

**ESTADO DE GOIÁS**  
**POLÍCIA MILITAR**  
**ACADEMIA DE POLÍCIA MILITAR**  
**DIVISÃO DE ENSINO**

**Sistema de Reciclagem Anual de Instrução**  
**( Policiamento Tiro e TAF )**  
**Proposta**

*Oficial Aluno : Luis Carlos G. Gomes*

**MONOGRAFIA CAO - 92**

**Goiânia - Go 1992**

CAP PM LUIZ CARLOS GARCIA GOMES

SISTEMA DE RECICLAGEM ANUAL DE INSTRUÇÃO

(POLICIAMENTO, TIRO E TAF):

PROPOSTA

ACADEMIA DE POLÍCIA MILITAR - GOIANIA/GOIÁS

1992

---

CAP PM LUIZ CARLOS GARCIA GOMES

SISTEMA DE RECICLAGEM ANUAL DE INSTRUÇÃO

(POLICIAMENTO, TIRO E TAF):

PROPOSTA

Trabalho técnico-profissional apresentado para efeito da avaliação final do Curso de Aperfeiçoamento de Oficiais - C.A.O./92, Academia de Polícia Militar do Estado de Goiás.

ACADEMIA DE POLÍCIA MILITAR - GOIANIA/GOIÁS

1992

---

"Mestre não é quem  
sempre ensina, mas quem  
de repente aprende."

(Guimarães Rosa)

---

### Dedicatória

Dedico este trabalho a minha esposa Ana Karla e as minhas filhas, como reconhecimento ao apoio que me foi dispensado nos momentos difíceis, sem o qual não teria conseguido vencer mais esta jornada.

## Agradecimentos

1. A Deus, por ter iluminado o meu caminho, transmitindo esperança, força de vontade e tranquilidade, condições fundamentais para alcançar os objetivos a que me propus.

2. Ao Cap PM Robson Nogueira, da PMMG, como gratidão, pela amizade, boa vontade, valoroso apoio e preciosa colaboração.

## S U M Á R I O

INTRODUÇÃO.....	06
I - O QUE É RECICLAGEM.....	09
II - O PORQUE DA RECICLAGEM.....	11
III - QUANDO FAZER A RECICLAGEM.....	15
IV - COMO FAZER A RECICLAGEM.....	17
V - FATORES QUE INFLUENCIAM NA RECICLAGEM.....	20
VI - A INSTRUÇÃO NA POLÍCIA MILITAR.....	23
6.1. - Normas Para o Planejamento e Conduta da Instrução.....	23
6.1.1. - Finalidades.....	23
6.1.2. - A Instrução.....	23
VII - MÉTODOS DA APLICAÇÃO DA RECICLAGEM.....	27
7.1. - Considerações.....	27
7.2. - Apresentação dos métodos da reciclagem.....	29
VIII - ANÁLISE DE DADOS REFERENTES À INSTRUÇÃO NA PMGO.....	31
8.1. - Avaliação do nível de instrução na PMGO.....	33
8.2. - Transcrição do teste de avaliação.....	33
8.3. - Comentário do resultado do teste de avaliação.....	40
IX - PESQUISA SOBRE A IMPORTANCIA DA RECICLAGEM.....	42
9.1. - Comentários e tabulação.....	42
X - PROPOSTA PARA REALIZAÇÃO DA INSTRUÇÃO.....	46
CONCLUSÃO.....	49
ANEXOS.....	52
BIBLIOGRAFIA.....	55

---

## INTRODUÇÃO

O objetivo deste trabalho é apontar os princípios básicos que devem nortear uma reciclagem periódica e compulsória dos policiais militares com vistas à obtenção de um melhor desempenho profissional. Tratar-se-á aqui de reafirmar as já conhecidas deficiências da Corporação nos campos materiais e humanos.

A Polícia Militar atua como uma instituição moderadora que, através de suas atividades peculiares, procura equilibrar o comportamento dos mais variados membros de uma comunidade.

A violência e os índices de criminalidade superam - e muito - os limites toleráveis. Os contraventores empregam técnicas tão sofisticadas que nem mesmo as organizações responsáveis pela segurança conseguem equiparar-se a eles.

Urge dotar a Polícia Militar de métodos que lhe permitam cumprir sua missão principal, que é o policiamento ostensivo e a preservação da ordem pública. Sejam quais forem as circunstâncias, torna-se premente a utilização de todos os meios disponíveis visando à capacitação profissional do PM.

Para que isso aconteça é necessário que a Corporação crie

---

condições de motivação e incentivo ao aprimoramento profissional, mostrando ao policial-militar a importância de dotá-lo de conhecimentos que lhe propicie prestar melhores serviços à comunidade, trabalhando com responsabilidade, qualidade, eficiência e, acima de tudo, com autoconfiança.

Só o curso de formação não é suficiente para dotar o profissional de segurança pública de conhecimentos especiais para a prestação de serviço que receba o reconhecimento da população.

Existe, portanto, uma necessidade enorme de um aprimoramento profissional do homem para a atividade de Polícia Militar e isso só se consegue através de uma instrução contínua e sistematizada, ou seja, a reciclagem.

Portanto, a profissionalização não deve se restringir ao período de formação, mas deve seguir durante toda a carreira do policial militar, para que seja possível um acompanhamento e avaliação de seu desempenho na execução da atividade policial militar.

A Corporação precisa ter uma atenção constante a instrução, visando a sua dinamização e à sua aplicabilidade, pois a instrução atualmente ministrada é falha devido às muitas deficiências e obstáculos no campo prático.

Devido a essas naturais dificuldades na viabilidade da instrução, deve-se priorizá-la como única condição para o aprimoramento e atualização profissional. O policial militar deve ser constantemente conscientizado da necessidade de sua ativa

participação nos cursos de aperfeiçoamento.

Não raramente toma-se conhecimento que a problemática da não-aplicação da instrução tem trazido resultados insatisfatórios e, por vezes, negativos no desempenho das missões, culminando, muitas vezes, com a morte de policiais militares no cumprimento do dever.

A profissionalização é fator primordial para que qualquer instituição consiga ser eficaz, pois visa manter o homem permanentemente atualizado e preparado para o cumprimento de suas funções. Ressalta-se, pois, a necessidade de se profissionalizar nos campos táticos-estratégicos e, principalmente, no campo operacional.

Deve-se ressaltar que nas instituições se fazem necessários recursos materiais, equipamentos adequados, bem como um local adequado para sua realização. As improvisações de salas de aula ou locais de aulas práticas prejudicam o rendimento da instrução.

Para que se obtenham resultados, a instrução não pode prescindir de um planejamento minucioso e um sério compromisso de todos os envolvidos neste processo de aperfeiçoamento.

## I - O QUE É RECICLAGEM

O policiamento ostensivo fardado insuficiente motiva as críticas feitas à Corporação pela sociedade que reputa o fato como responsáveis pelo aumento da criminalidade. Tal afirmação não deve ser motivo para desestímulo; ao contrário, deve-se tornar um desafio a ser enfrentado e superado pela Polícia Militar.

Para que isso aconteça, é necessário que os integrantes da Corporação se atualizem. O trabalho é complexo e exige dinamismo, pois a manutenção da ordem pública passou por grandes transformações. As grandes cidades hoje são formadas por uma população que não deixa de incluir marginais experientes e aliciadores. Na periferia, a fome e a miséria se mesclam fazendo que o caldeirão da criminalidade permaneça em total efervescência. O lucrativo tráfico de drogas, as quadrilhas organizadas resultantes desse quadro geram os crimes hediondos que fazem com que o cidadão se sinta num barril de polvoras.

Uma preparação é necessária para que qualquer pessoa possa desenvolver com segurança o seu trabalho e, principalmente, a atividade policial militar, que é complexa e diversificada. Cada ocorrência policial é diferente da outra, exigindo

---

análises específicas, pois não existem fórmulas pré-estabelecidas.

Diante disso, o policial militar deve ter uma busca permanente de aperfeiçoamento dos meios necessários a um bom desempenho funcional, visando alcançar um maior grau de eficiência na resolução dos problemas diários. O que hoje pode ser solucionado por determinado método, certamente amanhã não o será.

A Polícia Militar promove e prepara profissionalmente o homem em três etapas:

1. - Formação - a que prepara o homem para uma profissão;
2. - Treinamento - a que adapta o homem para uma função;
3. - Aperfeiçoamento - a que aperfeiçoa o homem.

Após a formação, o policial militar, mais do que nunca, necessitará da instrução, pois só assim alcançará o seu aperfeiçoamento.

*PROPOSTA*

A reciclagem nada mais é do que o aperfeiçoamento dos conhecimentos adquiridos durante o curso de formação, tendo como objetivo o adestramento individual do policial militar, para que ele tenha, cada vez mais, um maior grau de profissionalização, fixando, assim, os conhecimentos adquiridos, ampliando-os e atualizando-os, bem como conservando o condicionamento físico e a habilidade no manejo das armas, condições indispensáveis ao desenvolvimento de suas atividades.

## II - O PORQUE DA RECICLAGEM

O atual sistema educacional do Brasil e os vencimentos oferecidos pela Corporação atraem candidatos de baixo nível intelectual e social, não aparecendo candidatos que preencham plenamente os requisitos necessários para ser um bom policial militar. Além disso, a falta de efetivo reduz a duração dos cursos de formação. Diante disso não é possível ter uma formação plena, sem vícios e deficiências, daí a necessidade de incentivar o homem a se aprimorar, seja individualmente, por conta própria, seja através de cursos de reciclagem oferecidos pela Corporação.

Em qualquer empresa organizada, o treinamento do seu pessoal é encarado como de vital importância, a fim de manter o contingente de trabalho preparado qualitativa e quantitativamente para realizar, com eficiência e eficácia, suas atividades.

É incontestável que o treinamento, incorporado às técnicas, compensa plenamente todos os esforços e todos os investimentos feitos com a finalidade de aprimoramento no trabalho.

De uma maneira geral, sabemos que a instrução nas Polícias Militares, devido a diversos fatores, não tem recebido um

---

tratamento especial por parte de seus dirigentes apesar de sua importância face às crescentes exigências.

*ANALISE*  
Diante dessa realidade, não se tem proporcionado aos integrantes da Corporação uma instrução regular, embora esteja estipulado nos planos de instruções baixados pelas próprias Unidades da Polícia Militar.

O emprego de todo o efetivo na atividade-fim da Corporação tem contribuído para que a instrução seja transferida para outros planos em termos de prioridade. Percebe-se, contudo, que a ausência de instrução tem, de certa forma, diminuído - e muito - o nível operacional da tropa.

O Comando da Polícia Militar de Goiás necessita investir na instrução, tendo isso como uma atividade prioritária nos dias atuais. A carência de efetivo e o excesso de trabalho não podem servir de pretexto para a suspensão da instrução ou a sua realização esporádica. Pode-se perfeitamente conciliar a execução das atividades de policiamento com a realização da instrução, desde que esteja realmente consciente da sua necessidade e importância. A reciclagem deverá ser condicionada aos interesses da Corporação à sua realidade própria.

Decorrido o tempo necessário da formação do policial militar, ele deverá estar pronto para a execução da atividade-fim da Corporação, devendo ter seu emprego de forma gradativa e supervisionada. A partir desse momento, deve-se conduzir o homem ao aperfeiçoamento profissional, através da reciclagem dos conhecimentos adquiridos, da atualização e da correção dos desvios

ou erros cometidos.

Devidos às mudanças diárias dos problemas, é imperiosa a necessidade por parte dos policiais militares, de um aperfeiçoamento continuado, para que estejam aptos a resolvê-los, pois o conhecimento, aliado às experiências vividas, atuarão de maneira decisiva para um maior grau de acertos neste intrincado setor.

A reciclagem é muito importante para a profissionalização do policial militar, pois através das experiências, da vivência diária, das recomendações antes de entrar de serviço haverá a possibilidade de uma avaliação e análise das ocorrências atendidas e das decisões tomadas, evitando assim a incorrência em erros já cometidos.

É inadmissível alegar que a instrução virá dificultar o desenvolvimento normal da atividade-fim da Corporação, pois a instrução permitirá que o policial militar se profissionalize. Deve-se enfatizar a prioridade que a instrução policial deverá ter sobre a militar. Ao se falar de policiais militares profissionalizados, refere-se a indivíduos que foram bem treinados e são capazes de aplicar esses treinamentos nas situações específicas. Um policial despreparado mais atrapalha do que ajuda, embora a necessidade de ocupação o obrigue a permanecer ali.

Por causa das dificuldades encontradas para a realização das instruções, procuram-se aprimorar as formas já existentes, ou descobrir novas formas que consigam atingir os objetivos. Porém, o mais importante é desenvolver a mentalidade da instrução e a sua

real importância.

A instrução tem a finalidade de aprimorar, individual ou coletivamente, o desempenho operacional dos integrantes da Corporação, objetivando elevar o grau de eficiência no cumprimento das missões que lhes são afetas. As metas a serem atingidas são as de um contínuo processo de preparação individual de tal forma que lhe permita assumir funções a qualquer momento. Abranger-se-iam, então, os policiais militares de todos os postos e graduações.

Serve também a instrução para fazer com que os policiais militares se conheçam melhor, ajudando na formação do espírito de corpo, pois o homem isolado, afastado do convívio da caserna, dificulta um melhor entrosamento com os companheiros e superiores. A instrução é também útil para o subordinado conheça a maneira de pensar de seus comandantes e vice-versa.

A sociedade exige cada vez mais uma Polícia Militar eficiente, e para que isso aconteça, deve-se investir no homem, pois ele é o instrumento de trabalho da Corporação, sendo que com a profissionalização poder-se-ão minimizar os problemas decorrentes da falta de recursos.

### III - QUANDO FAZER A RECICLAGEM

Todo profissional para se sentir seguro, necessita conhecer profundamente aquilo que faz. Os policiais militares têm consciência disso; no entanto, não se sentem, na maioria das vezes, bem preparados. Para que isso aconteça, necessita-se de um maior esmero no planejamento e execução do ensino policial militar. O incentivo ao homem para que ele se atualize culturalmente e profissionalmente também é um fator importante para que o policial militar se sinta em crescente desenvolvimento.

Somente o curso de formação não é suficiente para se ter um bom profissional. É imprescindível que haja um aprimoramento desse conhecimento, pois durante a formação o policial militar recebe uma gama de informações, sendo que não consegue assimilar tudo que lhe é passado. A instrução fará com que ele assimile essas informações, com mais maturidade e discernimento. Ao final da instrução, suas chances de acertos na sua conduta profissional serão incrementadas.

O serviço policial militar é uma atividade que requer um preparo constante do homem, quer na parte física, mantendo o condicionamento, a agilidade e a destreza, quer na parte de

---

legislação ou conhecimento geral, para que os conhecimentos sejam atualizados, quer na parte de manuseio de armas.

Portanto, existe a necessidade de reciclagem e atualização do policiamento militar, para que, com uma cultura profissional e geral, ele possa entender e praticar os princípios da legalidade, moralidade e competência. Isso só se consegue aprimorando e aperfeiçoando o profissional, sendo que isso não pode ser improvisado, pois se o homem não estiver preparado e cometer falhas no desempenho de sua função, tal falha se reflete amplamente na Corporação, pois não se fala que o homem errou, mas que a Polícia Militar errou.

É muito difícil mensurar a produtividade de cada componente do serviço policial militar, razão esta que gera uma acomodação. Sentindo-se estável em seu emprego, torna-se desinteressado. Não desenvolve habilidades e atua mecanicamente no dia-a-dia. Desinteressado, não cumpre seu papel e não cuida de equipamentos que lhe são confiados.

Se esse problema não for encarado com seriedade, os resultados negativos não serão sentidos apenas no momento, mas trarão consequências e médio e longo prazo, pelo descrédito da Corporação devido a sua ineficácia diante dos problemas enfrentados pela população.

Diante disso, a instrução deve ser permanente e sistematizada e o instruendo submetido a testes de avaliação para aferir o seu grau de conhecimento e adestramento.

---

#### IV - COMO FAZER A RECICLAGEM

Produtividade é a palavra-chave de uma empresa que fabrica, manufatura, visando a lucros. A produção de determinado bem é sua atividade-fim. Numa idéia de grandeza, essa produção pode ser aquém da possibilidade da fábrica, pode ser normal ou em nível ótimo. Conseqüentemente, pode haver, uma produtividade em nível baixo, normal ou ótimo. Tudo, porém, está associado à ideia intrínseca de qualidade. Se houver quantidade, dissociada de qualidade, não há de se cogitar em produtividade.

A Polícia Militar desenvolve a manutenção da ordem pública, através das chamadas operações. A operação equivaleria à produção nunca à manufatura. Poder-se-ia, então, estabelecer uma analogia destes termos: Produção - operação; produtividade - operacionalidade.

No quadro do policiamento ostensivo, existe o objetivo que visa à tranquilidade pública pelo desencadeamento de ações e operações, com propósitos particulares definidos.

Da mesma forma que a indústria aplica variáveis para medir sua produtividade, as Polícias Militares se preocupam com a

---

operacionalidade. O termo, substantivo designativo de qualidade, significa qualidade do que é operacional. Expressa um conceito de grandeza, buscando no resultado das operações policiais militares.

Essa qualidade, porém, só é possível quando se dispõe de uma tropa bem preparada e isso só se consegue através da instrução. Só ela serve como instrumento capaz de desenvolver e melhorar os padrões de eficiência da Corporação, através de um aperfeiçoamento de desempenho operacional, com intensificação do adestramento individual do policial militar. Poder-se-á, assim assegurar o seu eficiente emprego, bem como o adestramento para o cumprimento de missões específicas.

Para que a instrução seja eficiente e atinja os objetivos propostos, deverá ser dinâmica e objetiva, procurando desenvolver reflexos, capacitando o homem a desenvolver seu trabalho dentro dos limites legais, podendo ser maleável e adequar a melhor solução para cada problema.

A discussão de ocorrências atendidas pelo policial militar é de grande importância, pois o homem poderá verificar se agiu corretamente, se a solução dada foi a melhor ou se poderia ser outra ou se cometeu algum erro que possa ter comprometido o atendimento da ocorrência. Nessas discussões, pode-se chegar a um consenso sobre a atitude mais adequada para determinados tipos de ocorrências policiais.

Esta instrução não pode ser ministrada para toda a tropa de uma mesma maneira; é preciso fazer uma pesquisa através de levantamento de ocorrências atendidas, para se chegar ao tipo

Estado de Goiás  
ACADEMIA DE POLÍCIA MILITAR  
**BIBLIOTECA**

adequado de instrução. Será então estabelecido qual o ponto em que a tropa a ser instruída está mais deficiente. De acordo com o caso, pode-se dividi-la em grupos.

É claro que a tropa terá a mesma instrução, só que com tempos e intensificação diferentes, pois de nada adianta ministrar instrução de educação física para o policial militar que a desempenha com facilidade. A diagnose das deficiências individuais melhorará o rendimento da tropa em aspectos globais. Haverá casos em que se encontrarão homens na Corporação com uma invejável habilidade no manejo de armas, sem contudo atinar-se à legislação vigente. Também haverá casos em que se sobressairão entendidos em legislação, incapazes, porém, de atingir um alvo qualquer com uma arma de fogo.

Portanto, para que a instrução surta, realmente efeito, é necessário que se faça tal pesquisa, pois só assim se pode intensificar a instrução certa para o policial militar certo. Com isso, obter-se-á um aumento de produtividade de nossos serviços, ou seja, uma maior operacionalidade.

Um acompanhamento constante do policial militar bem como uma avaliação de seu trabalho permitirá aferir sua evolução e analisar as suas aptidões e os campos de interesse. Um trabalho só é desempenhado com mais satisfação e menos esforço se se ajustar às aptidões. O resultado será mais eficiência e menos stress.

---

## V - FATORES QUE INFLUENCIAM NA RECICLAGEM

Atualmente na Polícia Militar vê-se que praticamente não existem fatores motivadores à aprendizagem constante. Um dos principais incentivos para um trabalho de qualidades e para um aprendizagem diuturna é, indiscutivelmente, o salário, que, pela crise econômica que o País atravessa, não corresponde às aspirações de tropa. Urge, pois, que se criem condições que levem a um processo de aprimoramento.

A instrução, para surtir efeito, tem que ser sistemática, preparada e organizada e receber o tratamento devido por todos os escalões da Polícia Militar.

A instrução não pode ser esporádica, pois a atividade policial militar requer um preparo constante do homem, tanto no aspecto intelectual como no físico, mesmo que ele não tenha aspirações de promoção.

A reciclagem deverá ser condicionada aos interesses da Corporação, tendo como meta a sua atividade-fim e a sua realidade própria. Deve ser uma atividade com características peculiares e orientada no sentido de atender às exigências de segurança cobradas

---

pela população. Devo ser feito um levantamento das necessidades e um planejamento, ajustando essas necessidades aos recursos disponíveis. Em seguida, avaliam-se os resultados obtidos em função dos objetivos propostos. Por isso, a instrução deve ser:

- Dinâmica e despertar interesse, devido a sua aproximação com a realidade;
- Continuada e sistemática;
- Considerada uma atividade prioritária;
- Considerada necessária e imprescindível;
- Planejada, não podendo nunca ser improvisada.

O planejamento, por mais criterioso, será letra morta se, durante a instrução, não forem observados os princípios básicos que são: atividade, adequação, interesse, comunicação e inovação.

A aprendizagem é algo que acontece na própria pessoa que está recebendo a instrução, portanto qualquer que seja o processo utilizado, o essencial para a aprendizagem é a instrução orientada para a atividade de quem aprende.

A instrução deve ser planejada e orientada de modo que os instruendos sejam estimulados a participarem das atividades que estão sendo desenvolvidas.

Os meios auxiliares escolhidos devem ser adequados aos objetivos propostos e às características de quem estiver ministrando a instrução, evitando-se, assim, o excesso de aulas expositivas que tornam a instrução cansativa e monótona.

É importante também que o instrutor defina claramente os

objetivos da instrução e conheça a procedência e escolaridade dos instruendos, para que eles se sintam valorizados e tenham o desejo de aprender.

A instrução deve ser inovadora. A repetição de assunto ocorrerá apenas quando se verificar que a tropa necessita adquirir reflexo.

Qualquer sessão de instrução é um momento de comunicação entre o instrutor e a turma; portanto, a instrução só terá sucesso se ministrada por um verdadeiro instrutor, ou seja, por alguém habilitado para aquela finalidade e que realmente se envolva no processo ensino-aprendizagem.

O mais importante de todos estes fatores, porém, é a conscientização, de quem planeja a instrução, de quem ministra essa instrução e de quem a recebe. Se não houver essa conscientização os objetivos não serão alcançados.

## VI - A INSTRUÇÃO NA POLÍCIA MILITAR

A instrução na Polícia Militar está regulada e sistematizada pelas Normas para o Planejamento e Conduta de Instrução (NPCI), sendo que a sua finalidade é manter o policial militar atualizado e preparado para o exercício de suas funções.

Cabe à Terceira Seção do Estado Maior (PM/3) a elaboração dessas normas e a fiscalização de sua aplicação.

### 6.1. - NORMAS PARA O PLANEJAMENTO E CONDUÇÃO DA INSTRUÇÃO

Ao analisarmos a NPCI da Polícia Militar de Goiás bem como a da Polícia Militar de Mato Grosso do Sul e a da Polícia Militar de Minas Gerais, verificamos aspectos similares e objetivos comuns das Corporações.

O Texto abaixo constitui um extrato destas normas evidenciando os conceitos mais usados.

#### 6.1.1. - FINALIDADE

Orientar o planejamento, a programação e o desenvolvimento da Instrução da Tropa Pronta (ITP) na Corporação e regular sua coordenação, controle e fiscalização.

#### 6.1.2. - A INSTRUÇÃO

a. Finalidade

- A instrução visa mais do que simplesmente aprimoramento profissional. Para o policial militar, ela corporifica o contato do chefe com seus subordinados, nos diversos escalões, transmitindo seus pensamentos e determinações, fazendo observações que se tornam necessárias, elogiando a quem fizer jus, assistindo e aconselhando, recebendo sugestões e identificando aspirações.
- A instrução é um instrumento de interação, que aglutina, trazendo coesão que revitaliza a Corporação. Tais características fazem-se indispensáveis.
- Dinamização da instrução até o nível de Destacamento.

#### b. Objetivos a atingir

- Manter e desenvolver o estado de adestramento dos quadros e da tropa para o cumprimento das suas missões constitucionais, genéricas e específicas;
- Regular o desenvolvimento de instrução, visando uniformidade, à coordenação e ao controle;
- Manter e desenvolver o preparo individual do policial militar de todos os postos e graduações, de forma a assegurar permanentemente, o seu emprego pronto, oportuno e eficiente;
- Adestrar as OPM operacionais para o cumprimento das missões específicas.

##### 1) Consecução dos objetivos:

Os objetivos da Instrução de Manutenção serão atingidos através de atividades que permitam:

- Manter o vigor físico, a agilidade e a destreza;
- Manter os reflexos e o enquadramento necessários à atividade de Polícia Militar;
- Manter e atualizar conhecimentos técnico-profissionais;
- Buscar, permanentemente, a interação entre chefes e subordinados.

##### 2) Ações a realizar

- A manutenção do vigor físico, a agilidade e a destreza, através de sessões de treinamento físico;
- Exercitar o manejo do armamento, particularmente o de uso individual;
- Realizar os tiros necessários, particularmente os rápidos e instintivos;
- Manutenção e atualização dos conhecimentos técnico-profissionais, através das sessões de Técnica Policial Militar, Comunicações e Informações.

#### c. Conceitos básicos

##### 1) Instrução Policial

No seu sentido genérico é a parte do preparo policial

militar, de caráter eminentemente prático, que visa ao adestramento dos quadros e da tropa, englobando o ensino profissional.

## 2) Instrução Individual Policial Militar

É a atividade que visa manter e desenvolver o preparo individual do homem já formado, de modo a assegurar a sua habilitação permanente e atualizada no desempenho das funções policiais militar e a sua capacidade de enquadramento nos diferentes tipos de Unidades Operacionais através do adestramento.

## 3) Adestramento da Corporação

É a atividade final da instrução policial militar que visa capacitar as unidades, com seus equipamentos e armamentos, ao emprego em suas missões específicas quer em ações de policiamento ostensivo, quer em ações repressivas, precedendo o emprego eventual das Forças Armadas, quer como força participante e da defesa interna e defesa territorial, por convocação do Governo Federal.

### d. Princípios

#### 1) Princípio da atividade

A aprendizagem é algo que acontece no próprio instruendo. Ninguém aprende pelo outro. Qualquer que seja o processo utilizado, o essencial para a aprendizagem é o ensino orientado para a atividade do instruendo.

#### 2) Princípio da adequação

O processo de instrução e os meios auxiliares devem ser adequados aos objetivos propostos e às características do instruendo.

#### 3) Princípio do interesse

É necessário que o instruendo tenha o desejo de aprender, antes que lhe seja dada a instrução. O empenho do instrutor deve ser, portanto, no sentido de despertar esse desejo no instruendo e manter vivo o seu interesse.

#### 4) Princípio da comunicação

Qualquer sessão de instrução é um momento de comunicação entre o instrutor e os instruendos. Todas as dúvidas sobre o conteúdo do que foi comunicado devem ser esclarecidas durante a sessão.

#### 5) Princípio do realismo

A sessão de instrução é a ocasião em que o instruendo

dever ser colocada em contato direto ou indireto com situações que enfrentará na sua vida policial militar, aproveitando-se as oportunidades surgidas para aplicação da instrução prática.

#### 6) Princípio da clareza

O instrutor deverá procurar ministrar a instrução de maneira clara e concisa, levando em consideração o nível intelectual dos instruendos.

Os documentos citados detalham ainda o planejamento da instrução, com a finalidade de manter o policial militar permanentemente atualizado para o cumprimento de suas funções.

E, como orientações básicas, destacam-se os seguintes pontos:

1) a instrução deverá ter sempre com meta a atividade-fim da Corporação;

2) a instrução deve buscar a educação do homem;

3) a instrução tem por objetivo aumentar o contato dos comandantes, seja ele de Batalhão, Companhia ou Pelotão, com seu subordinados;

4) a instrução de manutenção tem por objetivo capacitar o profissional através da atualização e ampliação de seus conhecimentos para que a comunidade tenha confiança e respeito ao policial militar.

## VII - MÉTODOS DE APLICAÇÃO DA RECICLAGEM

### 7.1. - CONSIDERAÇÕES

Antes da apresentação dos métodos existentes para a aplicação da reciclagem, tecer-se-ão aqui alguns comentários. O mais importante é a conscientização, pois sem isso, tudo o que for feito será perda de tempo. Se não houver interesse tanto por parte da Corporação quanto de seus integrantes, a instrução redundará em fracasso.

Infelizmente, o homem só trabalha satisfeito se houver recompensas, portanto pode-se recompensar o policial militar que se destacar nas instruções, com dispensas de serviços, premiações, homenagens, direito à transferência e etc. Só isso, porém, não resolve. A participação consciente evitará que as sessões de instruções sejam encaradas como obrigação, castigo ou pura perda de tempo.

A corporação deve investir na instrução de educação física, pois as atividades exercidas exigem que essa instrução seja um hábito, pois a sua prática regular dará ao homem força, resistência e autoconfiança para executar suas tarefas diárias e

---

melhorar a sua qualidade de vida. A ausência de movimentos corresponde a um número cada vez maior de doenças, enfraquecendo o corpo, refletindo no estado psicológico e na capacidade intelectual do homem.

É imprescindível também que se invista no treinamento do policial militar na prática de tiro e no manejo de armas automáticas, pois de nada adianta dar-lhe armas potentes e automáticas se ele não sabe manejá-las ou não sabe atirar.

Deve ser salientado que a instrução de tiro tem que ser a mais próxima possível da realidade vivida pelo policial militar, portanto é essencial que ela seja feita em uma pista, onde o instruendo terá de correr, saltar obstáculos, proteger-se recarregar sua arma. Tudo isto com tempo determinado para executar os disparos.

O aprimoramento e a atualização também são muito importantes, pois as nossas leis vão se atualizando, modificando-se. Existem muitos integrantes da Corporação indiciados por crimes, por desconhecimento da lei ou por falta de preparo profissional. As ocorrências mal atendidas levam os policiais militares a correrem risco de vida e, às vezes, até a própria morte. Além de tudo, ainda se arranha o prestígio da Corporação junto à comunidade.

O efetivo reduzido não é pretexto para não se ter instrução, pois é melhor ter 10 (dez) homens bem treinados do que ter 20 (vinte) que não tenham qualificação para o serviço. Ao chegarem a um local de ocorrência, ao invés de solucionar o problema, criam um maior ou solicita apoio de um superior, porque

não sabe trabalhar. Tais fatos não ocorrem quando se têm homens qualificados para o serviço.

Preocupada com a atualização dos integrantes de seus quadros, a Corporação produz as Normas para o Planejamento e Conduta da Instrução (NPCI). Desperta, contudo, questionamentos do que se enuncia em documentos, publicações e diretrizes e a prática dessas determinações. É verdade que o aprendizado pela prática tem significado muito para o exercício, mas há de se reconhecer que, periodicamente, esta prática merece ser objetivo de reflexão, pois tem que ser realimentada com novos conhecimentos. Isto só pode acontecer a partir de momentos formais de estudo, isto é, através de reciclagem.

## 7.2. - APRESENTAÇÃO DOS MÉTODOS DE RECICLAGEM

Depois destes comentários a respeito da importância da reciclagem e principalmente da formação de uma consciência a este respeito, discorrer-se-á sobre os métodos existentes ou conhecidos para a sua realização.

Observamos que a reciclagem poderá ser realizada com a aplicação dos métodos seguintes:

a. Consiste no sistema de instrução tradicional, em que o policial militar destacado é recolhido à sede de sua unidade ou subunidade, onde será instruído, juntamente com os demais componentes da unidade.

b. Refere-se ao método em que a instrução é ministrada na sede da unidade para os policiais militares ali lotados ou ao deslocamento de um oficial ou grupo de oficiais até as subunidades

ou destacamentos para que ali se ministre a instrução.

c. Consiste na implantação de um sistema de instrução integrada, ou seja, as matérias de cunho teórico são transmitidas através de módulos e as matérias de cunho prático são ministradas com base no método tradicional.

## VIII - ANÁLISE DE DADOS REFERENTES À INSTRUÇÃO NA PMGO

Investir no aprimoramento em todos os níveis deve ser uma preocupação constante da Corporação e não iniciativa de alguns setores administrativos, visando apenas a soluções urgentes para problemas atuais.

Vêem-se muitos policiais militares envolvendo-se em ocorrências policiais, ou por falta de conhecimento, ou por não saberem atuar de maneira correta, fazendo com que a desconfiança da população, no serviço da Polícia Militar, diminua. Muitas vezes, ao invés de solucionar um problema, os policiais militares acabam envolvendo e criando uma maior. Usa a arma e a força física desnecessariamente, em situações que poderiam ser resolvidas com tranquilidade se houvesse o preparo adequado.

Deveria ser dado um maior valor à instrução, conscientizando o policial militar de sua importância, através de aulas teóricas e práticas de Técnica Policial Militar, aulas teóricas de Legislação, fazendo com que o profissional de Polícia Militar se atualizasse.

Outra instrução de suma importância que está sendo

---

relegada a segundo plano é a de tiro policial. A Corporação não dispõe de munição nem para os policiais militares que estão realizando a atividade-fim, quanto mais para se fazer instrução. Até mesmo no Curso de Aperfeiçoamento de Oficiais, tornou-se problemático realizar aulas práticas, para apenas vinte e seis alunos. Imagine-se a dificuldade para se conseguir munição, pelo menos duas vezes no ano, para toda a tropa. Este problema contudo, tem que ser resolvido com urgência, sendo que para o treinamento pode-se usar munição recarregada, com tranquilidade e, se a Diretoria de Apoio Logístico não consegue atender à demanda, pode-se descentralizar a recarga. É inaceitável que alguns policiais militares só tenha realizado instrução de tiro no curso de formação. O aprimoramento técnico do homem nesta área é importantíssimo, porque atirar bem é o fator preponderante na profissão policial militar.

A instrução de educação física é outro ponto a ser analisado. Estáveis no emprego, sem produtividade avaliada, o integrante da Corporação preocupa-se em apenas manter um bom comportamento e acaba se acomodando. Com isto, vai engordando, chegando a situações em que fica ridículo vê-lo fardado. É necessário ter a instrução e submeter o policial militar ao teste de aptidão física, exigindo um número mínimo de pontos para as promoções, cursos e até mesmo para sua permanência nas fileiras da Corporação.

Não se pode deixar o policial militar se acomodar com a rotina. A carga de trabalho, a falta de locais apropriados, de instalações adequadas e de instrutores especializados contribuem

para a manutenção e mesmo agravamento do problema. A maior dificuldade, porém, é a falta de conscientização do homem para a prática da atividade física, pois é a única instrução que o policial militar pode fazer, inclusive sozinho, sem qualquer ônus.

O pretexto da falta de efetivo, como já foi citado, não é convincente, pois precisa-se de profissionais qualificados e não de quantidade de homens. Quando se tiveram policiais militares capacitados, desenvolver-se-á o trabalho numa área maior e com mais eficiência e, assim, necessitar-se-á de menos homens e, matendo esse aprimoramento, cada vez mais obter-se-á eficiência.

#### 8.1. - AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE INSTRUÇÃO NA PMGO

Para que pudéssemos medir o nível de instrução na Polícia Militar, elaboramos uma avaliação que foi aplicada para alguns integrantes da Corporação, em quatro Unidades Operacionais diferentes. Esta avaliação constou de seis questões objetivas e sete subjetivas, enfocando apenas os problemas enfrentados no dia-a-dia. O objetivo foi verificar o nível de operacionalidade do policial militar.

#### 8.2. - TRANSCRIÇÃO DO TESTE DE AVALIAÇÃO

Transcrevemos abaixo o teste de avaliação aplicado em alguns integrantes da PMGO, com porcentagem de erros e de acertos:

##### PARTE A - ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

##### 1. QUESTÃO

Sua presença é solicitada por um comerciante que lhe apresenta um indivíduo que efetuou despesas em seu estabelecimento

e se recusa a saldar a dívida. Ao abordar tal elemento, este lhe diz que não dispõe de dinheiro. Que providência você tomaria diante de tal fato ?

- a - ( ) Deteria o elemento e o levaria, juntamente com a vítima, para a delegacia de Polícia Civil, para que lá resolvessem o problema;
- b - ( ) Orientaria o comerciante a ir até a Delegacia de Polícia Civil, para prestar queixa;
- c - ( ) Diria ao comerciante que aquele assunto não era de sua competência e que procurasse a Delegacia de Polícia Civil para prestar queixa;
- d - ( ) Revistaria o elemento e, se ele dispusesse de dinheiro, você mesmo entregaria a importância devida ao comerciante.

Alternativa correta: A
Índice de acerto: 70%
Índice de erros: 30%

## 2. QUESTÃO

Você está escalado para o policiamento ostensivo. Durante o seu serviço ocorre um acidente de trânsito, sem vítimas, em uma rua pouco movimentada. Os condutores não entram em acordo. Qual é a sua primeira providência ?

- a - ( ) Deslocar até o telefone e solicitar ao COPOM uma viatura do policiamento de trânsito;
- b - ( ) Retirar os veículos do meio da rua, liberar o trânsito e depois solicitar a presença da

polícia técnica;

c - ( ) Sinalizar o local, desviar o trânsito ou fazê-lo fluir e depois destes procedimentos, chamar a polícia técnica;

d - ( ) Você mesmo resolve sozinho todo o problema e libera os condutores e os veículos.

```
|-----|
| Alternativa correta: C |
| |
| Índice de acerto: 55% |
| |
| Índice de erros: 45% |
|-----|
```

### 3. QUESTÃO

Você está fazendo guarda de dois presos internados em um hospital, ou de serviço em uma cadeia pública, ou em um presídio, quando, no seu turno, avista um preso fugindo. Você grita para ele parar, mas ele não lhe obedece e continua correndo, de costas para você. O que você faz ?

a - ( ) Deixa-o fugir;

b - ( ) Atira nele, tentando acertar suas pernas;

c - ( ) Aciona o alarme;

d - ( ) Sai em sua perseguição.

```
|-----|
| Alternativa correta: B,C |
| |
| Índice de acerto: 80% |
| |
| Índice de erros: 20% |
|-----|
```

### 4. QUESTÃO

Ao atender a uma ocorrência policial, cujo acusado é um menor que se mostra bastante nervoso e alterado. Qual é a sua

maneira de agir ?

- a - ( ) Prenderia, algemaria e colocaria no camburão da viatura e o conduziria ao CETI;
- b - ( ) Deteria, não algemaria, mas o colocaria no camburão e o conduziria ao CETI;
- c - ( ) Faria sua apreensão, não o algemaria e o conduziria ao CETI, no banco trazeiro da viatura, se fosse possível;
- d - ( ) Faria sua apreensão, algemaria e o colocaria no camburão da viatura e o conduziria ao CETI.

-----	
Alternativa correta: C	
Índice de acerto: 85%	
Índice de erros: 15%	
-----	

#### 5. QUESTÃO

Em uma blitz policial, você determina a um motociclista que estacione sua motocicleta e a desligue. O mesmo, porém, sai em disparada. O que você faz ?

- a - ( ) Anota o número da placa e tenta localizar o proprietário posteriormente;
- b - ( ) Efetua um disparo em sua direção, na tentativa de impedir que ele se evada do local;
- c - ( ) Pega ou solicita uma viatura e sai em perseguição;
- d - ( ) Nenhuma das providências anteriores.

Estado de Goiás  
ACADEMIA DE POLÍCIA MILITAR  
BIBLIOTECA

Alternativa correta: A
Índice de acerto: 90%
Índice de erros: 10%

#### 6. QUESTÃO

Você é designado para trabalhar no gramado em um campo de futebol. Qual é a sua principal missão ?

- a - ( ) Dar segurança aos dirigentes do clube;
- b - ( ) Dar segurança aos jogadores;
- c - ( ) Dar segurança ao árbitro e seus auxiliares;
- d - ( ) Evitar a invasão do gramado, por torcedores.

Alternativa correta: C
Índice de acerto: 90%
Índice de erros: 10%

#### PARTE B - RESPONDA:

##### 1. QUESTÃO

Em uma ocorrência policial, você se depara com uma pessoa morta e uma ferida. Através de informações de populares, você toma conhecimento de que o acusado encontra-se ali próximo. Quais as providências que devem ser tomadas ? Enumere-as em ordem de importância, ou seja, qual deve ser tomada em primeiro, em segundo, em terceiro e em quarto lugares:

Resposta correta:
1) Socorrer a vítima;
2) Tentar prender o infrator;

3) Isolar o local;	
4) Arrolar testemunhas.	

40% dos entrevistados acertaram 100%	
45% dos entrevistados acertaram 75%	
50% dos entrevistados acertaram 50%	

## 2. QUESTÃO

Ao atender uma ocorrência policial, à noite, você mata um elemento que fazia parte de uma quadrilha, sendo que o restante consegue fugir. Você descobre mais tarde que o elemento estava desarmado. Se você dispusesse de uma arma "fria", você colocaria esta arma na mão do elemento morto? Sim ou não? Por que?

Resposta correta: Não porque agi em legítima defesa	
75% dos entrevistados acertaram 100%	
20% dos entrevistados acertaram 50%	
05% dos entrevistados erraram a questão	

## 3. QUESTÃO

Você está em uma viatura e é solicitado para conduzir um elemento preso. Ao chegar ao local, você encontra outros dois policiais militares que lhe entregam o preso. Você pega o elemento e, sem qualquer outra providência, coloca-o no camburão da viatura. Sim ou não? Por que?

Resposta correta: Não, pois seria necessário fazer a revista pessoal no elemento, mesmo que os policiais militares lhe	
--	--

dissessem já ter realizado a revista.	
75% dos entrevistados acertaram 100%	
05% dos entrevistados acertaram 50%	
20% dos entrevistados erraram a questão	

#### 4. QUESTÃO

Você está de serviço, juntamente com outro companheiro, e são os primeiros a chegarem ao local de uma ocorrência de assalto a banco. Quais são as três providências mais importantes a serem tomadas ?

Resposta correta:	
1.) Isolar a área;	
2.) Tentar impedir a fuga dos ladrões;	
3.) Acionar o COPOM.	
20% dos entrevistados acertaram 100%	
60% dos entrevistados acertaram 75%	
20% dos entrevistados acertaram 50%	

#### 5. QUESTÃO

Em um acidente de trânsito, com vítimas, em uma rodovia bastante movimentada, à noite, quais as duas providências mais importantes a serem tomadas?

Resposta Correta:	
1.) Socorrer a vítima;	
2.) Sinalizar o local;	
90% dos entrevistados acertaram 100%	
10% dos entrevistados acertaram 50%	

## 6. QUESTÃO

Você está em uma viatura com mais dois companheiros, sendo que você é o mais antigo. Chegam a um local de ocorrência e se deparam com um assaltante, dentro de uma loja, com uma refém. Quais as três providências mais importantes que você deve tomar ?

Resposta Correta:
1.) Isolar o local;
2.) Iniciar as negociações;
3.) Acionar o COPOM;
55% dos entrevistados acertaram 100%
30% dos entrevistados acertaram 75%
05% dos entrevistados acertaram 50%
05% dos entrevistados acertaram 25%
05% dos entrevistados erraram a questão

## 7. QUESTÃO

Quais são os dois casos em que uma pessoa é passível de prisão ?

Resposta Correta:
1.) Flagrante Delito;
2.) Mandado Judicial.
80% dos entrevistados acertaram 100%
20% dos entrevistados acertaram 50%

### 8.3. - COMENTÁRIO DO RESULTADO DO TESTE DE AVALIAÇÃO

Analisando-se os resultados obtidos no teste de avaliação,

conclui-se que o nível de instrução na PMGO resultou em uma boa assimilação por parte dos entrevistados. Contudo tais inferências não satisfazem às exigências da atividade policial militar. Não se admitem erros ou acertos parciais. Qualquer deslize custa caro para a carreira, para a Corporação e, às vezes, até para a própria vida. Torna-se imperioso, portanto, reciclar a tropa para que estes erros sejam sanados.

---

## IX - PESQUISA SOBRE A IMPORTANCIA DA RECICLAGEM

A fim de verificar o que o policial militar pensa a respeito da reciclagem, elaboramos um questionário e entrevistamos alguns integrantes da Corporação, de quatro unidades diferentes. (ver anexo 1)

### 9.1. - COMENTÁRIOS E TABULAÇÃO

A primeira pergunta do questionário, 95% dos entrevistados responderam que acham importante a instrução para o aprimoramento do homem, tornando-o apto a desenvolver seu trabalho e se manter atualizado, justificando ser imprescindível a existência da instrução. Apenas 5% responderam que não achavam importante ter instrução. As justificativas, porém, mostram que a opção pelo não, foi em virtude da maneira como a instrução é ministrada. Não se desmereceu a sua importância. Diante das respostas, pode se verificar que os policiais militares estão conscientes da necessidade da instrução e da sua importância para a carreira profissional, desde que esta seja bem planejada e encarada como prioridade.

Na segunda pergunta, todos responderam que todas as instruções são importantes, daí pôde se verificar que o policial

---

militar está consciente do seu valor.

Na terceira pergunta 95% responderam que as instruções de Técnica Policial Militar deveriam ser tanto teóricas como práticas. Através das respostas, nota-se o descrédito pelas instruções só teóricas. O ideal seria a instrução na sala de aula seguida de reforço prático. Apenas 5% optaram por instrução teórica em sala de aula.

Na quarta pergunta, 90% responderam que obteriam conceito suficiente num teste de aptidão física. 10% demonstraram incerteza, mostrando com isso que o policial militar está praticando educação física, mesmo que seja individualmente ou fora de instrução.

Na quinta pergunta, 45% responderam que acertaria o alvo desejado se precisassem fazer uso de sua arma, porque praticavam tiro regularmente. 55% se mostraram inseguros para afirmar se acertariam o alvo desejado, porque não praticavam tiro e estavam despreparados. Isto demonstra que o policial militar trabalha armado, porém mais da metade não está treinada e preparada para usar um dos seus instrumentos de trabalho. Considera-se tal fato como inadmissível para um homem que se diz profissional. Esta falha só será corrigida se houver treinamento.

Na sexta pergunta, 90% responderam que praticam educação física sozinhos porque gostam ou porque sabem que é importante. Observa-se aí o nível de conscientização dos entrevistados e, para que se aprimorem, eles só precisam de incentivos.

---

Na sétima pergunta, indagava-se a última vez em que o policial militar tinha dado um tiro de revólver. As respostas variaram: 25% - um mês; 20% - dois meses; 7% - seis meses; 7% - um ano; 7% - dois anos; 7% - três anos. E para o pasmo geral: 7% - cinco anos; 7% - seis anos; 7% - oito anos; 6% - nove anos; sem que o policial militar efetue um tiro de revólver sequer. Os números dispensam qualquer comentário.

Na oitava pergunta, 40% acharam que deveriam ter instrução de tiro uma vez por mês; 20% acharam que três instruções se adequariam as necessidades; outros 20% acharam que duas seriam suficientes; 10% acharam que o ideal seriam quatro instruções e os outros 10% acharam que só uma sanaria as deficiências. Estas respostas mostraram que os policiais militares sabem da importância de se praticar a instrução de tiro; sendo que alguns exageraram diante da realidade da PMGO. Conviria, porém, que tivesse, no mínimo, duas instruções por ano.

Na nona pergunta, 75% responderam que praticam educação física regularmente, sendo que 25% não a fazem há mais de dois anos. É inadmissível para um profissional de Polícia Militar descuidar-se do preparo físico que é condição "sine qua non" para o desempenho de sua função.

Na décima pergunta, 25% responderam que estão tendo instrução de Técnica Policial Militar regularmente, 5% tiveram instrução há dois meses, 5% há seis meses, 5% há um ano, 10% há dois anos, 25% há três anos, 5% há quatro anos, 5% há cinco anos, 5% há seis anos e 10% responderam que não tem instrução há oito

anos. É quase inacreditável, pois como esse profissional poderá desempenhar sua função se ele não estiver atualizado, se ele não acompanhar as mudanças das leis e dos regulamentos.

Na décima primeira questão foram dadas várias sugestões, sendo que a maioria já estava contida no desenvolvimento deste trabalho.

## X - PROPOSTA PARA REALIZAÇÃO DA INSTRUÇÃO

Analisando a situação da Corporação e diante da escassez de recursos e efetivo, optamos, dentre as várias formas demonstradas no trabalho, que a reciclagem seja semestral, com duração de 05 (cinco) dias na sede da Unidade. Devem-se separar soldados e cabos dos sargentos e subtenentes.

Cada policial militar será submetido a duas reciclagens por ano.

A opção escolhida viabilizará a instrução pela diminuição da despesa com deslocamento de pessoal e sobrecarga de trabalho dos instrutores, permitindo a divisão do efetivo da Unidade em duas ou três turmas.

A divisão do efetivo em grupos deve ser precedido de uma pesquisa para se apurar a deficiência do policial militar de forma a torná-los homogêneos, facilitando a realização da instrução.

Como a reciclagem é fator primordial na vida profissional do policial militar, entendemos que a ação escolhida traduz a melhor maneira de solucionar esse sério problema que atinge a PMGO. A opção está dentro das suas realidades financeiras e de pessoal,

---

atingindo a todos os integrantes da Corporação.

Quanto ao rol de matérias, sugerimos que se adotem as seguintes:

- a) Técnicas Policial Militar;
- b) Noções Gerais de Direito;
- c) Relações Humanas;
- d) Tiro Policial;
- e) Educação Física;
- f) Legislação.

Enumeramos, a seguir, aspectos da instrução que devem ser obedecidos:

1) Deve ser dada especial atenção ao princípio da motivação, da seguinte maneira:

a) Para os instruídos:

(1) Instrução eminentemente prática;

(2) Premiação aos que se sobressaírem obtendo maior aproveitamento que a média de seus companheiros, ao invés de apenas castigar os reprovados.

b) Para os instrutores:

(1) Gratificação especial;

(2) Estruturação, em cada Batalhão PM, da chamada Companhia-Escola, dotada de todos os requisitos essenciais para a realização das instruções.

2) Na instrução de educação física, será aplicado apenas o teste de aptidão física, devido ao curto espaço de tempo.

3) A instrução de tiro será realizada em três etapas, sendo duas de treinamento e uma prova, para se aferir o grau de

---

aprendizagem de cada policial militar.

4) Para a instrução de Técnicas Policial Militar, Noções de Direito e Legislação, os instruídos receberão, com antecedência, módulos contendo as matérias que constem do currículo da reciclagem para estudo individual, utilizando as instruções apenas para sanarem as dúvidas. Após a leitura acurada, serão submetidos a uma prova escrita, em que se buscará aferir a parte prática, evitando-se conceitos e definições.

5) Os policiais militares que não conseguirem o conceito suficiente ou que demonstrarem baixo desempenho, poderão retornar para frequentar novo período de instrução, mediante indicação do Comandante da fração a que ele estiver subordinado.

6) Deverá ser dado à instrução um cunho eminentemente prático, imitando as situações que normalmente ocorrem no dia-a-dia do policial militar, nas diversas missões que o mesmo possa a vir desempenhar.

7) Ficará isento da instrução, no período considerado, os policiais militares que tenham concluído cursos nos dois anos precedentes, ou que estejam frequentando cursos de formação ou aperfeiçoamento.

8) Deve-se fazer um planejamento antecipado para a locação de recursos, para aquisição de materiais didáticos, munição, alimentação e transporte dos policiais militares.

Pode-se assegurar que ao analisar a relação custos - benefícios, verificar-se-á que as conquistas no campo dos benefícios serão altamente gratificantes.

---

## CONCLUSÃO

De tudo o que foi exposto, cabe extrair as seguintes conclusões:

1. A Polícia Militar possui normas para a realização das instruções para o homem formado, com a finalidade de reciclar os seus integrantes, visando à atualização de seus conhecimentos técnico-profissional.

2. Com o aumento da criminalidade, a Corporação tem que responder à necessidade de dar segurança à população, agindo com eficiência e rapidez, com o objetivo de atender às expectativas da população.

3. Como a estrutura da Polícia Militar é centralizada e como executa um serviço que demanda grande carga burocrática, é necessário desenvolver uma maneira de fazer com que o policial militar tenha uma instrução constante, eficaz, dinâmica, objetiva e bem planejada, para que seus integrantes estejam preparados, seja física seja profissionalmente para prestar seu serviço. Só assim se garantirá a eficácia da atividade-fim da Corporação.

4. Também apresentamos a idéia de que se deve

---

conscientizar o policial militar da necessidade da reciclagem, pois, com o aumento da criminalidade, os integrantes da Polícia Militar precisam se aprimorar profissionalmente.

5. É preciso também levar os aos nossos Comandantes dados que demonstrem a necessidade desse aprimoramento, para que eles possam proporcionar condições para que isso ocorra. O homem deve aprender e aprimorar-se. Precisa-se de qualidade e não de quantidade.

6. Para a Polícia Militar, o aprimoramento do seu efetivo significa melhoria no atendimento das ocorrências policiais, melhoria no relacionamento entre a Comunidade e a Corporação, além da segurança que o policial militar terá, pois saberá como proceder diante das mais diversas situações, facilitando o seu desempenho no serviço.

7. Também devemos observar que por ocasião da elaboração da Constituição Federal, no ano de 1988, existia a idéia de extinguir a Polícia Militar, ou pelo menos o termo militar. Essa idéia ainda existe e no próximo ano teremos uma revisão constitucional. Se a Polícia Militar não se fizer presente, não se mostrar eficiente e atuante, essa extinção poderá ser efetivada. Para que isso não ocorra, temos que mostrar que somos necessários e que dispomos de condições de dar segurança à comunidade, mas isso só será convincente se profissionalizarmos os integrantes da Corporação. Não basta apenas formá-los e colocá-los para trabalhar, é preciso que esse homem seja constantemente instruído e orientado. Isso só é possível através da instrução, reciclando, pelo menos

---

duas vezes por ano, o policial militar.

"Não basta ensinar ao homem uma especialidade porque se tornará assim uma máquina utilizável, mas não uma personalidade. É necessário que adquira um sentimento, um senso prático daquilo que vale a pena ser empreendido, daquilo que é belo, do que é moralmente correto. A não ser assim, ele se assemelhará, com seus conhecimentos profissionais, mais a um cão ensinado do que a uma criatura harmoniosamente desenvolvida. Deve aprender a compreender as motivações dos homens, suas quimeras e suas angústias para determinar com exatidão seu lugar exato em relação a seus próximos e à comunidade". (Albert Einstein)

Estado de Goiás  
ACADEMIA DE POLÍCIA MILITAR  
BIBLIOTECA

---

A N E X O I

---

é para mim, seria fazer um estudo de  
sociologia geral os grupos, para me  
mais de parte os problemas com os  
grupos e eu não sei conviver, pois é muito  
difícil e pra assimilar grandes  
grupos se realmente a interação  
de estivesse com problemas que a criança  
na sua individualidade, as relações, por isso  
Ativamente tem vontade de aprender  
planejamento de problemas no PM,  
mas ela não tem tanta consciência e não  
percebe que o PM não é a realidade  
realmente, em vez de outras práticas, é  
o mesmo com que são tratados os  
problemas, por parte de uma  
superior, muito do mesmo e por  
isso não se consegue trabalhar com  
de suas próprias práticas de adaptação,  
esse trabalho muito das vezes não  
completamente e isso por dentro do PM.

Há um problema muito sério que talvez  
não seja levado em conta é a falta de  
interação com que são tratados os cha-  
mados psicólogos, o objetivo destas é  
proporcionar como a realização de centros  
mente aos estudantes, mas na verdade não  
é isso que acontece, pois quando o grupo  
chega ao quarto pensando que vai apre-  
nder alguma coisa, a gente percebe uma  
falta de interesse, ou talvez de condições, pois  
as mesmas não cumprem o currículo (são os  
chamados aulas vagas) não está dizendo que  
ocorre em todos os quartos, mas em alguns  
do PM, pois o mesmo se dá de ser  
onde tem condições de se alimentar, e  
mente, assim como o quarto onde se  
alimentado e quase não aprende nada.

INSTRUÇÃO

01 - Você acha importante ter instrução?

( ) Sim (X) Não

Porquê? Não fizera de bom tempo

deu na minha própria experiência.

02 - Qual a instrução que você acha mais importante?

A - ( ) Educação física Militar;

B - ( ) Técnica Policial Militar;

C - ( ) Armamento e tiro;

D - ( ) Legislação;

E - (X) Todas.

03 - Como você acha que deveria ser ministrado as instruções de técnica Policial militar?

A - ( ) Teoricamente, em sala de aula;

B - (X) Tanto teórica como prática;

C - ( ) Só prática.

04 - Se você fosse submetido, hoje, a um teste de aptidão física, certamente você:

A - (X) Obteria o conceito suficiente;

B - ( ) Não alcançaria o conceito suficiente;

C - ( ) Não tem certeza se alcançaria o conceito suficiente.

05 - Se você precisar fazer uso de sua arma para atirar em alguém, você tem certeza de que acertaria o alvo desejado?

( ) Sim (X) Não

Porquê? Falta de treinamento.

06 - Você pratica educação física:

A - ( ) Sozinho, porque gosta;

B - (X) Sozinho, porque sabe que é importante ter um bom condicionamento físico, principalmente na sua profissão;

C - ( ) Só em instrução, porque não tem força de vontade;

D - ( ) Só em instrução, porque não gosta de fazer exercícios.

07 - Qual foi a última vez que você deu um tiro com um revólver cal38?

04 dias atrás.

08 - Quantas instruções de tiro você acha que deveria ser ministradas aos policiais-militares, por ano, para se poder dizer que ele está em condições de usar sua arma?

12 vezes.

09 - A quanto tempo você não faz instrução de educação física?

Quinta-Feira (04-06-92)

10 - A quanto tempo você não tem instrução de técnica policial militar?

1 ano

11 - Você teria alguma sugestão para melhorar a instrução na PMSU?

respostas de treinamento, sugerir fazer instrução.

## B I B L I O G R A F I A

- ALMEIDA, Nilton de - Cap Pm & REIS, Marco Antonio Gomide - Cap PM  
Profissionalização. Eator\_de\_eficácia\_na\_atividade\_policial=  
militar. "O Alferes" nr 02. Belo Horizonte. APM - PMMG - 1984.
  - ANDRADE, Cezar Augusto de - Cap PM. O\_Ensino\_na\_Polícia\_Militar.  
Eator\_de\_profissionalização. (Monografia) PMGO CAO/1988.
  - CARMO, Almir J. do - Cap PM. Incentivo\_ao\_aprimoramento\_profis=  
sional\_do\_policial\_militar. (Monografia) PMGO CAO/1991.
  - LAGO, José Nogueira - Cap PM. Reciclagem\_de\_oficiais\_EM\_destacados.  
(Monografia) PMGO CAO/1988.
  - PAGIOLLI, Umberto Luiz - Cap PM. Exame\_de\_avaliação\_profissional  
como\_reciclagem\_e\_requisito\_para\_a\_promoção. (Monografia) PMGO  
CAO/1991.
-