

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO CONTINUADA NA CARREIRA DAS PRAÇAS DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE GOIÁS

THE IMPORTANCE OF CONTINUED EDUCATION IN THE CAREER OF THE POLICE STATUS OF THE MILITARY POLICE OF THE STATE OF GOIAS

DIAS, Thalisson Oliveira¹
SILVA, Sullyvan Garcia²

RESUMO

A polícia militar é uma importante instituição da segurança pública nacional, a qual possui vários cursos de formação para os policiais, sempre em busca de aprimoramento e padronização das ações policiais, com o objetivo de manutenção da ordem pública e prevenção de crimes. A academia da polícia militar (APM) do Estado de Goiás, é a instituição responsável pelos cursos oferecidos para formação e educação continuada dos policiais militares. Foi aplicado um questionário aos alunos de cursos da APM no período de fevereiro à abril de 2019, com o objetivo de compreender a visão dos alunos acerca dos cursos. A pesquisa foi respondida por 45 alunos dos cursos oferecidos pela APM, sendo 26 do Estágio para Aperfeiçoamento de Cabos, oito do Estágio para Aperfeiçoamento de Sargentos e 11 do Curso de Aperfeiçoamento de Sargentos. Diante das respostas obtidas concluiu-se que os cursos oferecidos pela APM são classificados como de alta qualidade e grande importância para a formação policial, gerando grande interesse dos alunos aos cursos. As disciplinas que interagem mais com o cotidiano de serviço, como direito penal, POP e práticas policiais são consideradas de maior importância pelos alunos, em comparação à disciplinas mais teóricas, como Ordem Unida e as apresentadas pelo método EAD.

Palavras-chave: Cabos. Cursos de Formação. Estágios. Sargentos.

ABSTRACT

The military police is an important institution of national public security, which has several training courses for the police, always in search of improvement and standardization of police actions, with the objective of maintaining public order and crime prevention. The Military Police Academy (APM) of the State of Goiás is the institution responsible for the courses offered for training and continuing education of the military police. A questionnaire was applied to students of APM courses from February to April 2019. The research was answered by 45 students from the courses offered by APM, of which 26 were from the Internship for Cable Improvement, eight were from the Internship for the Improvement of Sergeants and 11 of the Sergeants' Perfection Course. Faced with the answers obtained, it was concluded that the courses offered by the APM are classified as high quality and of great importance for police training, generating a great interest of the students in the courses. The disciplines that interact more with daily service, such as criminal law, POPs and police practices are considered more important by the students, compared to the more theoretical disciplines, such as United Order and those presented by the EAD method.

Keywords: . Internships. Sergeants. Training courses.

¹ Aluno do Curso de Pós-graduação do Comando da Academia da Polícia Militar de Goiás - CAPM, o.dias@hotmail.com; Goiânia – Go, Maio de 2019

² Professor orientador: Doutor, professor do Programa de Pós-Graduação e Extensão do Comando da Academia da Polícia Militar de Goiás [CAPM, sull.garcia@hotmail.com](mailto:sull.garcia@hotmail.com), Goiânia – Go, Maio de 2019.

1 INTRODUÇÃO

A Polícia Militar é a instituição da segurança pública responsável pela prevenção de crimes, policiamento ostensivo e preservação da lei e da ordem social. Para realização dessas funções, seus agentes de segurança devem ser treinados e capacitados de forma adequada, e essa capacitação deve ser contínua e estar em constante evolução.

A Academia da Polícia Militar do Estado de Goiás (APM) é uma instituição voltada para a formação dos policiais militares em sua carreira. O primeiro contato com a instituição dos recém ingressos na corporação é pela APM, que também participa da atualização profissional dos praças para sua promoção na carreira.

Os cursos oferecidos pela APM: Estágio de Adaptação para Cabos (EAC), Estágio de Adaptação para Sargentos (EAS) e Curso de Aperfeiçoamento de Sargentos (CAS), são essenciais para a evolução na carreira policial e auxiliam na pontuação em ficha para promoções subsequentes.

A qualificação oferecida pelos cursos proporciona aprendizado aos alunos para se atualizarem, se aperfeiçoarem e se resguardarem sobre suas ações operacionais, para que hajam com segurança, sempre dentro dos limites da lei. Para que haja a prestação do serviço com qualidade e excelência à população.

Os cursos de EAC, EAS e CAS são utilizados para a capacitação das praças para promoção, contribuindo para o entendimento da maior responsabilidade que acompanha a sua graduação na carreira. Diante disso é importante avaliar a qualidade dos cursos oferecidos, bem como a aplicação das disciplinas na rotina policial, e o interesse dos alunos na realização dos cursos.

Diante da importância do tema, com esta pesquisa objetivou-se compreender qual a importância dos cursos oferecidos pela APM para a formação continuada dos policiais militares, descrever quais as motivações individuais para participação nos curso e descobrir a opinião dos alunos sobre a qualidade dos cursos oferecidos e se as disciplinas atendem às expectativas, bem como qual o aprendizado adquirido.

Além disso, foi pesquisado como a educação continuada contribui para a formação dos policiais militares e como os alunos avaliam a necessidade dos cursos da APM para o desenvolvimento profissional.

2 REVISÃO DE LITERATURA

2.1 Polícia Militar

A polícia militar é um importante órgão da segurança pública nacional. É relatado na Constituição Federal Brasileira de 1988 (CFB88), no artigo 144, que a polícia militar tem função de polícia administrativa, atuando na preservação da ordem pública e ostensividade (BRASIL, 1988).

Suas funções incluem o uso da força de forma comedida, progressiva, treinada e equipada para manter a paz social com autorização do Estado. Para isto, sua equipe deve ser constantemente treinada e bem preparada (BAYLEY, 2001).

Toda incorporação na polícia militar se dá por meio de concurso público. Existem duas carreiras possíveis dentro da polícia militar, a carreira de praças e a carreira de oficiais (GOIÁS, 2006).

A carreira das praças inicia-se com soldados de 2ª classe com o curso de formação de soldados, e para progredir na carreira são necessários novos cursos, estágios, pontuação em ficha e vagas na classe subsequente. A lei n. 15704/06 estabelece o plano de carreira das praças da polícia militar e do corpo de bombeiros militar do Estado de Goiás (GOIÁS, 2006).

Segundo o Estatuto dos Policiais Militares do Estado de Goiás (Lei nº 08.033/76) os direitos dos Policiais Militares, dentre estes a promoção:

Art. 58 - O acesso na hierarquia policial-Militar é seletivo, gradual e sucessivo e será feito mediante promoções, de conformidade com o disposto na legislação e regulamentação de promoções de Oficiais e de Praças, de modo a obter-se um fluxo regular e equilibrado de carreira para os Policiais-Militares a que esses dispositivos se referem.

§ 1º - O planejamento da carreira dos Oficiais e das Praças, obedecidas as disposições da legislação e regulamentação a que se refere este artigo, é atribuição do Comando-Geral da Polícia Militar.

§ 2º - A promoção é um ato administrativo e tem como finalidade básica a seleção dos Policiais-Militares para o exercício de funções pertinentes ao grau hierárquico superior.

§ 3º - A promoção de Praças será feita de conformidade com o disposto em regulamento a ser baixado pelo Chefe do Poder Executivo.(GOIÁS, 1976).

O direito à progressão deve ser igual a todos. Dependendo do comportamento de cada um, da avaliação em ficha, do desempenho nos cursos e da disponibilidade de vagas (GOIÁS, 1976).

2.2 Capacitação dos policiais militares

A capacitação de uma equipe parte do processo de treinamento intenso, que resulta no desenvolvimento das pessoas e conseqüentemente leva ao desenvolvimento da organização como um todo (FIGURA 1) (CHIAVENATO 2010, p.363)

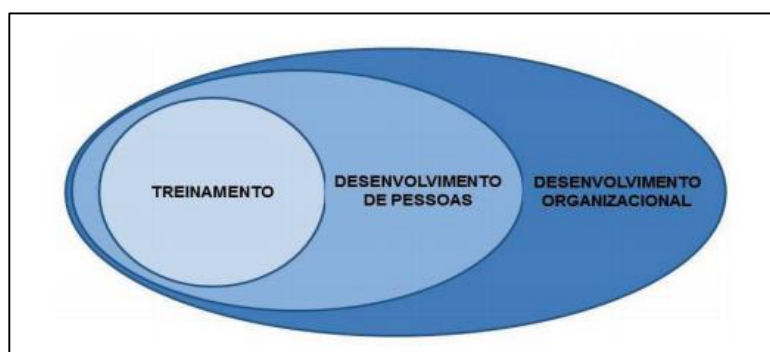


FIGURA 1 - Extratos de desenvolvimento
FONTE: CHIAVENATO 2010, p.363

É importante para o desenvolvimento de qualquer equipe, que haja treinamento constante, desenvolvimento continuado pois profissionais devidamente capacitados conseguem cumprir suas funções com excelência (MECONE, 2015).

A capacitação dos policiais militares faz parte do investimento que o poder público deve fazer para ter uma gestão pública de qualidade, e isto reflete em resultados positivos tanto para os servidores quanto para a população em geral. É necessário que se tenham programas permanentes e modernos métodos pedagógicos para a preparação dos profissionais. Isto pode ocorrer com parcerias com universidades, escolas e empresas, e deve haver fontes de recursos específicos voltados para esta área (OLIVEIRA, 2017).

2.3 Estágio de Adaptação para Cabos (EAC), Estágio de Adaptação para Sargentos (EAS) e Curso de Aperfeiçoamento de Sargentos (CAS)

O Estágio de Adaptação para Cabos (EAC) possui carga horária de 531 horas/aula, sendo 230 horas de educação à distância (EAD), e 331 horas de aulas presenciais. O Estágio de Adaptação para Sargentos (EAS) conta com carga horária de 456 horas/aula, sendo 230 horas à distância e 226 horas presenciais. O Curso de Aperfeiçoamento de Sargentos (CAS) tem carga horária de XX horas/aula, sendo XX à distância e XX presenciais (PMGO, 2019).

A maioria das aulas são presenciais, no entanto a metodologia de EAD é importante pela utilização de tecnologia para abrangência de um maior número de alunos, com comodidade e flexibilidade de horários (NEDER, 2000).

Para se matricular nos Estágios ou Curso é necessário que o policial tenha bom comportamento em ficha, esteja apto no CSIPM (avaliação médica e teste de aptidão física - TAF) e que haja disponibilidade de vagas em edital.

Dentre as disciplinas ministradas nos cursos estão: Procedimento Operacional Padrão (POP), Educação física militar, Ordem Unida, Prática Policial, Uso seletivo da força, Sistemas Informatizados da PMGO, Técnicas especiais de direção policial, Técnicas de defesa pessoal policial, imobilizações táticas e condução de presos, Direito Penal e Processual Penal, Direito aplicado a atividade policial militar e Estágio Supervisionado (PMGO, 2019; Portaria nº 079-EME, 13 julho 2000).

Os cursos visam reforçar os conhecimentos do Policial Militar acerca do padrão de conduta, preparar fisicamente os policiais para o serviço, minimizar erros e falhas durante a atividade profissional, para que tudo seja “compatível com a ética e os valores institucionais, visando à melhoria da imagem da Corporação” (GOIÁS, 2014).

Além disso, as disciplinas abrangem os conhecimentos dos policiais acerca do direito penal, leis e crimes que serão enfrentados em sua rotina (GRECO, 2017). Sempre reforçando a importância da constante capacitação profissional como meio de garantir a excelência no atendimento ao cidadão (OLIVEIRA, 2017; SILVA et al., 1989) e na qualidade da instituição como um todo (MECONE, 2015).

3 METODOLOGIA

Com os objetivos de compreender a importância dos cursos da APM, e a visão dos praças sobre o tema, foi realizada uma pesquisa nos arquivos dos cursos de aperfeiçoamento da APM para quantificar o número de cursos em andamento no período de fevereiro a abril de 2019 e o número de alunos matriculados.

Elaborou-se um questionário no Google Formulários (ANEXO), o qual foi iniciado com o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido – TCLE, no qual o entrevistado concordou com a participação na pesquisa. O questionário foi aplicado à 45 alunos dos cursos em andamento na APM no período do estudo.

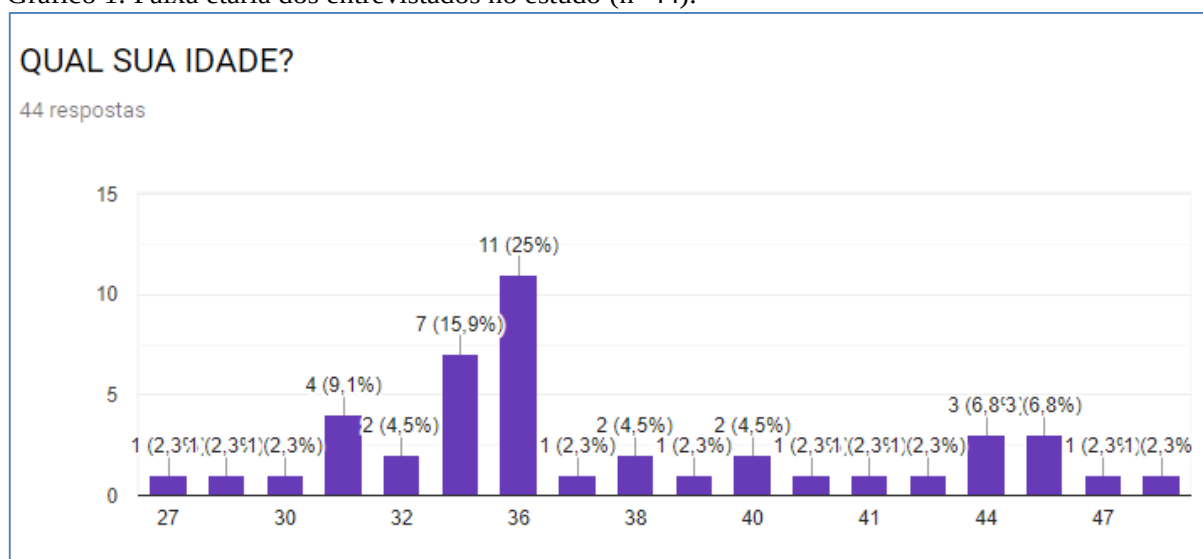
O questionário foi divulgado por meio de aplicativo de celular e em avisos em sala de aula para os alunos em curso. As respostas foram fornecidas de forma anônima, a fim de obter maior participação e veracidade nas informações obtidas.

Os resultados foram dispostos em tabelas e gráficos e foi realizada análise estatística quantitativa para posterior discussão.

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

A pesquisa foi respondida por 45 alunos dos cursos oferecidos pela APM, sendo 26 do EAC, oito do EAS e 11 do CAS. Com idades entre 27 e 53 anos (GRÁFICO 1), sendo a maioria entre 30 e 40 anos de idade, com tempo de serviço na PMGO entre oito e 30 anos. O plano de carreira de praças da PMGO é regulamentado pela lei estadual 15.704 de 20 de junho de 2006, a qual esclarece a necessidade de aprovação no EAC para promoção à graduação de 3º Sargento, do EAS para promoção à 2º Sargento e do CAS para promoção à 1º Sargento. Sendo, portanto, a participação nos cursos da APM obrigatória a todos que desejarem evoluir na carreira, havendo a necessidade de vagas e antiguidade (GOIÁS, 2006). Desta forma, nos diferentes cursos, para diferentes graduações, há alunos de idades e tempos de serviço variados.

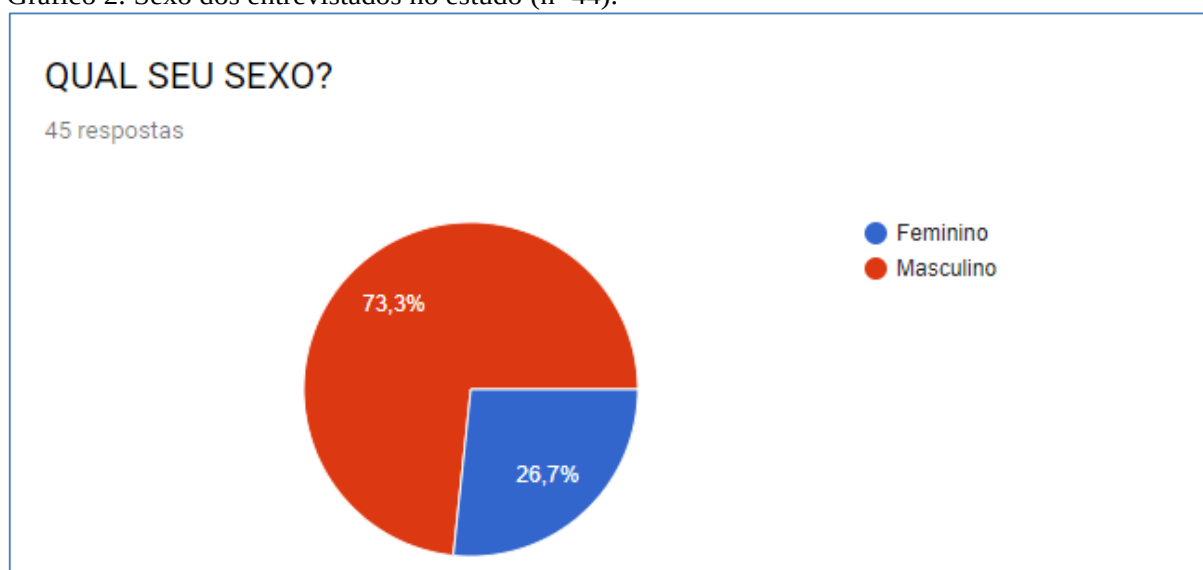
Gráfico 1: Faixa etária dos entrevistados no estudo (n=44).



Fonte: O Autor (2019)

Dentre os entrevistados, 33 foram do sexo masculino e 12 do sexo feminino (GRÁFICO 2). A participação de 26,7% de mulheres nessa pesquisa reflete maior participação do sexo feminino em pesquisas de cunho voluntário e maior interesse na educação continuada, visto que o efetivo de mulheres na PMGO é menor que 10%, proporção esta de vagas destinadas às mulheres no concurso público conforme determina a lei federal 9.713/98 (BRASIL, 1998).

Gráfico 2: Sexo dos entrevistados no estudo (n=44).

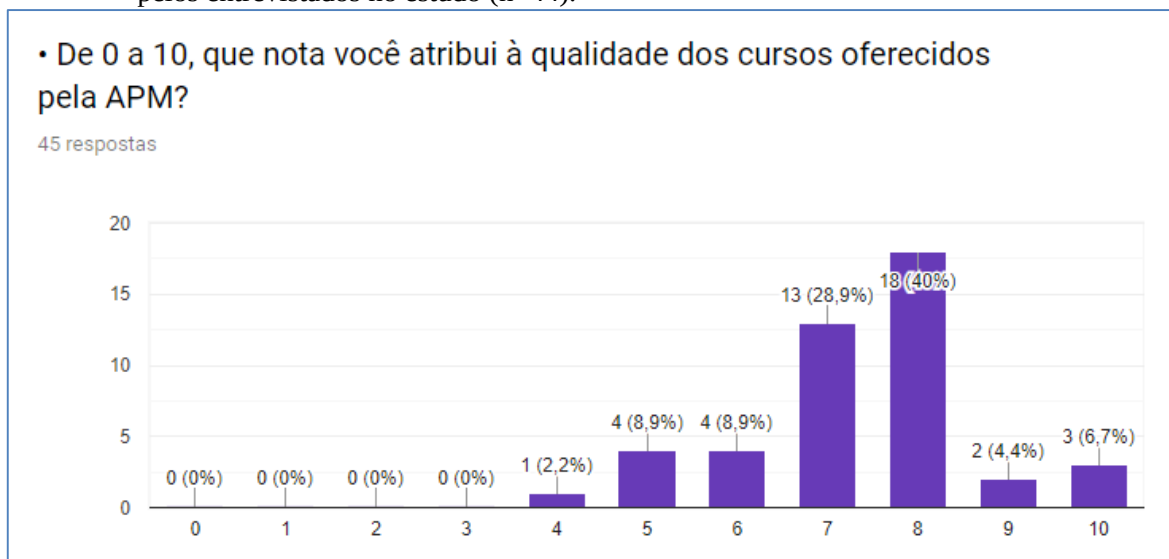


Fonte: O Autor (2019)

Quanto à qualidade dos cursos oferecidos pela APM, a maioria dos entrevistados classificaram os cursos com notas 7,0 e 8,0, sendo considerados muito bons (GRÁFICO 3). A qualidade de cursos de educação continuada para policiais militares pode refletir na evolução das carreiras desses profissionais e eficiência dos

serviços prestados (OLIVEIRA, 2017).

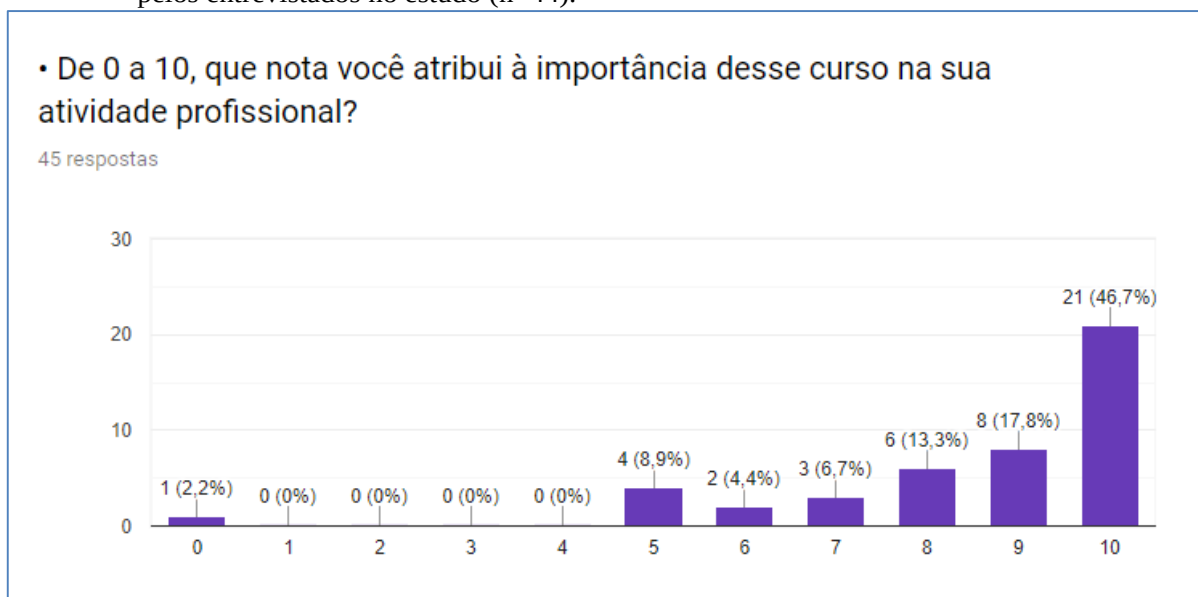
Gráfico 3: Notas atribuídas à qualidade nos cursos oferecidos pela Academia da Polícia Militar (APM) pelos entrevistados no estudo (n=44).



Fonte: O Autor (2019)

No que diz respeito à importância dos cursos oferecidos pela APM para a realização da atividade policial militar, a maioria das notas foram 9,0 e 10,0, sendo considerado pela maior parte dos servidores de extrema importância. Apenas um entrevistado atribuiu nota menor que 5,0 para a importância dos cursos (GRÁFICO 4). A capacitação e treinamento dos indivíduos refletem no sucesso de uma instituição (MECONE, 2015), e esta parece ser uma visão da maioria dos servidores da PMGO.

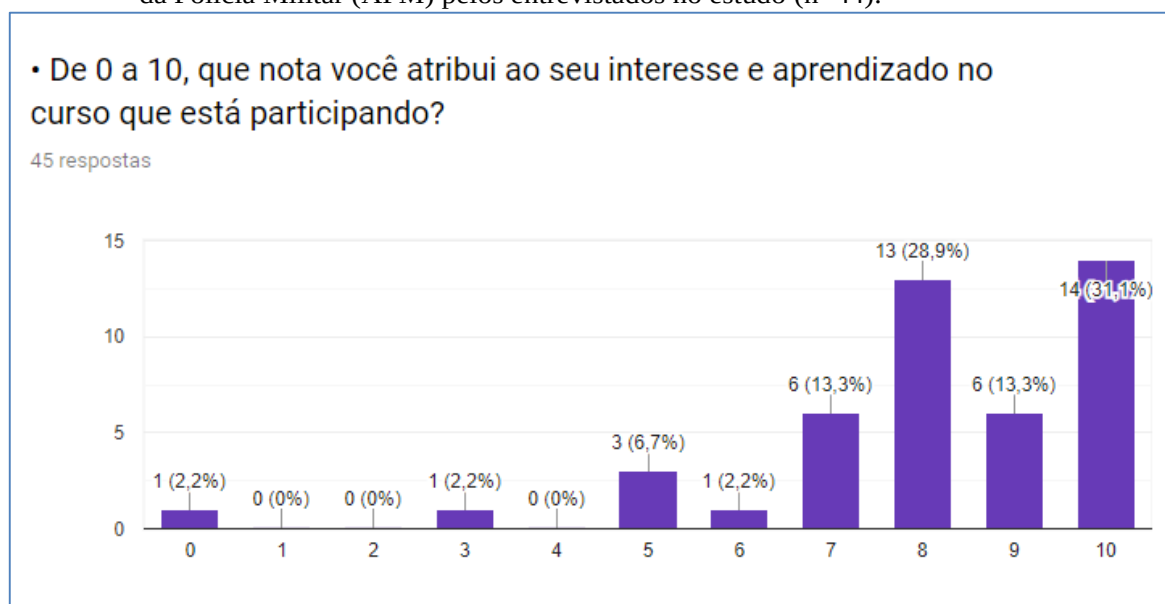
Gráfico 4: Notas atribuídas à importância dos cursos oferecidos pela Academia da Polícia Militar (APM) pelos entrevistados no estudo (n=44).



Fonte: O Autor (2019)

Relativo ao interesse e aprendizado dos entrevistados no curso em atividade, maior parte dos alunos atribuíram altas notas (acima de 7,0), e apenas dois alunos atribuíram notas menores que 5,0 (GRÁFICO 5). Isto demonstra o conhecimento dos policiais militares acerca do objetivo da educação continuada, em melhorar ou atualizar a capacidade do indivíduo, em função das necessidades dele próprio e da instituição em que trabalha (SILVA et al., 1989).

Gráfico 5: Notas atribuídas ao interesse e aprendizado dos alunos dos cursos oferecidos pela Academia da Polícia Militar (APM) pelos entrevistados no estudo (n=44).



Fonte: O Autor (2019)

De acordo com 62,2% dos entrevistados, a Polícia Militar deveria exigir mais cursos de aperfeiçoamento aos seus servidores, enquanto 37,8% discordam dessa afirmação (GRÁFICO 6). Este resultado próximo de respostas positivas e negativas pode ser devido ao fato de grande parte dos entrevistados considerarem que os cursos já existentes são suficientes, vide respostas às perguntas anteriores.

Gráfico 6: Opinião dos entrevistados no estudo quanto à exigência de cursos de aperfeiçoamento aos policiais militares (n=44).



Fonte: O Autor (2019)

As disciplinas consideradas importantes dos cursos pelos entrevistados foram: direito penal, POP e práticas policiais. A disciplina de direito penal trata do Código Penal Brasileiro, dos crimes, e aplicação da lei penal, necessários para a sociedade (GRECO, 2017) e importante para a própria rotina policial militar. A disciplina de procedimentos operacionais padrão (POP), trata do estudo da padronização do serviço policial militar e assegurar à sociedade um serviço de qualidade, previsível, livre de inconstâncias e adaptações fortuitas (GOIÁS, 2014). E a disciplina de práticas policiais trata também do cotidiano do serviço ostensivo da PMGO. Isto mostra que os alunos estão interessados em disciplinas que correlacionem diretamente com a realidade vivida pelos mesmos em serviço.

Dentre as disciplinas consideradas desnecessárias pelos entrevistados estiveram: Ordem Unida e disciplinas de educação à distância (EAD). No entanto, a maioria não considerou nenhuma disciplina como desnecessária. A Ordem Unida é parte da estrutura militar, na qual são feitos os treinamentos de marchas e desfiles cívicos (Portaria nº 079-EME, 13 julho 2000) e as disciplinas de EAD tratam-se de uma modalidade de ensino com o uso de tecnologias de comunicação e informação, como forma de atingir um maior número de indivíduos, principalmente adultos e trabalhadores (NEDER, 2000). Estas opções apresentadas pelos entrevistados demonstram que o interesse é menor em disciplinas que não abordam diretamente a rotina policial.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A APM da PMGO tem por função primordial a formação dos policiais militares, bem como sua educação continuada. A realização de cursos de educação continuada CAS, EAS e EAC por parte dos policiais, tem por objetivo o aperfeiçoamento no serviço e a ascensão às graduações superiores.

Os cursos oferecidos pela APM são classificados como de alta qualidade e grande importância para a formação policial, gerando grande interesse dos alunos aos cursos. As disciplinas que interagem mais com o cotidiano de serviço, como direito penal, POP e práticas policiais são consideradas de maior importância pelos alunos, em comparação à disciplinas mais teóricas, como Ordem Unida e as apresentadas pelo método EAD.

REFERÊNCIAS

BAYLEY, David h. **“Criando uma teoria de Policiamento” in Padrões de Policiamento. Coleção Polícia e Sociedade.** Vol. 1. São Paulo. Edusp. 2001.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**, 1988.

BRASIL. Presidência da República. **Casa Civil.** Subchefia para Assuntos Jurídicos. Brasília, DF, 1998.

CHIAVENATO, Idalberto. **Gerenciando pessoas: como tornar os gerentes em gestores de pessoas.** 4ed. São Paulo: Printice Hall. 2003

FAGUNDES, D.V.A. **Uso legal e progressivo da força na atividade policial.** <https://jus.com.br/artigos/55134/uso-legal-e-progressivo-da-forca-na-atividade-policia>

GOIÁS. Polícia Militar. **Procedimento operacional padrão: POP.** 3ª edição revista e ampliada Goiânia: PMGO, 2014. 370p.

GOIÁS. **Gabinete Civil da Governadoria.** Superintendência de Legislação. Goiânia, GO, 2006.

GRECO, R. **Curso de direito penal.** V.1. Parte Geral. 2017.

MECONE, Márcia Cristina da Cruz. **Manual do Candidato** , pós graduação. Alber Einstein, Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa. 2015.

NEDER, M. L. C. **A Orientação Acadêmica na EAD: a perspectiva de (re) significação do processo educacional.** PETRI, O. (Org.). Educação a Distância: construindo significados. Cuiabá: NEAD/UFMT, 2000.

OLIVEIRA, Gerson Barbosa. **A importância da capacitação continuada para o desenvolvimento e determinação das competências dos policiais militares do estado do tocantins.** Revista Humanidades e Inovação v.4, n. 2 – 2017.

SILVA, M. J. P. et al. **Educação continuada: estratégias para o desenvolvimento do pessoal de enfermagem.** Rio de Janeiro: Marques – Saraiva, 1989.

_____, Manual de Campanha – **Ordem Unida do Exército Brasileiro**. C22-5. 3.
ed.
Rio de Janeiro: 2000; Ministério do Exército.

ANEXO**“TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO – TCLE”**

Você está sendo convidado(a) a participar, como voluntário(a), do estudo/pesquisa intitulado(a) A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO CONTINUADA NA CARREIRA DAS PRAÇAS DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE GOIÁS, conduzido(a) por Thalisson Oliveira Dias. Este estudo tem por objetivo geral:

- Compreender como a educação continuada contribui para a formação dos policiais militares.
- Avaliar a necessidade dos cursos da APM para o desenvolvimento profissional.
- Constatar a qualidade dos cursos de aperfeiçoamento oferecidos pela APM.

O pesquisador responsável se comprometeu a tornar públicos nos meios acadêmicos e científicos os resultados obtidos de forma consolidada sem qualquer identificação de indivíduos participantes. Os dados obtidos por meio desta pesquisa serão confidenciais e não serão divulgados em nível individual, visando assegurar o sigilo de sua participação.

“Declaro que, após convenientemente esclarecido pelo pesquisador e ter entendido o que me foi explicado, aceito participar do presente Projeto de Pesquisa.”

- De 0 a 10, que nota você atribui à qualidade dos cursos oferecidos pela APM?
- De 0 a 10, que nota você atribui à importância desse curso na sua atividade profissional?
- De 0 a 10, que nota você atribui ao seu interesse e aprendizado no curso que está participando?
- Na sua opinião, a Polícia Militar deveria exigir mais cursos de aperfeiçoamento para os servidores?
- Na sua opinião, qual a disciplina mais importante do curso que está participando?
- Na sua opinião, qual a disciplina mais desnecessária do curso que está participando?