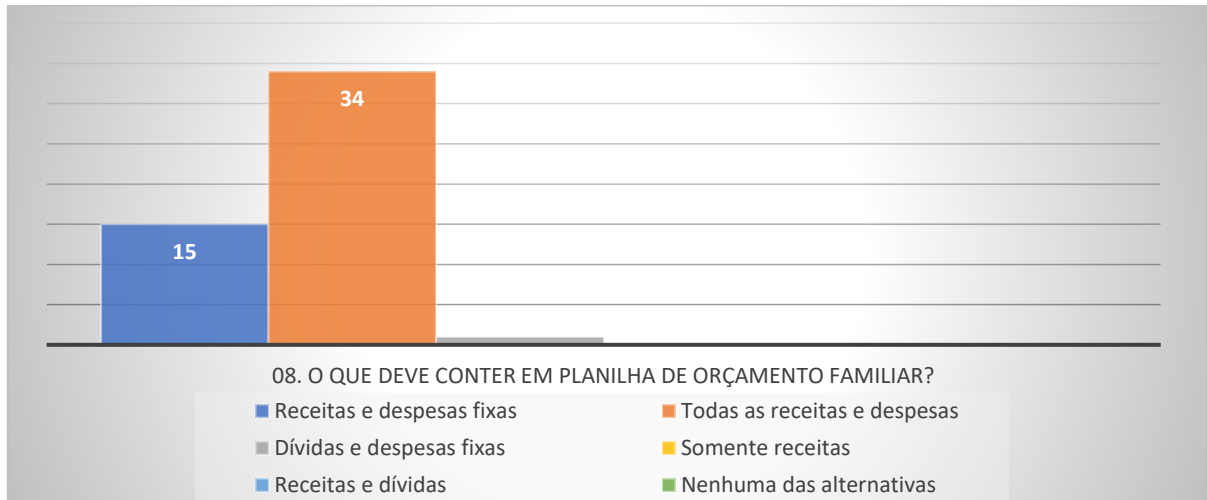
**Gráfico 5: O que deve conter em um orçamento financeiro**



Fonte: Paula (2018)

Em relação o que era necessário ter em um orçamento financeiro 51% marcaram para ter uma maneira de controlar as receitas e 35% ter detalhamento exato das entradas e saídas do caixa.

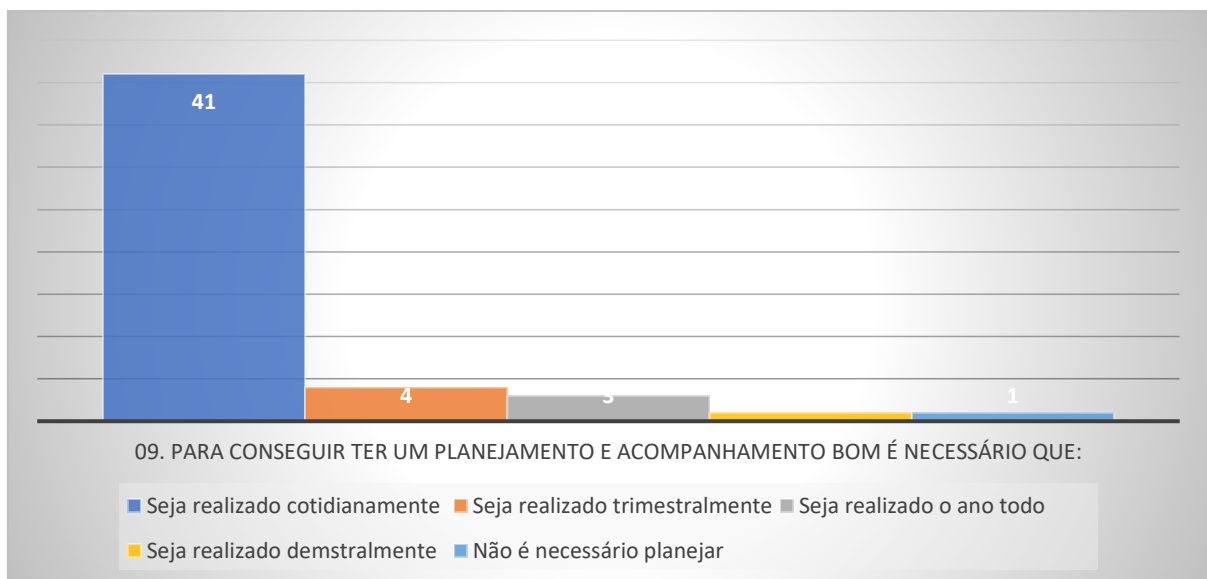
**Gráfico 6: Itens que devem ter em uma planilha de orçamento familiar**



Fonte: Paula (2018)

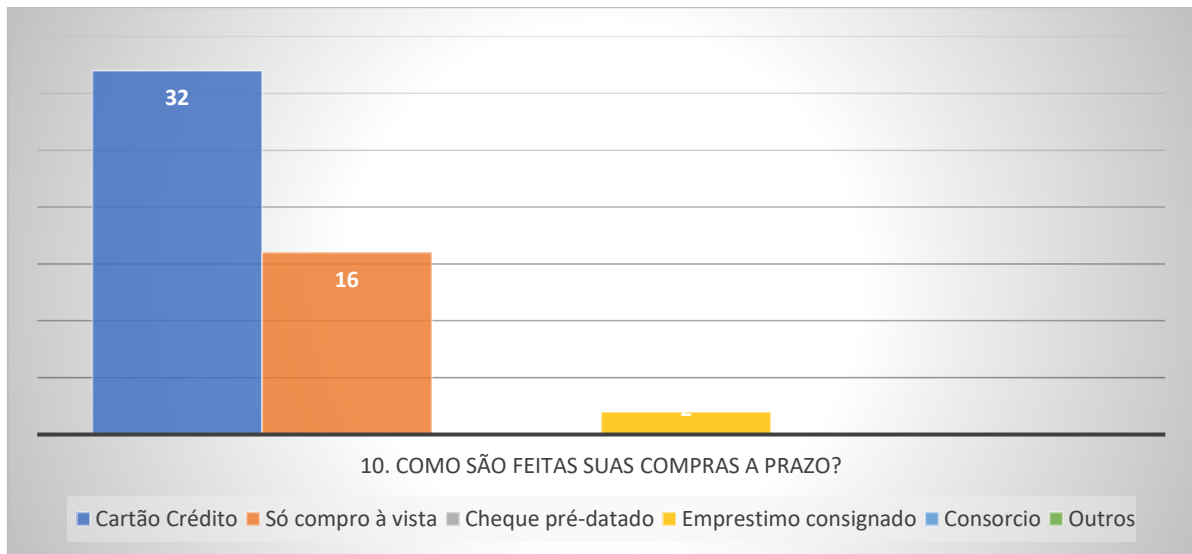
Em relação ao que deve conter em uma planilha de orçamento familiar 68% responderam que todas as receitas e despesas e 30% receitas e despesas.

**Gráfico 7: Com que frequência deve ser realizado um bom planejamento e acompanhamento**



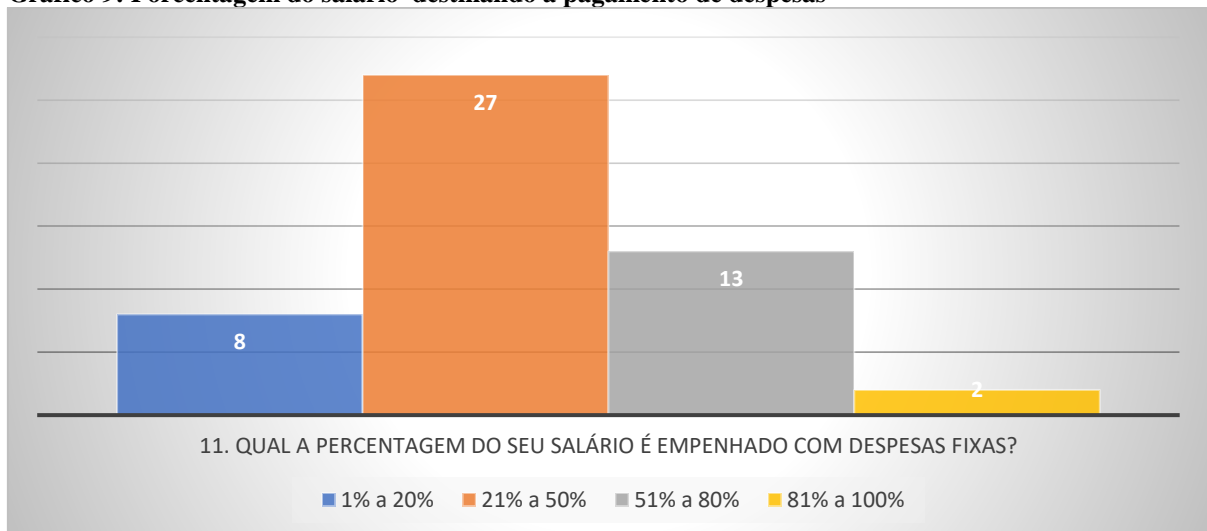
Fonte: Paula (2018)

Um bom planejamento e acompanhamento de acordo com 82% deve ocorrer cotidianamente e 8% acham que deve ser realizado trimestralmente.

**Gráfico 8: Como são feitas as compras a prazo**

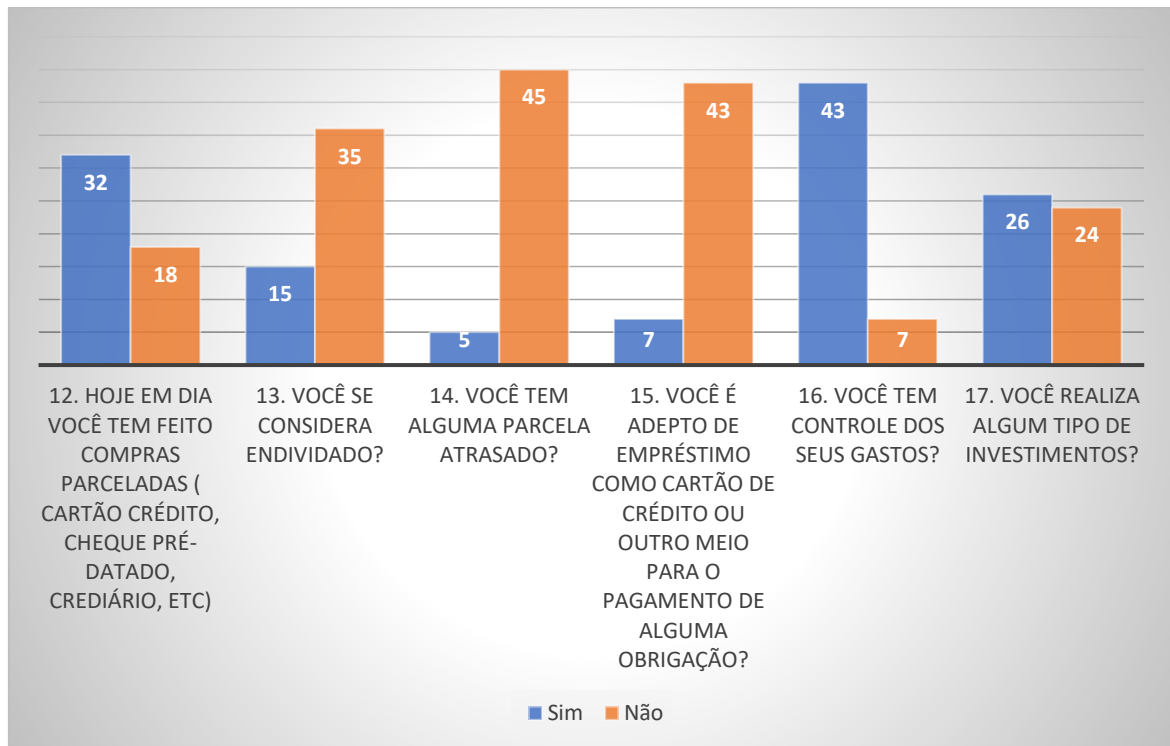
Fonte: Paula (2018)

De acordo com os entrevistados 64% realizam suas compras através do cartão de crédito e 32% compram à vista.

**Gráfico 9: Porcentagem do salário destinando a pagamento de despesas**

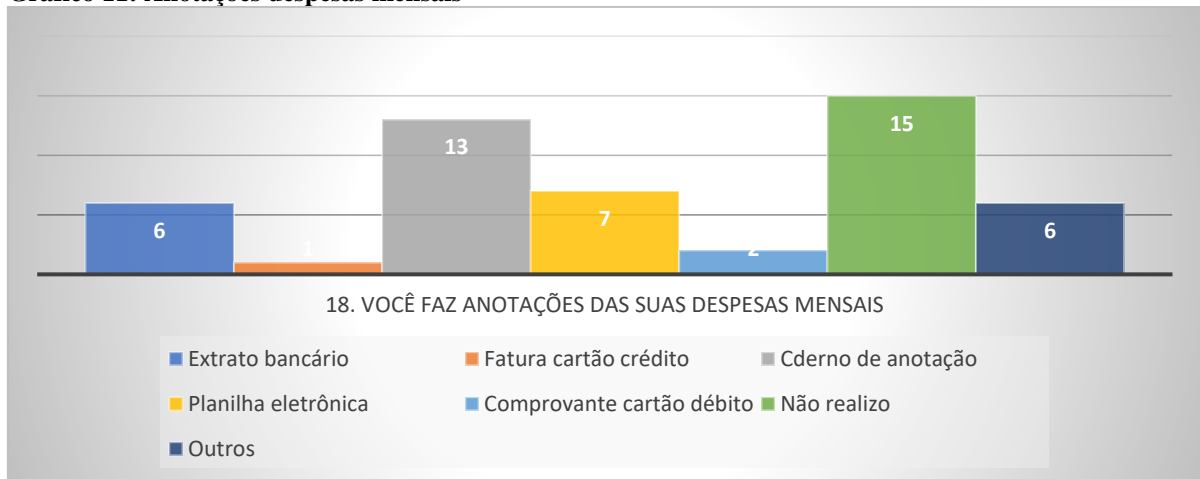
Fonte: Paula (2018)

O gráfico mostra que 54% das pessoas relataram que o salário que ganham fica comprometido com 21% a 50% das despesas fixas e que 26% ficam com 51% a 80% do salário destinado com as obrigações mensais.

**Gráfico 10: Identificação de investimentos e pagamentos de despesas**

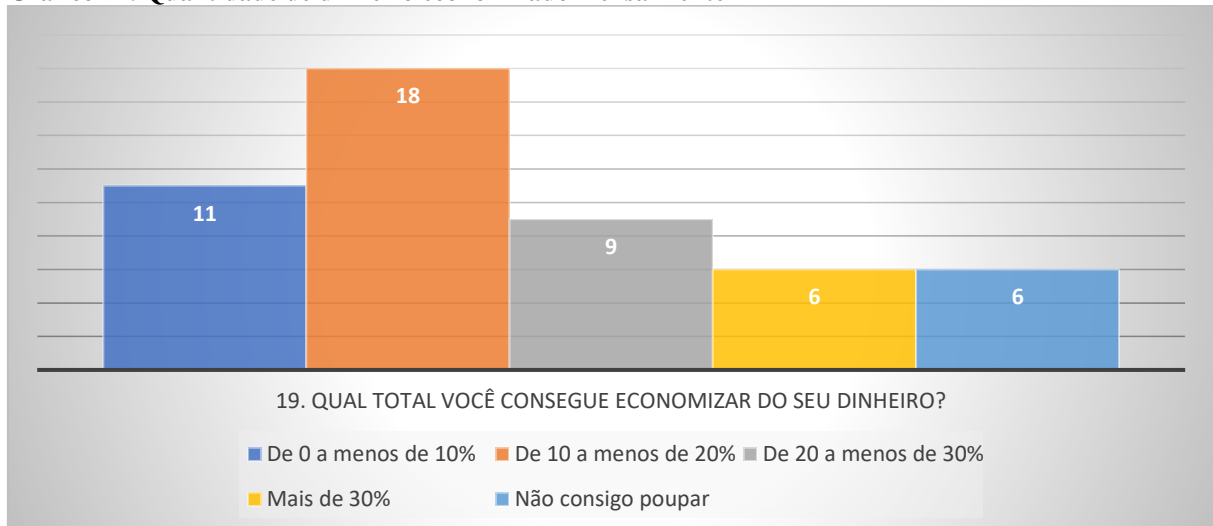
Fonte: Paula (2018)

De acordo com o gráfico foi perguntado ao entrevistado se a pessoa faz compras parceladas 64% disseram que sim e 36% que não, em relação a endividamento 70% falaram que não considera endividado e 30% afirmaram que sim. No que se refere a parcela atrasada 90% afirmaram que não possui e 10% que tem parcela em atraso. Se é adepto a empréstimo para pagamento de despesas 86% não utiliza qualquer tipo de empréstimo 14% recorre ao crédito para quitar suas obrigações. Em relação ao controle de gastos 86% afirmaram que tem controle dos gastos, 14% não tem controle. Foi perguntado se possui algum tipo de investimento 52% falaram que sim e 48% não tem nenhum investimento.

**Gráfico 11: Anotações despesas mensais**

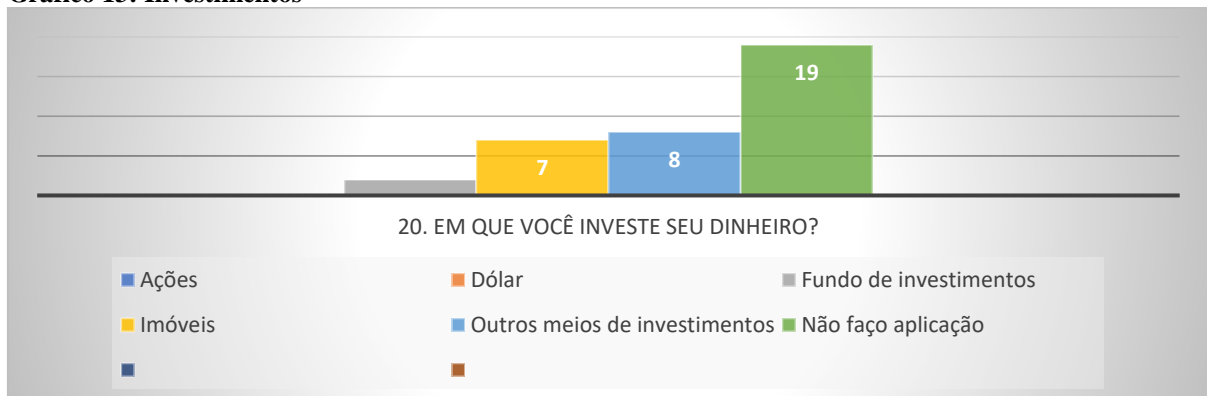
Fonte: Paula (2018)

De acordo com o gráfico 30% dos entrevistados disseram que não realiza anotações das despesas e 26% falaram que controlam por meio do caderno de anotações.

**Gráfico 12: Quantidade de dinheiro economizado mensalmente**

Fonte: Paula (2018)

O gráfico mostra que 36% das pessoas conseguem economizar de 10% a 20% do salário e que 22% conseguem poupar menos de 10%.

**Gráfico 13: Investimentos**

Fonte: Paula (2018)

O gráfico acima mostra que 35% dos entrevistados não faz aplicação e que 34% aplica o dinheiro na caderneta de poupança.

## **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A finalidade desse trabalho foi averiguar como os policiais militares da cidade de Goiânia que trabalham no CAPM (Comando da Academia de Polícia Militar) realizam o planejamento financeiro, com intuito de verificar o motivo de tanta adesão do empréstimo consignado para adquirir bens, pagar contas, etc, que muitas vezes leva ao endividamento e interferindo na qualidade de vida e do trabalho, ocasionando queda na produtividade e no bom relacionamento com as pessoas.

Corroborou que o planejamento financeiro é de suma importância para obter o equilíbrio financeiro e que 82% acham importante realizar um planejamento cotidianamente por causa da necessidade de gerenciar as finanças, mais 30% dos entrevistados não tem controle dos gastos o que interfere no endividamento.

Foi constatado que mais da metade dos entrevistados aderiram ao financiamento e empréstimo o que corresponde respectivamente a 54% e 58%, isso mostra que as pessoas não conseguem poupar o suficiente para adquirir bens materiais sem ter que financiar a longo prazo, consequentemente acabam comprometendo boa parte do seu salário com consignado.

No decorrer do trabalho foi mostrado que a melhor maneira de não endividar é ter educação financeira onde a pessoa aprende a lidar com o dinheiro, fazer um planejamento para que no futuro possa alcançar seus objetivos e ter uma vida equilibrada, e colocar o hábito de fazer um orçamento financeiro para que tenha controle das receitas e despesas e não gaste com coisas supérflua.

Ao demonstrar por meio dessa pesquisa que os entrevistados sabem o que é educação financeira, conhecem o significado da palavra orçamento financeiro e a importância do planejamento financeiro, mais mesmo assim uma pequena parcela não tem controle dos gastos e encontram uma certa dificuldade de economizar, aconselha-se que os gestores públicos coloquem na grade de ensino matéria acerca de finanças pessoais na instrução de policiais militares ou que seja formada uma parceria com instituição a fim de transmitir o tema educação financeira e incentivar o hábito de planejar para que possa ter um equilíbrio nas finanças.

Destaca-se que os desfechos alcançados nesse trabalho não elimina a necessidade de que seja feita um aprofundamento nesse tema para comprovar a importância do aprendizado sobre educação financeira, em especial os funcionários públicos militares que recebem subsídio garantido e recorrem muito ao “virtual” ( horas extras) como forma de renda extra para poder

conseguir honrar com suas obrigações e acabam trabalhando demais sem ter tempo para o lazer e isso afeta a qualidade de vida no trabalho desses policiais.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BANCO CENTRAL DO BRASIL. **Caderno de Educação Financeira: Gestão de Finanças Pessoais (Conteúdo Básico)**. Brasília, 2013.

CERBASI, Gustavo. **Casais Inteligentes Enriquecem Juntos**. 20 ed. São Paulo: Editora Gente, 2004.

D'AQUINO, C. **Educação Financeira: Como Educar seu Filho**. Rio de Janeiro: Campus, 2007.

HALLES, C. R.; SOKOLOWSKI, R.; HILGEMBERG, E. M. **O Planejamento Financeiro como Instrumento de Qualidade de Vida**. 2007. Disponível em: <[http://www.escoladegoverno.pr.gov.br/arquivos/File/anais/painel\\_gestao\\_orcamentaria\\_financeira\\_e\\_recursos\\_humanos/o\\_planejamento.pdf](http://www.escoladegoverno.pr.gov.br/arquivos/File/anais/painel_gestao_orcamentaria_financeira_e_recursos_humanos/o_planejamento.pdf)>. Acesso em 26 jul. 2013.

KIYOSAKI, Robert. **Pai Rico Pai Pobre**. Rio de Janeiro: Editora Alta Books.

LELIS, M. G. **Educação Financeira e Empreendedorismo**. Centro de Produções Técnicas, 2006.

LUCCI, C. et al. **A Influência da Educação Financeira nas Decisões de Consumo e Investimento dos Indivíduos**. In: IX SEMEAD. São Paulo. Anais... IX Seminários em Administração – SEMEAD. FEA-USP. São Paulo, 2006.

MACEDO JUNIOR, Jurandir Sell. **A Árvore do Dinheiro**. Florianópolis: Editora Insular, 2013.

MARTINS, J. P. **Educação Financeira ao Alcance de Todos**. São Paulo: Fundamento, 2004.

MARTINS Renato. **O Pai Rico Pai Pobre em Prática no seu Orçamento Doméstico**. Disponível em : <http://blog.goldmap.com.br/2012/03/pai-rico-pai-pobre-em-pratica-seu-orcamento-domestico/>

SOUZA NETO, E. H. de. **Ciclo do Endividamento do Servidor Público**. 2010. Disponível em:

<[http://lourencoadvocaciasc.adv.br/web/index.php?option=com\\_content&view=article&id=30:ciclo-do-endividamento-do-servidor-publico&catid=1:artigos-juridicos&Itemid=50](http://lourencoadvocaciasc.adv.br/web/index.php?option=com_content&view=article&id=30:ciclo-do-endividamento-do-servidor-publico&catid=1:artigos-juridicos&Itemid=50)>.

Acesso em: 15 maio 2012.

## QUESTIONÁRIO DA PESQUISA

Esta é uma pesquisa sobre “**Educação Financeira do Policial Militar de Goiás**” e faz parte do trabalho de conclusão de curso da pós do curso de formação de praças 2017 da Polícia Militar de Goiás.

Gostaria de pedir sua participação, para responder algumas perguntas que levará apenas alguns minutos. Suas respostas serão mantidas em total sigilo e não necessita de colocar nome.

**Marcar apenas uma resposta para cada das perguntas abaixo.**

01. Possui algum financiamento:

- Sim
- Não.

02. Possui algum empréstimo:

- Sim
- Não.

03. Você já teve instrução sobre Educação Financeira?

- Sim
- Não

04. Qual a importância você destaca para aplicação da Educação Financeira na escola?

- Essencial
- Importante
- Pouco importante
- Dispensável

05. Qual o motivo de se ter uma Educação Financeira de qualidade?

- Para aprender a adquirir hábitos financeiros racionais
- Para aprender a gastar seu dinheiro
- Para aprender usar crédito
- Para aprender como comprar a prazo
- Nenhuma das alternativas anteriores

06. Conhece o significado da palavra orçamento financeiro?

- Sim

Não

07. O que é necessário ter em um orçamento financeiro?

- Ter uma maneira de controlar as receitas
- Valor das prestações atrasadas
- Ter um detalhamento dos valores das contas a pagar
- Ter o detalhamento exato das entradas e saídas do caixa
- Nenhuma das alternativas anteriores.

08. O que deve ter conter em uma planilha de orçamento familiar?

- Receitas e despesas fixas
- Todas as receitas e despesas
- Dívidas e despesas fixas
- Somente receitas
- Receitas e dívidas
- Nenhuma das alternativas

09. Para conseguir ter um planejamento e acompanhamento financeiro bom é necessário que:

- Seja realizado cotidianamente
- Seja realizado trimestralmente
- Seja realizado o ano todo
- Seja realizado semestralmente
- Não é necessário planejar

10. Como são feitas suas compras a prazo?

- Cartão de crédito
- Só compro á vista
- Cheque pré-datado
- Empréstimo consignado
- Consórcio
- Outros

11. Qual a percentagem do seu salário é empenhado com despesas fixas?

- 1% a 20%
- 21% a 50%
- 51% a 80%
- 81% a 100%

12. Hoje em dia você tem feito compras parceladas? (cartão de crédito, cheque pré-datado crediário, etc)

- Sim.
- Não.

13. Você se considera endividado(a)?

- Sim.
- Não.

14. Você tem alguma parcela atrasado?

- Sim.
- Não.

15. Você é adepto de empréstimo como cartão de crédito ou outro meio para o pagamento de alguma obrigação?

- Sim.
- Não.

16. Você tem controle dos seus gastos?

- Sim.
- Não.

17. Você realiza algum tipo de investimento?

- Sim.
- Não.

18. Você faz anotações das suas despesas mensais?

- extrato bancário
- fatura cartão de crédito
- caderno de anotação
- planilha eletrônica
- Comprovante cartão de débito
- Não realizo
- Outros.

19. Qual o total você consegue economizar do seu dinheiro?

- de 0 a menos de 10%
- de 10 a menos de 20%
- de 20 a menos de 30%
- mais de 30%
- não consigo poupar

20. Em que você investe seu dinheiro?

- ouro
- caderneta de poupança
- ações
- dólar
- fundo de investimentos
- imóveis
- outros meios de investimentos.
- Não faço aplicação.