



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE GOÍAS
SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA E ADMINISTRAÇÃO PENITENCIÁRIA
SUPERINTENDÊNCIA DA ACADEMIA ESTADUAL DE SEGURANÇA PÚBLICA
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ALTOS ESTUDOS DE SEGURANÇA
PÚBLICA – CAESP 2017**

GILDÁZIO ALVES DA SILVA

**UMA ABORDAGEM AO PROJETO DE PREVENÇÃO PRIMÁRIA “LUZ DO
AMANHÃ” DO MUNICÍPIO PEIXOTO DO AZEVEDO-MT**

GOIÂNIA

2017

GILDÁZIO ALVES DA SILVA

UMA ABORDAGEM AO PROJETO DE PREVENÇÃO PRIMÁRIA “LUZ DO AMANHÃ” DO MUNICÍPIO PEIXOTO DO AZEVEDO-MT

Artigo apresentado ao CAESP/2017, da Secretaria de Segurança Pública, em cooperação técnica com a Universidade Estadual de Goiás, como requisito parcial para obtenção do título de Especialista em Altos Estudos de Segurança Pública.

Orientador(a): prof.(a) Ms. Silvana Rosa de Jesus Ramos

Data da Aprovação: ____ / ____ / ____

Prof. (a) Ms. Silvana Rosa de Jesus Ramos

Prof. (a) Mestra Nélia Cristina Pinheiro Finotti

Prof. (a) Titulação (nome do avaliador)

GOIÂNIA

2017

UMA ABORDAGEM AO PROJETO DE PREVENÇÃO PRIMÁRIA “LUZ DO AMANHÃ” DO MUNICÍPIO PEIXOTO DO AZEVEDO-MT

Gildázio Alves da Silva¹

RESUMO

O presente artigo visa apresentar uma abordagem em torno do Projeto de Prevenção Primária da Polícia Militar do Estado de Mato Grosso, realizada no Município de Peixoto de Azevedo-MT, denominado “LUZ DO AMANHÃ”, com a finalidade de fazer uma análise crítica preliminar da implantação desse tipo de projeto na busca de prevenção primária à criminalidade. Buscaremos evidenciar uma reflexão na prevenção e perguntar “o que a Polícia consegue Prevenir?”, com as estratégias adotadas, trazendo um repensar na série de projetos sociais existentes na Polícia Militar do Estado de Mato Grosso, direcionados a crianças e adolescentes, se estão tendo bons resultados e qual o impacto na prevenção à criminalidade. Portanto a indagação da pesquisa é apenas uma avaliação de resultados específica acima do Projeto Luz do Amanhã, que servirá de parâmetro a outros projetos existentes na corporação, evidenciando um olhar aos demais projetos na missão precípua da Polícia Militar. Por fim discutiremos, pela pesquisa apresentada se tais resultados alcançados nos projetos sociais de prevenção podem tornar um modelo alternativo para o pilar estratégico das policiais, pouco evidenciado, traçando com os resultados que o projeto vêm alcançando. A pesquisa de campo foi aplicada aos 235 alunos do projeto, avaliando a satisfação do aluno perante o projeto e se esse vem cumprindo com os seus objetivos.

Palavras - chave: Polícia Militar; Prevenção Primária; Projeto Social.

ABSTRACT

The present article aims to present an approach based on the Primary Prevention Project of the Military Police of the State of Mato Grosso, held in the Municipality of Peixoto de Azevedo-MT, called "LUZ DO AMANHÃ", in order to make a preliminary critical analysis of the Implementation of this type of project in the search for primary prevention of crime. We will seek to highlight a reflection on prevention and ask "what can the Police Prevent?", with the strategies adopted, bringing a rethink in the series of social projects in the Military Police of the State of Mato Grosso, aimed at children and adolescents, if they are having good Results and what impact on crime prevention. Therefore, the research question is only an evaluation of results specific above the Project of Light of Tomorrow, which will serve as a parameter to other projects in the corporation, showing a look at the other projects in the primary mission of the Military Police. Finally, we will discuss, through the research presented, if such results achieved in social prevention projects can make an alternative model for the strategic pillar of the police, little evidenced, drawing with the results that the project has been achieving. The field research was applied to the 235 students of the project, evaluating the student's satisfaction with the project and whether it is fulfilling its objectives

Keywords: Military Police; Primary Prevention; Social Project.

¹ Ten Cel PM da Polícia Militar do Estado de Mato Grosso, Bacharel em Direito, Especialista em Gestão de Segurança Pública no Estado de Mato Grosso e responsável pela implantação do Projeto Luz do Amanhã no Município de Peixoto do Azevedo-MT.

INTRODUÇÃO

Inúmeras abordagens vêm sendo apresentadas no campo da Segurança Pública, na busca da redução da criminalidade ou até mesmo tentando encontrar formas de realizar prevenção do crime, através de debates efusivos em seminários e dentro do próprio corpo policial, discutindo a temática para encontrar alternativas ou boas práticas com soluções ao enfrentamento dos problemas de: COMO REDUZIR A CRIMINALIDADE?

Do outro lado, percebemos que na estrutura do sistema de Segurança Pública e no Plano das Políticas de Segurança Pública, os projetos sociais de prevenção primária são quase que incipientes, sendo entendida mais como uma forma de relacionamento público da polícia com a sociedade. Observamos também que a maioria dos projetos implementados dentro das policiais na estrutura da Segurança Pública são quase sempre frutos de iniciativas de gestores bem-intencionados e que acreditam na importância e relevância para a comunidade local que se aplica.

Traremos à baila a PREVENÇÃO PRIMÁRIA no sentido de entendermos melhor, de forma amostral, os projetos sociais implantados nas mais diversas unidades policiais (Civil ou Militar) na realização de prevenção primária, se estão tendo resultados satisfatório e/ou útil, ou apenas desvio de função.

A abordagem desse artigo se dará acima do Projeto de Prevenção Primária da Polícia Militar do Estado de Mato Grosso, realizada no Município de Peixoto de Azevedo-MT, denominado “LUZ DO AMANHÃ”, a fim de fazer uma análise crítica preliminar da implantação desse tipo de projeto como forma de prevenção primária à criminalidade, buscando um repensar nas estratégias adotadas pelas corporações na prevenção da criminalidade, através de projetos sociais de prevenção primária, a fim de tornar alternativa, aliada a outras práticas bem-sucedidas de policiamento preventivo, buscando uma melhor qualidade de vida na comunidade que atuam.

Assim sendo, faremos uma exposição de resultados do Projeto de Prevenção Primária “LUZ DO AMANHÃ DO MUNICÍPIO DE PEIXOTO DO AZEVEDO-MT”, sob a perspectiva dos alunos, para que sirva de parâmetros aos outros projetos sociais aplicados dentro das corporações militares, no sentido de analisar o impacto que esses projetos vêm obtendo em termos de prevenção e se

verdadeiramente está obtendo resultados práticos e válidos aos esforços daqueles que acreditam nas ações de que “Prevenir é melhor do que remediar”.

A abordagem se deu no Projeto desenvolvido no Município de Peixoto de Azevedo-MT, por ser um município historicamente violento, região de garimpo e possuir uma cultura que permeia o perfil social dos adolescentes presentes naquela localidade, com o uso indiscriminado do álcool, drogas, prostituição e uma grande massa de adolescentes ociosos, não tendo nada o que fazer no contra-turno das escolas, além de fazer de acompanhar de más companhias e com demonstração de desobediência perante aos seus pais e professores, além de uma forte presença de desestruturação no seio familiar.

Nesse sentido faremos uma avaliação da percepção dos alunos do Projeto de Prevenção Primária “LUZ DO AMANHÃ”, na cidade de Peixoto do Azevedo-MT, sobre o impacto de resultados que o projeto tem gerado em suas vidas e saber se os alunos do Projeto de Prevenção Primária do Município de Peixoto de Azevedo, estão tendo satisfação com as atividades desenvolvidas no projeto?

Assim estruturamos nossa apresentação no que constitui “PREVENÇÃO PRIMÁRIA”, se é salutar ao trabalho policial ou apenas desvio de função policial? Num segundo texto estratificamos o Projeto Luz do Amanhã, seus objetivos e finalidade. E por fim, demonstraremos os dados da pesquisa realizada com os alunos do Projeto Luz do Amanhã, atestando o impacto de resultados sob a perspectiva deles, foco de nosso trabalho.

1 POLICIA MILITAR E A PREVENÇÃO

1.1 O que a Polícia consegue Prevenir?

Nos últimos anos, a discussão sobre a eficiência da Polícia Militar frente à demanda de criminalidade se torna cada vez mais palco de debate, em um tema altamente complexo, mas que requer um repensar na forma de realizar prevenção com o modelo de policiamento que vem sendo aplicado e com as estratégias adotadas pelas polícias militares dos Estados.

Nesse sentido, a pergunta mais assertiva é o que a Polícia Militar consegue prevenir? A prevenção aqui e no sentido da intervenção policial junto à comunidade como forma de controle social, antes mesmo do crime se consumir. Isso nos leva a discussão da temática sobre o que é possível a polícia prevenir, pois quando o crime ocorre o sofrimento já se deu e a vítima já chorou o dano jurídico já se consumou,

além de denotar nas ações policiais a verdadeira obsessão policial pela prevenção, tornando quase que um princípio inalcançável. Por isso é nobre a tentativa de evitar tais danos e trazer à tona essa abordagem para uma transversalidade das ações da Polícia, que a PREVENÇÃO PRIMEIRA.

Nos países economicamente mais desenvolvidos, os modelos de policiamento em vigência não eram mais eficazes diante dos novos padrões de violência urbana que emergiram no fim dos anos 1960 e meados dos anos 1970. Ao longo desse período, cresceram, em muitos desses países, tanto diferentes formas de violência criminal como também manifestações coletivas (pacíficas ou não) por melhor acesso a direitos. Em decorrência disso, houve, em vários países, forte deterioração da imagem das forças policiais junto à população. (Manual de Policia Comunitária, 2009, p.9)

Ferreira² (2005) em sua Matéria Intitulada – O que a Polícia consegue Prevenir? – destaca que:

[...]De tanto incorporamos (os policiais) a condição de prevenir a violência que, as vezes, nos cobramos e somos cobrados por nos anteciparmos a eventos inevitáveis, causando sensação de impotência aos policiais e levando os analistas da atuação policial a conclusões equivocadamente negativas sobre o esforços empregados pela policia. Essa (auto) cobrança excessiva acaba direcionando esforços e recursos para o impossível, e desconsiderar todas as nuances não policiais que podem fazer com que o crime ocorra.

O que percebemos é que as policias militares vêm se sentindo cada vez mais impotentes frente à prevenção à criminalidade, embora carregue uma grande carga de responsabilidade do sistema de segurança pública, como se o sistema de segurança Pública fosse apenas responsabilidades da Policia Militar e a Polícia Judiciária Civil, além de apresentar outras resistências internas, tais como: Resistência conservadora nas corporações, Inflexibilidade organizacional e operacional, relativo conformismo perante os resultados desfavoráveis, exacerbação de repressão que não surte efeito etc... Se a polícia está prendendo mais e até matando mais, e o crime está aumentando, não seria porque o policiamento está apenas correndo mais depois que o fato aconteceu, ao invés de chegar antes para evitar que acontecesse?, dai nosso repensar na Prevenção Primária.

² Matéria Intitulada o que a Policia consegue Prevenir?, Disponível em: <abordagempolicial.com/2015/05/o-que-a-policia-consegue-prevenir/> Acessado em: 09.abr.2017. às 10:15 hs.

1.2 Contextualizando o Debate sobre Prevenção Primária

A eficiência policial não exclui e nem dispensa a chamada “Prevenção Primária”. Na verdade, a ênfase a ação preventiva em amplo sentido deve integrar a filosofia básica de todo o sistema operacional de policiamento.

Segundo Túlio Khan (2002, p.6), em prefácio das Políticas Públicas de Segurança à Política Pública de Segurança, menciona que:

[...] Prevenção ao crime é, portanto, neste contexto, não apenas responsabilidade policial, mas tarefa compartilhada por muitos setores do governo e da sociedade civil. A responsabilidade pela prevenção é também de todas as esferas governamentais, dos municípios ao governo federal. Combater o crime é combater antes de tudo os fatores criminógenos existentes na sociedade, minimizando-os antes que produzam seus efeitos.

A prevenção da criminalidade abrange estratégias e medidas que buscam reduzir o risco de ocorrência de crimes, assim como seus possíveis efeitos nocivos sobre os indivíduos e a sociedade, incluindo o medo do crime, intervindo para influenciar suas múltiplas causas.

Para Galtung (2009, p.10), sociólogo norueguês pioneiro nos estudos de paz, em cartilha Projeto Juventude e Prevenção da Violência, destaca que:

É comum que as pessoas associem violência a exclusão social e, portanto, que bastaria resolver os problemas sociais para resolver a violência. A tipologia da violência de Galtung trata, também, da violência estrutural, mas é importante lembrar que ela não é a única causa da violência, há diversos outros fatores relacionados. O que podemos aprender com Galtung é que é preciso ter um olhar mais sistêmico e abrangente sobre a violência.

Assim percebemos que uma prevenção ao crime realizada de forma eficaz e responsável melhora a qualidade de vida da sociedade como um todo. A prevenção ao crime oferece oportunidades para que o problema da criminalidade seja tratado de forma mais humanitária e com melhor custo benefício.

Nesse sentido Nassaro (2013)³, em sua matéria intitulada “Ações de prevenção e segurança Pública, menciona que:

[...] A constante busca de melhoria da qualidade de vida para todos, junto com uma atuação policial eficiente, viabilizara a redução criminal de um modo perene e duradouro. Isso ocorre em razão de que a criação e a manutenção de programas de geração de renda, de emprego, de moradias, de educação em período integral, de cursos profissionalizantes, de lazer, de cultura e de outros tantos aspectos são capazes de propiciar um clima social menos violento e esse é o sentido da prevenção primária (o que deveria anteceder a atuação propriamente policial).

³ Matéria produzida pelo Major PM Adilson Nassaro – Subcomandante do 32º Batalhão da Região de Assis São Paulo (2013), intitulada “Ações de Prevenção e Segurança Pública.

2 NÍVEIS DE PREVENÇÃO

2.1 Prevenção Primária

Assim, para entendermos a Prevenção Primária, necessário se faz a explicação do termo prevenção. Etimologicamente, a palavra prevenção vem do latim *praeventione* e significa, além de ato ou efeito de prevenir, preparo antecipado, premeditação, cautela ou disposição.

Para Sá (apud Faria, 2007), prevenir é “preparar a pessoa de maneira que anteveja os fenômenos que podem integrar sua vida, de forma que saiba interagir com tais fenômenos, evitando danos”.

Corroborando o valor da filosofia de prevenção, FLACH (apud NEVES 1999, p.37) afirma que

[...] a prevenção é o melhor caminho. Se o problema continua grave e preocupante é sinal de que novas alternativas devem ser encontradas. Não creio que um modelo cuja maior ênfase seja na repressão e no moralismo dê bom resultado.

A Prevenção Primária ela é genuína, não tem sua atuação direcionada para um público específico, permeando toda a população. Ataca a raiz do conflito, é mais eficiente que as demais, porém tem seus resultados de médio à longo prazo.

Para Molina (1999, p.75) discorre que:

[...]..os programas de prevenção primária se orientam para as causas mesmas, raiz do conflito criminal, para neutralizar este antes que o próprio problema se manifeste. Tratam, pois, de criar pressupostos necessários ou de resolver as situações carências criminógenas, procurando uma socialização proveitosa e de acordo com os objetivos sociais.

Nesse sentido, promover o bem-estar das pessoas e estimular o comportamento pro - social por meio de medidas sociais, econômica, educacionais e de saúde, com enfoque particular em crianças e jovens, e destacar o risco e os fatores de proteção associados ao crime e a vitimização (prevenção mediante desenvolvimento social ou prevenção social do crime), deve ser a tona de qualquer projeto social.

Em Diretrizes para a Prevenção ao crime (2004, p.10)⁴, traz que:

Uma prevenção ao crime realizada de forma eficaz e responsável melhora a qualidade de vida da sociedade como um todo. [...]..... A prevenção ao crime oferece oportunidades para que o problema da criminalidade seja tratado de forma mais humanitária e com melhor custo benefício.

⁴ Extraído da revista Nações unidas, escritório contra drogas e crimes **Promovendo a prevenção ao crime**: Diretrizes e Projetos selecionados, (Fevereiro, 2004, 27 p.)

Assim, podemos perceber que a prevenção primária é o caminho que as polícias vêm debruçando seu olhar para encontrar alternativas junto com demais atores da sociedade em que o problema esteja sendo apresentada.

2.2 Prevenção Secundária

A prevenção secundária, diferente da primária, atua após a existência do crime, tendo como alvos locais onde os crimes já acontecem e são mais avançados. Tem uma ação mais concentrada e foco nos setores da sociedade com problemas criminais, em áreas de maior violência, não no indivíduo. Aqui entra a aplicação das polícias com repressão qualificada na área de prevenção da criminalidade.

Para Molina (1999, p.65):

“Os programas de prevenção secundária atuam mais tarde em termos etiológicos: não quando - nem onde - o conflito criminal se produz ou é gerado, mas quando e onde o mesmo se manifesta, quando e onde se exterioriza. Opera a curto e médio prazo, e se orienta de forma seletiva a concretos e particulares setores da sociedade: aqueles grupos e subgrupos que exibam maior risco de padecer ou protagonizar o problema criminal. A prevenção secundária se plasma em uma política legislativa penal e em ação policial, fortemente polarizadas pelos interesses de uma prevenção geral. Programas de prevenção policial, de controle dos meios de comunicação, de ordenação urbana e utilização do desenho arquitetônico como instrumento de autoproteção, desenvolvidos em bairros localizados em terrenos mais baixos, são exemplos de prevenção secundária”.

2.3 Prevenção Terciária

Possui apenas um destinatário, a população carcerária visando sua recuperação e evitando a reincidência.

Para Calhau, (2009, p.93) traz que:

Os programas de prevenção terciária atuam somente quando o mal já se instalou e possui um grande inimigo direto que é o conjunto informal de regras existentes no universo prisional, tanto por parte da população carcerária, como também por parte da Administração Penitenciária. Essas regras não-escritas, orais, altamente punitivas, desproporcionais e injustas buscam criar no detento um estado permanente de angústia e sofrimento, visando atacar o seu eu e imputar sofrimento ao condenado.

Nessa fase, temos o criminoso no final do cumprimento da pena e que encontra grandes obstáculos pela frente, pois por mais que tal indivíduo cumpriu a pena pelo crime cometido, não consegue um emprego, oportunidades e muito menos a chance de ter uma vida diferente da qual levava antes com melhores oportunidades sociais devido ao fato de carregarem consigo a marca de presidiário.

3 DO PROJETO SOCIAL LUZ DO AMANHÃ

3.1 Projetos de Prevenção Primária existente na Polícia Militar do Estado de Mato Grosso

A Polícia Militar do Estado de Mato Grosso desenvolve e participa de diversos projetos sociais a qual exporemos para uma visão ampla da nossa discussão.

TABELA 1 - Projetos Sociais de Prevenção Primária Existentes na Polícia Militar do Estado de Mato Grosso

Ordem	Nome do Projeto	Cidade
01	PROERD – Programa de Educacional de Resistência as Drogas	Presente nos 15 Comandos Regionais
02	Projeto “Amigos da polícia de Tae-Kwon-Do e Judô”.	Primavera do Leste-MT
03	Projeto “Judô BOPE	Cuiabá-MT
04	Projeto “Jiu-jitsu ROTAM”	Cuiabá-MT
05	Projeto “Salvando Vidas” do BPMTran	Cuiabá-MT
06	Projeto “Vizinho Camarada”	Cuiabá-MT
07	Projeto “Espaço Jovem Cidadão”	Cáceres-MT
08	Projeto “Karatê”	Mirassol do Oeste-MT
09	Projeto CATIS – Centro de Acesso à Tecnologia e Inclusão Social.	Várzea Grande-MT
10	Projeto “Agente Ambiental Mirim”	Várzea Grande-MT
11	Projeto “Crescendo e Aprendendo”	Cuiabá-MT
12	Projeto “PM Mirim”	Juara-MT
13	Projeto “Anjos de Deus”	Cuiabá-MT
14	Projeto “Karatê Beira Rio”	Cuiabá-MT
15	Projeto “Sanderio Capoeira”	Cuiabá-MT
16	Projeto “ Só Alegria”	Cuiabá-MT
17	Projeto “ Arte Suave”	Arenópolis-MT
18	Projeto “Segundo Tempo”	Rondonópolis-MT
19	Projeto “Refazendo Raízes”	Sapezal-MT
20	Projeto “Nova Integração”	Barra do Bugres-MT
21	Projeto “Desbravadores”	Sapezal-MT
22	Projeto “Nota 1000”	Tangara da Serra-MT
23	Projeto “Lobo Guara”	Cáceres-MT
24	Projeto “Luz do Amanhã”	Sinop-MT, Feliz Natal, Claudia e Peixoto do Azevedo-MT.
25	Projeto “Guarda Mirim”	Pontes e Lacerda-MT

Fonte: Coordenadoria de Comunicação Social e Marketing Institucional da PMMT /2017⁵.

⁵ Informações Extraída de Matéria transmitida pela assessoria de Comunicação e Marketing institucional da PMMT, Título “Heróis de Ruas”, 2017.

A tabela acima expõe a quantidade de projetos sociais existentes na Polícia Militar do Estado de Mato Grosso que requer um repensar nas prioridades de gestão na corporação, no sentido de avaliar se essas intervenções policiais, de que modo elas estão contribuindo com prevenção na sociedade de modo geral.

Araujo em sua Matéria Intitulada “**PM investe em prevenção através de projetos sociais**” (15 abril 2017, 7:00)⁶, traz na visão do professor da Faculdade de Comunicação da Universidade Federal de Juiz de Fora – (UFJF), Ricardo Bedendo, que é pesquisador da área de segurança pública, esse tipo de iniciativa pontua o que seria a função mais estratégica dos agentes públicos de segurança, que é a ação preventiva, mencionando que:

[...] Penso em uma ostensividade social que não tem a ver somente com a polícia militar que é uma representação do Estado, que está nas ruas prevenindo crimes, mas sim aquela que também **contribui com ações que possam trabalhar, principalmente, com as crianças e os adolescentes, oferecendo alternativas necessárias para essa função estratégica no que diz respeito à manutenção da ordem e ao combate à criminalidade**. Isso ajuda a reforçar a idéia do real e efetivo papel da segurança pública, que deve começar pela educação, ressalta o professor. (grifo nosso)

Bedendo defende ainda que, é fundamental a compreensão de que esses projetos são importantes a fim de mostrar que segurança não é apenas questão de polícia. “Quando se envolve diferentes atores, conseguimos dar uma elasticidade à visão do que é a segurança pública. Sempre digo que nossos políticos precisam investir nessas iniciativas, que muitas vezes são dos próprios policiais e com recursos próprios.

O que percebemos e que os Projetos Sociais, de prevenção primária, é quase sempre incipiente na política de gestão da segurança Pública, sendo quase sempre fruto também da boa intenção de alguns gestores bem intencionados para que esses projetos venha a coexistir.

Para Soares (2006, p.96) em Segurança Pública Presente e Futuro (Estudos Avançados), mencionam que:

[...] Poder-se-ia sempre ponderar: as políticas preventivas que não visam a mudanças estruturais são superficiais e não impedem o retorno do problema que se deseja evitar. É verdade. Mas elas salvam vidas, reduzem danos e sofrimentos, tornam a vida mais feliz. Quando isso é feito, as políticas preventivas instauram padrões de comportamento, suscitam sentimentos e acionam percepções coletivas que se convertem, elas mesmas, em causas de situações menos permeáveis às pressões dos fatores criminógenos.

⁶ ARAÚJO, Marcos, Matéria Intitulada: “**PM investe em prevenção através de projetos sociais**”, disponível em: <<http://www.tribunademinas.com.br/pm-investe-em-prevencao-atraves-de-projetos-sociais/>>. Acessado em: 30.abr.2017. as 10:41hs.

A aplicação dos projetos traz ganho no nível de imagem institucional extraordinário: a criança, ou jovem, que passou por um dos projetos provavelmente continuará reconhecendo no policial a figura de um bom profissional e de uma pessoa que merece respeito.

3.2 Do Contexto do Projeto Social “Luz do Amanhã”

O Projeto Luz do Amanhã tem seu nascedouro no ano de 2010, no Município de Feliz Natal, tendo como seu criador o então 2º Ten PM Emanuel Benedito Dantas (atualmente Capitão PM). Em seguida foram implantadas na cidade de Cláudia-MT (2014), Sinop-MT (2015) e Peixoto do Azevedo-MT (março de 2016), todas asseverando o seguinte:

Projeto Luz do Amanhã: Cultivando Segurança BOLETIM GERAL ELETRÔNICO nº 1001 de 30/04/2014, o Comandante Geral da PMMT, torna-se público a institucionalização do Projeto Social Luz do Amanhã: Cultivando Segurança com Integração Social, realizado pelo 3º Comando Regional/11º BPM/3º Pel Cláudia/MT, **homologando favoravelmente o seu desenvolvimento, por atender os princípios da filosofia de Polícia Comunitária.** (grifo nosso)

O Projeto criado tem como finalidade intervir na realidade social “de modo a contribuir com a transformação do quadro de vulnerabilidade pessoal e social a partir de ações integradas que favoreça na construção da participação efetiva e inovadora de jovens e o fortalecimento da cidadania, a proteção ao jovem, a pacificação social, a emancipação juvenil e a formação de redes”.

Dessa maneira Maria, Varen e Vicenti, Et al, (2008, p.58) ponderam que:

[...] a promoção do desenvolvimento saudável considera como essencial a vinculação dos jovens às diferentes esferas de socialização (família, escola, comunidade, grupo de pares), as quais devem suprir suas necessidades básicas e promover o desenvolvimento de suas capacidades, inclusive competências social, emocional e cognitiva.

Nesse sentido, o que se pretende com esse projeto é provocar mudanças na condição social da juventude, afastando-a de contextos de criminalidade. Ademais, os projetos de prevenção da violência juvenil pautados nesse enfoque atuam de maneira mais abrangente, ao invés de terem como objetivo um único comportamento, passam a ter como alvo múltiplos problemas de comportamento em um contexto específico.

O Ministério da Justiça, em cartilha Projeto Juventude e Prevenção da Violência, (2009, p.10) ,destaca que:

Ter em mente todos esses fatores ajuda a perceber como a violência é complexa, e por isso mesmo não há soluções únicas nem respostas prontas. Esse é um ponto que será reforçado ao longo de toda a sensibilização. Mas dizer isso não significa que a tarefa de prevenir a violência é impossível; pelo contrário, ela será mais eficaz quanto mais conseguir responder a essa complexidade.

Os projetos de prevenção da violência que adotam esta abordagem procuram fortalecer os vínculos dos jovens com essas esferas, auxiliando-os na superação de suas dificuldades e no estabelecimento de uma perspectiva positiva em relação ao futuro.

3.3 Da Finalidade do Projeto Luz do Amanhã

O Projeto: “Luz do Amanhã: Cultivando Segurança com Integração Social” é originário de uma Proposta da Polícia Militar em Peixoto de Azevedo-MT, à sociedade Peixotense, que se apresenta como um instrumento que possa servir de norte para adolescentes com idade de 12 à 17 anos, com apoio da família, visando à prevenção do crime e da violência.

O Estatuto da Associação (Projeto Luz do Amanhã) (2017), traz no seu art. 2º o seguinte:

O Projeto: “Luz do Amanhã: Cultivando Segurança com Integração Social” implica na implantação e manejo de uma horta comunitária onde serão produzidas diversas espécies de hortaliças, sob a orientação de profissionais, que se encarregarão de transmitir técnicas apropriadas ao processo de plantio e colheita de hortaliças aos adolescentes matriculados no projeto. A entidade tem como **meta fomentar o desenvolvimento do adolescente em sua força física, moral e intelectual**, proporcionando aprendizado de técnicas de plantio e cultivo de hortaliças, atividades de esportes, cultura, lazer, educação, civismo e patriotismo, mantendo elevado padrão de disciplina moral, social e profissional (assemelhados à guarda mirim), como forma de prevenção à delinquência juvenil, às drogas e à violência e contribuindo na melhoria da convivência familiar e comunitária. **(grifo nosso)**

O que se pretende fomentar e o desenvolvimento do adolescente em sua esfera física, moral e intelectual, possibilitando perspectiva diferente e com novas alternativas.

3.4 Dos Objetivos do Projeto

O projeto busca atingir dimensões que possa superar a complexidade da linha de vulnerabilidade que os adolescentes vêm sendo exposto, por falta de ocupação em programas e projetos dentro do Município de Peixoto do Azevedo-MT. Aqui elencamos alguns objetivos que julgamos pertinentes para o entrelaçamento da nossa pesquisa.

O Estatuto da Associação (Projeto Luz do Amanhã) (2017), traz no seu art. 3º o seguinte os seguintes objetivos:

São Objetivos da Associação:

- I – Promover o bem estar do adolescente, sem distinção alguma quanto à raça, cor, condição social, credos políticos ou religiosos, prestando-lhe assistência social, moral, cultural, educacional, formação profissional, recreativa e física;
- II - Proporcionar mecanismo contributivo na educação de adolescentes, através de implantação e manejo de uma horta comunitária com produção de hortaliças diversificadas;
- IV - Desenvolver técnicas de preparação das hortaliças, possibilitando procedimentos com transmissão de orientações em hábitos de higiene e aproveitamento dos alimentos;
- VII - Desenvolver instrução de resgate ao senso de cidadania, da responsabilidade e o dever para consigo próprio, para com a pátria, a família e a comunidade;
- VIII - Desenvolver ações que desperte o amor à Pátria através da promoção e participação em atos cívicos;
- XI - Atuar no meio ambiente familiar;
- XII - Possibilitar aos adolescentes recreações dirigidas;
- XIII - Intensificar na comunidade a busca de soluções para os problemas dos adolescentes;
- XV – Convergir esforços para a solução de problemas comunitários, estimulando a criação de projetos sociais que atinjam setores carentes da comunidade;
- XVII – Auxiliar no combate aos problemas que levam o menor a delinquir, promovendo a reintegração dos mesmos na comunidade;

A razão de citar esses objetivos, neste presente estudo, vem pela simples necessidade de entender a abrangência da metodologia do trabalho desenvolvido pelo projeto e possibilitar um entrelaçamento dos resultados desta pesquisa.

4 METODOLOGIA

Nossa pesquisa utilizou o método quantitativo e qualitativo descritivo, tendo como universo de pesquisa abrangeu 235 alunos e 235 pais ou responsáveis dos alunos, do Projeto de Prevenção Primária “LUZ DO AMANHÃ”, do Município de

Peixoto do Azevedo-MT, com a aplicação de entrevista através de questionários fechados, conforme modelo em apêndice.

Os alunos, objeto do nosso estudo, foram abrangidos 52 alunos da turma Pioneira (primeira turma de projeto, incluída em junho de 2016) e 183 alunos da turma FÊNIX, (segunda turma de projeto, incluída em dezembro de 2016) totalizando 235 alunos pesquisados.

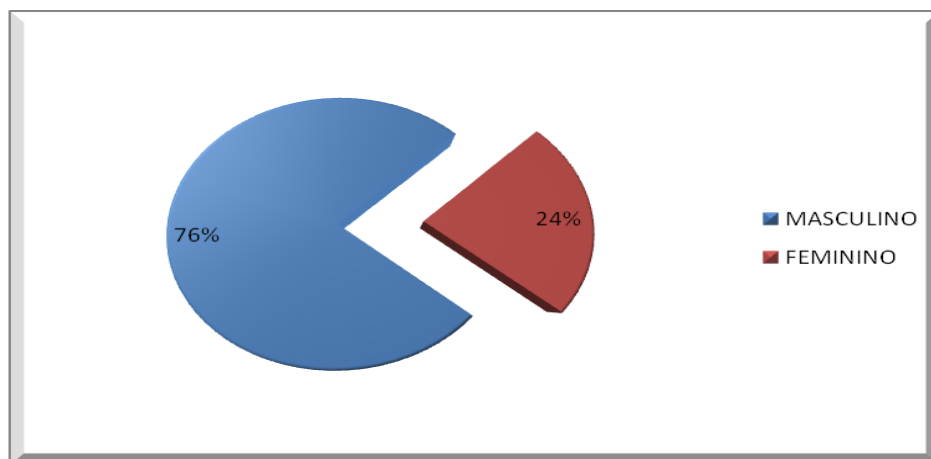
Utilizamos buscas bibliografias que abordassem o termo “Prevenção Primária”, no contexto de Projetos realizados nas Policias Militares.

O questionário foi elaborado pelo aplicativo Google Forms – creat na analyze surveys, for free, conforme apêndice deste trabalho, sendo realizadas 20 perguntas fechadas, sendo 18 (dezoito) aplicadas aos 235 alunos devidamente matriculados e 02 (duas) destinadas aos pais, aplicadas aos 235 pais de alunos, respondidas de forma individual com auxilio do pesquisador. A elaboração e compilação dos dados foram realizadas por este acadêmico, estratificados em tabelas e gráficos expostos nos resultados. (apêndice)

5 RESULTADOS E DISCUSSÕES

O foco de nosso estudo foi levantar o grau de satisfação dos alunos perante as atividades desenvolvida dentro do Projeto “Luz do Amanhã”, sendo aplicado questionário aos 235 (duzentos e trinta e cinco) alunos no total de alunos existentes no projeto na época da pesquisa, bem como a entrevista de 235 pais de alunos da época da pesquisa.

Gráfico 1: Sexo dos Alunos do Projeto Luz do Amanhã de Peixoto de Azevedo-MT, ano de 2016/2017.

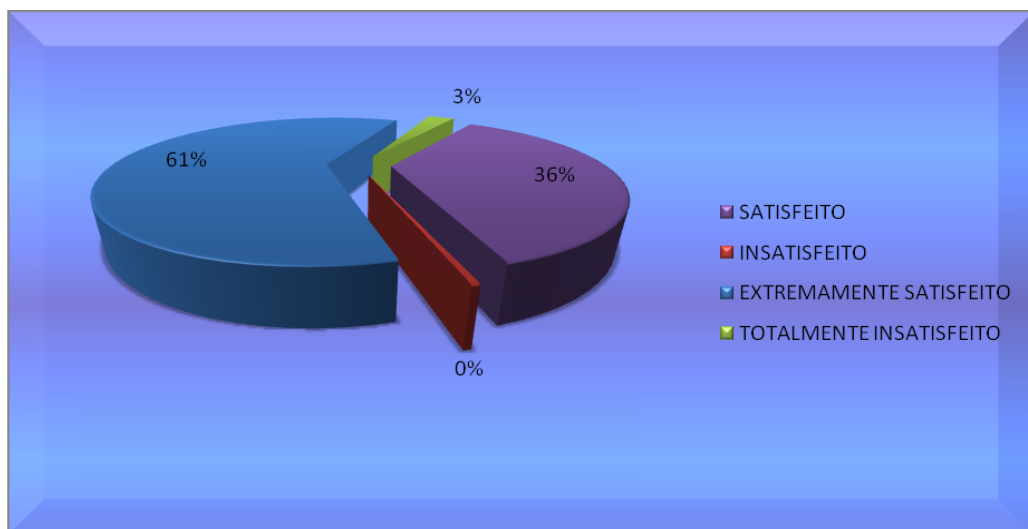


Fonte: Autor da pesquisa, 2017.

Como podemos perceber o gráfico acima apresenta que dos 235 alunos entrevistados (100% da pesquisa), **76% eram do sexo masculino e 24% feminino**, onde percebemos que uma maior taxa do sexo masculino, que segundo os organizadores a quantidade de adolescentes nessa faixa etária, foi em razão simples e direta por permear nessa faixa etária grande envolvimento de adolescentes em envolvimento com má companhias, ociosos e em uso de drogas, se colocando na linha de vulnerabilidade.

Buscamos entrevistar o público alvo: Turma Pioneira (52 alunos) incluídos deste de junho/2016 e alunos da Turma Fênix (183 alunos), incluídos dezembro/2016, totalizando 235 alunos entrevistados, no sentido de saber o grau de satisfação desses alunos frente ao projeto.

Gráfico 2: Grau de Satisfação dos Alunos do Projeto Luz do Amanhã em Peixoto de Azevedo-MT, ano de 2016/2017.

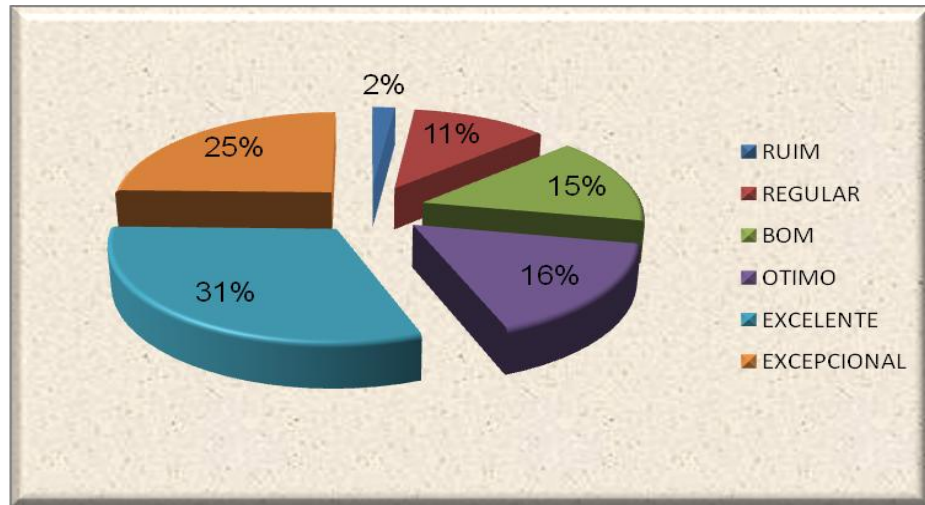


Fonte: Autor da pesquisa, 2017.

O gráfico 2 da pesquisa evidência que **97% dos alunos estão satisfeitos ou extremamente satisfeito** com as atividades desenvolvida pelo projeto, ficando apenas 3% insatisfeito, uma porcentagem interessante para justificar o grau de satisfação dos alunos e aos objetivos proposto pelo projeto, que têm contribuído no seu desenvolvimento físico, mental e social dos alunos.

Buscamos contrastar, também, como os alunos avaliariam o Projeto sob a suas perspectivas, com base nas experiências que vêm obtendo com as atividades do projeto.

Gráfico 3: Percepção Avaliativa dos alunos perante ao Projeto Luz do Amanhã em Peixoto de Azevedo-MT, ano de 2016/2017.

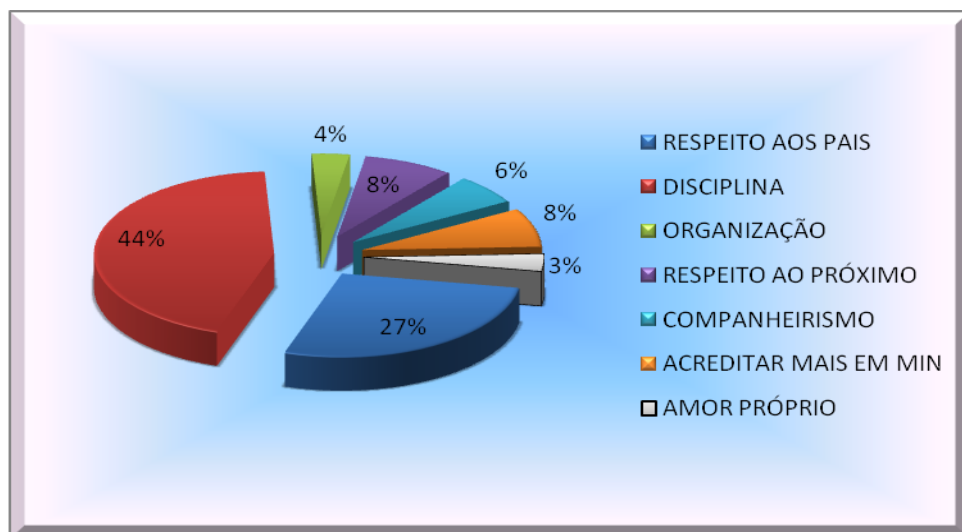


Fonte: Autor da pesquisa, 2017.

As respostas revelaram que **68% dos alunos avaliaram as atividades como ótimo, excelente e excepcional**, onde percebemos que essa porcentagem se torna excelente, pois contrasta com a sua satisfação diante das atividades, demonstrando com isso, que o projeto vêm atendendo suas finalidades pelo qual foi criado.

Com as atividades desenvolvidas no Projeto Luz do amanhã gostaríamos de saber se as atividades desenvolvidas dentro do projeto o que de mais importante o projeto vinha promovendo na vida dos alunos, e o que mais vinha impactando em suas vidas.

Gráfico 4: O que mais importante o Projeto Luz do Amanhã em Peixoto de Azevedo-MT, ano de 2016/2017, vinha promovendo em suas vidas.

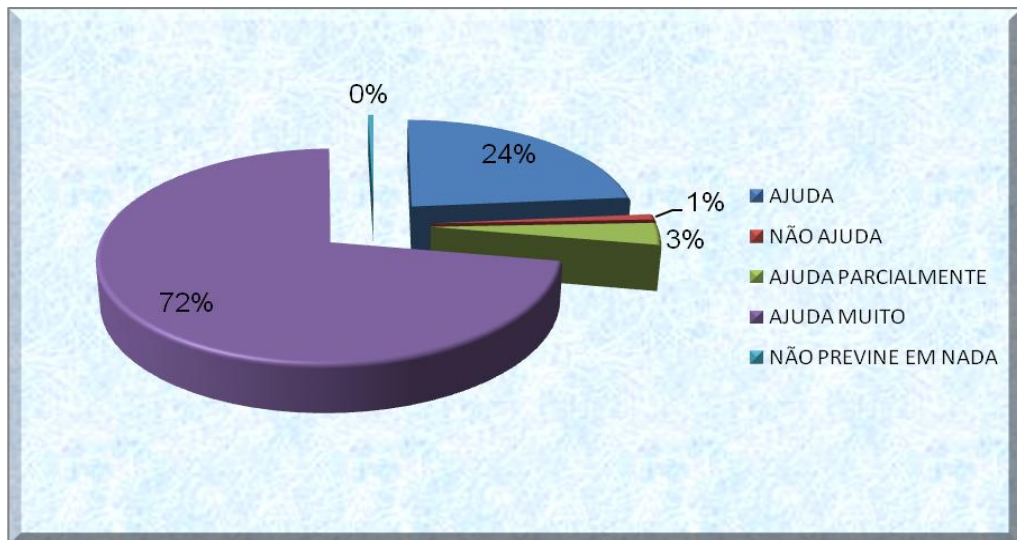


Fonte: Autor da pesquisa, 2017.

O resultado revelou que **71% dos alunos entenderam** que o que de mais importante o projeto vêm promovendo em suas vidas foram : **Disciplina e Respeito aos Pais**, revelando os objetivos previsto no projeto que é: Desenvolver instrução de resgate ao senso de cidadania, da responsabilidade e o dever para consigo próprio, para com a pátria, a família e a comunidade, o que tem atingido.

No sentido da Prevenção Primária gostaríamos de saber se o aluno, pelo simples fato de estar freqüentando o Projeto, inibiria de cometimento de atos infracionais ou afastaria da linha de vulnerabilidade, das más companhias etc.

Gráfico 5: As atividades desenvolvidas no Projeto Luz do Amanhã em Peixoto de Azevedo-MT, ano de 2016/2017, inibe ou previne os alunos de cometerem atos infracionais, desobediência aos pais, professores e etc..?

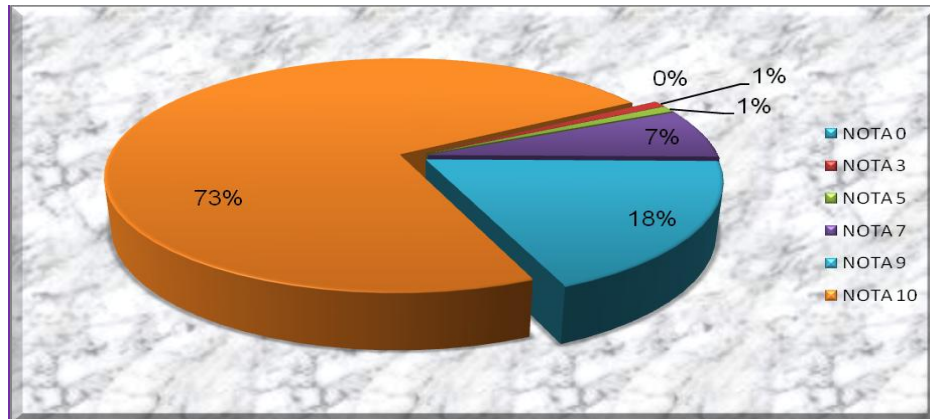


Fonte: Autor da pesquisa, 2017.

As repostas mostraram que **96% dos alunos** responderam que apenas o fato de estar no projeto, **as atividades previni ou inibi a cometerem a prática de ato infracional**, bem como a prática de desobediência, tanto para com os pais, como para seus professores.

A partir desse viés, gostaríamos de introduzir um olhar dos pais perante do Projeto Luz do Amanhã, a fim de saber dos pais como eles conceituaria as atividades do Projeto Luz do Amanhã, no sentido de verificar a sintonia dos pais perante aos seus filhos perante ao projeto. Em razão dos pais estarem freqüentando reuniões periódicas, possibilitando um feedback de como seus filhos estão diante do projeto em termos de mudanças.

Gráfico 6: Nota de Satisfação dos Pais dos alunos sobre o Projeto Luz do Amanhã em Peixoto de Azevedo-MT, ano de 2016/2017.

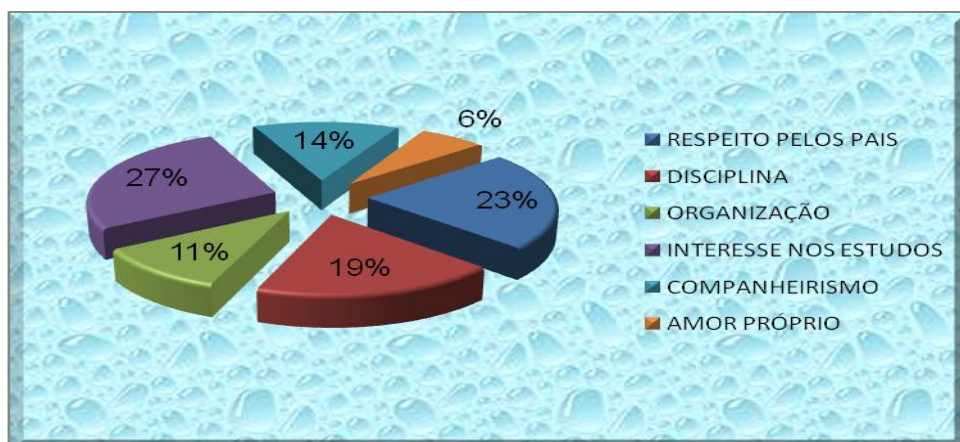


Fonte: Autor da pesquisa, 2017.

Os pais revelaram em suas **percepções, em que 91% deles atribuíram notas de 9 a 10 ao Projeto**, demonstrando com essa satisfação uma perfeita sintonia com os objetivos do projeto com as vinculações existentes entre pai, aluno e projeto. Evidenciando dessa forma, que a ótica dos alunos e a ótica dos pais estão em perfeita sintonia demonstrando um grau de satisfação iguais perante ao projeto. Demonstrando assim, que a promoção do desenvolvimento saudável considera como essencial a vinculação dos jovens às diferentes esferas de socialização (família, escola, comunidade, grupo de pares), as quais devem suprir suas necessidades básicas e promover o desenvolvimento de suas capacidades, inclusive competência social, emocional e cognitiva.

A fim de aprofundar as indagações, perguntamos aos pais quais as melhorias que seus filhos estariam apresentando ao longo das experiências tidas diante do Projeto Luz do Amanhã, responderam que:

Gráfico 7: Nota de Satisfação dos Pais dos alunos sobre o Projeto Luz do Amanhã em Peixoto de Azevedo-MT, ano de 2016/2017,



Fonte: Autor da pesquisa, 2017.

Os pais dos alunos responderam que: 27% dos seus filhos demonstraram alguma melhoria de interesses ou estímulos pelos estudos, 23% respeitando mais os pais e 19% melhoria na disciplina e 14% demonstrando melhor companheirismo. Embora apresentassem resposta variada, pelo número de escolhas, todas as áreas apresentaram um pouco de melhora dos filhos, sob o ponto de vista dos pais.

Entendemos que a tríade que alavanca o Projeto de Prevenção Primária “Luz do Amanhã em Peixoto de Azevedo-MT,(Aluno Bom no Projeto, Escola e Família), vinculada em sua formação, encontra em perfeita sintonia no campo dessa pesquisa, face aos olhares que foram colocados dos alunos e pais de alunos nesse trabalho.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A presente pesquisa trouxe à baila a discussão sobre a forma de se fazer PREVENÇÃO PRIMÁRIA através do Projeto Social denominado “Luz do Amanhã” no Município de Peixoto do Azevedo-MT, para saber o impacto de resultado do projeto na prevenção da criminalidade através de ação realizada entre adolescentes na faixa etária de 12-17 anos de idade.

O presente estudo nos permitiu trazer uma reflexão aos comandantes de unidades e gestores interessados, tanto da Polícia Militar e Polícia Civil do Estado de Mato Grosso, para um olhar nas boas práticas e os impactos que esses projetos sociais apresentam na perspectiva de PREVENÇÃO PRIMÁRIA À CRIMINALIDADE e a importância da Polícia estar mais próxima da sociedade, verificando se essas intervenções com envolvimento da comunidade são significativa para as ações policiais, em termos de resultados práticos.

O que podemos observar também, é que nesse tipo de projeto social de prevenção primária, as ações são mais impactantes na vida dos adolescentes, dos seus familiares e com grande reflexo no seio da comunidade onde vive. Sendo que esses resultados serão mais abrangentes nos municípios de pequeno porte (Interior do Estado), por exercer um maior impacto no controle social, pelos valores da comunidade e vínculos existentes na comunidade com a polícia.

O presente estudo apresentou uma leitura do projeto e seus benefícios perante a perspectiva dos alunos e pais, demonstraram alta satisfação com as atividades desenvolvidas no projeto, constituindo assim como um verdadeiro instrumento para o afastamento dos alunos da zona de vulnerabilidade à que são

expostos. No entanto a presente análise carece de mais estudo em outras variáveis, a fim de apresentar um resultado mais robusto aos impactos que o Projeto promove.

Assim sendo, podemos concluir que o projeto consegue incidir diretamente em prevenir o adolescente a vulnerabilidade que estão exposto em seu dia a dia, atuando positivamente na vida dos adolescentes, trazendo melhorias em seu comportamento, relações interpessoais e perspectivas sobre o futuro.

Portanto sugiro ao Alto Comando da Policia Militar do Estado de Mato Grosso um repensar sobre os projetos sociais desenvolvidos na Policia Militar, possibilitando uma maior potencialização daqueles que estão tendo alcance social considerável na prevenção e nos ganhos de imagem institucionais, podendo ser implementados nos municípios do interior, de pequeno porte, de forma institucionalizada.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARAÚJO, em Matéria Intitulada “**PM investe em prevenção através de projetos sociais**”, Disponível em: <<http://www.tribunademinas.com.br/pm-investe-em-prevencao-atraves-de-projetos-sociais/>>. Acessado em: 30 jun 2017. às 10:41hs.

CRISTINA, Tereza, 1998. **Metodologias de avaliação de programas e projetos sociais**: análise de resultados e de impacto. Revista de Interesse Público Ano 49 Número 2 abri-Jun 1998.

DUARTE, (2010) **Educação formal e prevenção da criminalidade**: uma análise do caso brasileiro. Trabalho Final apresentado ao Curso de Estudos de Criminalidade e Segurança Pública, requisito para obtenção do Título de Especialista. Belo Horizonte, (2010, p.24).

Estatuto da Associação Comunitária de Orientação e Aprendizagem ao Adolescente de Peixoto de Azevedo-MT. ACOAPA. “**Projeto - Luz do Amanhã: Cultivando Segurança com Integração Social**”, (2017).

FARIA, Marcineli Cristina. **A ação preventiva dos ensinamentos do Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência (PROERD)**, junto a seus ex-alunos no Vale do Aço. Monografia apresentada à Fundação João Pinheiro e à Academia de Polícia Militar, como requisito parcial de aprovação ao Curso de Especialização em Segurança Pública, 2007. P. 110.

FERREIRA (2005), **O que a Polícia consegue Prevenir?**, Bahia, - Co-fundador da Abordagem Policial, Oficial da Polícia Militar da Bahia e associado ao Fórum Brasileiro de Segurança Pública. Disponível em: <abordagempolicial.com/2015/05/o-que-a-policia-consegue-prevenir/>. Acessado em: 09 abril 2017. as 10:15 hs.

MINISTÉRIO DA JUSTIÇA (MJ-2010). **Projeto Juventude e Prevenção da Violência**: Novas abordagens sobre prevenção da violência entre jovens, Capacitação de Gestores, editora Urbânia, p.19. Brasília, 2009.

MINISTÉRIO DA JUSTIÇA (MJ-2008). **Projeto Juventude e Prevenção da Violência**: Análise do Impacto do Pronasci na Região Metropolitana de São Paulo, Texto análise 1, editora Urbânia, p.19. Brasília, 2008.

MARIA (2010). **Avaliação de programas de prevenção da violência**: um estudo de caso no Brasil: Rev. Bras. Adolescência e Conflitualidade, 2010 (2): 58-71

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org). **Pesquisa Social**: Teoria, Método e Criatividade. 6a Edição. Petrópolis: Editora Vozes, 1996.

MOLINA, Antônio García-Pablosde. **Tratado de Criminologia**. 2.ed, Valência, Tirant, 1999.

Nações Unidas Escritório contra drogas e crime. **Promovendo a prevenção ao crime**: Diretrizes e Projetos selecionados, (Fevereiro, 2004, 27 p.).

NASSARO (2013), Dilson Major PM da Polícia Militar do Estado de São Paulo-SP, Subcomandante do 32 BPM I (Região de Assis/SP), **Ações de Prevenção Primária e Segurança Pública**, Disponível em: <bordagempolicial.com/2013/05/acoes-de-prevencao-primaria-e-seguranca-publica/> Acesso em: 03 abril 2017. As 18:40hs.

Sistematização de Projetos de Prevenção da Violência entre Jovens. Relatório de Pesquisa. **Projeto Prevenção da Violência entre Adolescentes e Jovens no Brasil**: Estratégias de Atuação - Eixo 2. ILANUD, 2010 Disponível em: <<http://www.ilanud.org.br>>. Acesso em: 03 abril 2017. as 19:03hs.

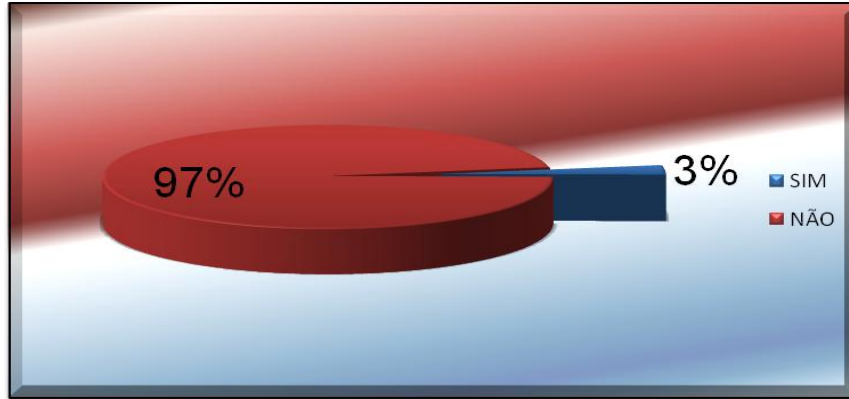
VALARELLI, Leandro Lamas. **Indicadores de resultados de projetos sociais**. Disponível em: <https://www.fcm.unicamp.br/fcm/sites/default/files/valarelli_indicadores_de_resultados_de_projetos_sociais.pdf> Acessado em 06 abril 2017. As 08:00hs.

WONG, Sio Chak , **Na literatura de Filosofia e Modelo de Policiamento Comunitário** (I) Doutorando em Direito pela Universidade de Pequim, Diretor da Polícia Judiciária, Disponível em: <http://www.pm.al.gov.br/intra/downloads/bc_policial/pol_07.pdf> Acessado em: 09 abril 2017. 09:23hs.

APÊNDICE – A

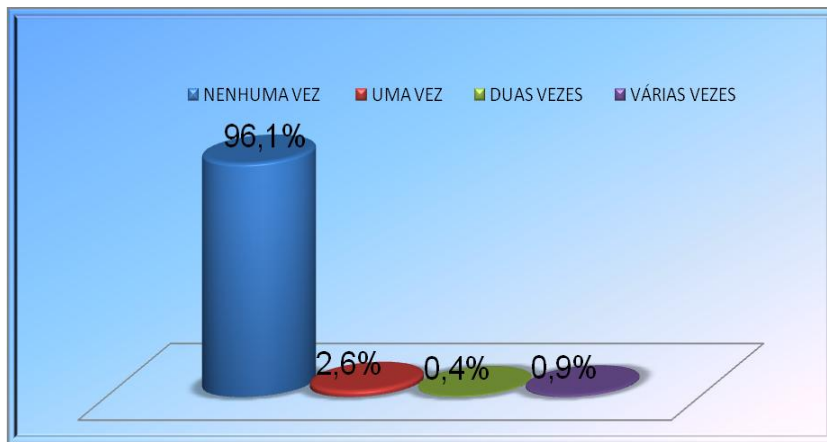
TOTALIDADE DAS RESPOSTAS DA PESQUISA APLICADA

Gráfico 8: Quantitativos de Alunos do Projeto Luz do Amanhã em Peixoto de Azevedo-MT, ano de 2016/2017, que cometeram atos infracionais.



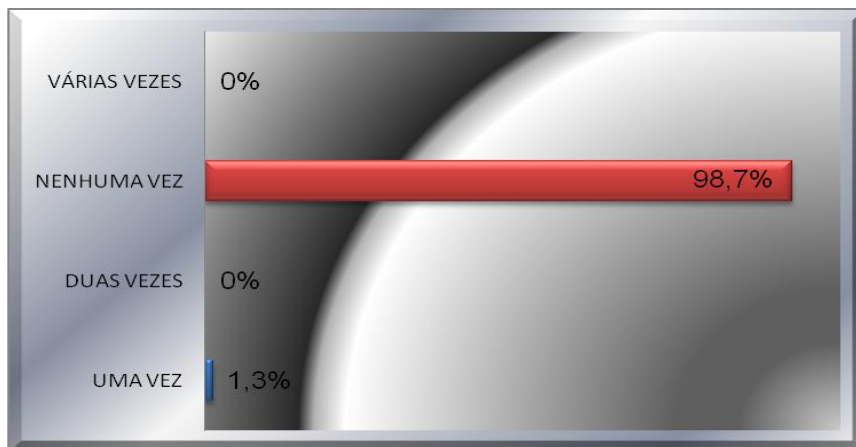
Fonte: Autor da pesquisa, 2017.

Gráfico 9: Quantitativos de vezes que cometeram atos infracionais.



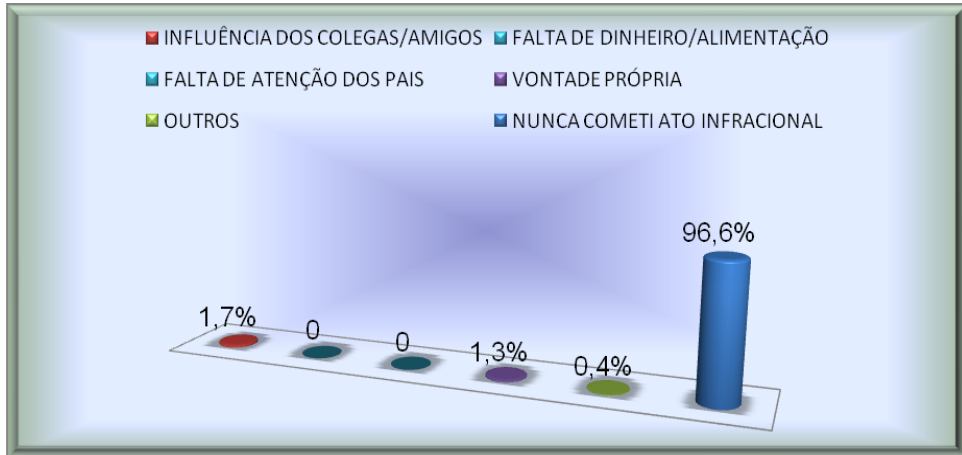
Fonte: Autor da pesquisa, 2017

Gráfico 10: Quantidade de que foram apreendidos pela Policia.



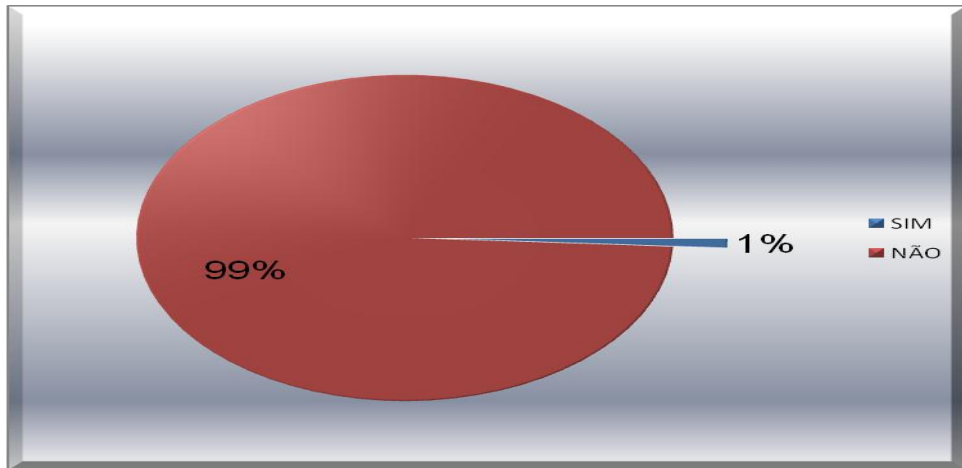
Fonte: Autor da pesquisa, 2017

Gráfico 11: Dos que foram apreendidos quais os motivos de terem cometidos atos infracionais.



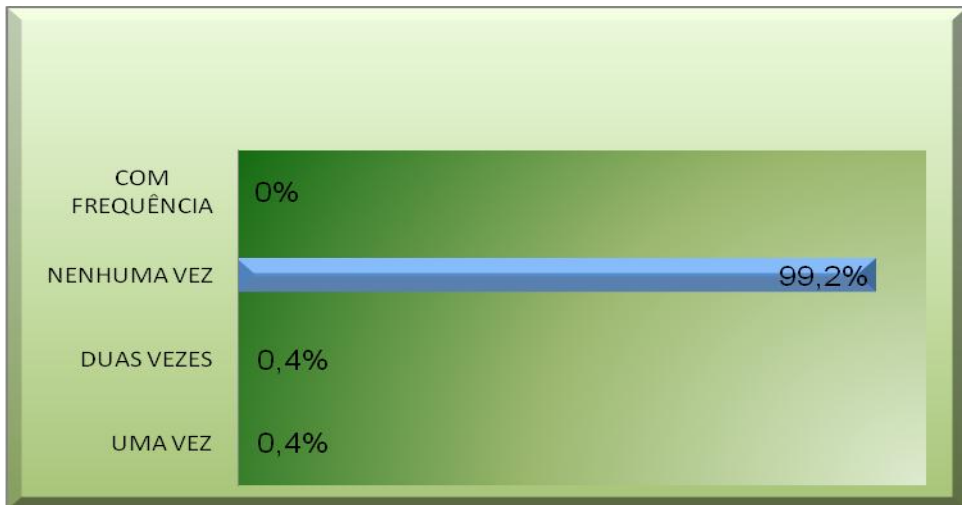
Fonte: Autor da pesquisa, 2017

Gráfico 12: Perguntado se já usou drogas?



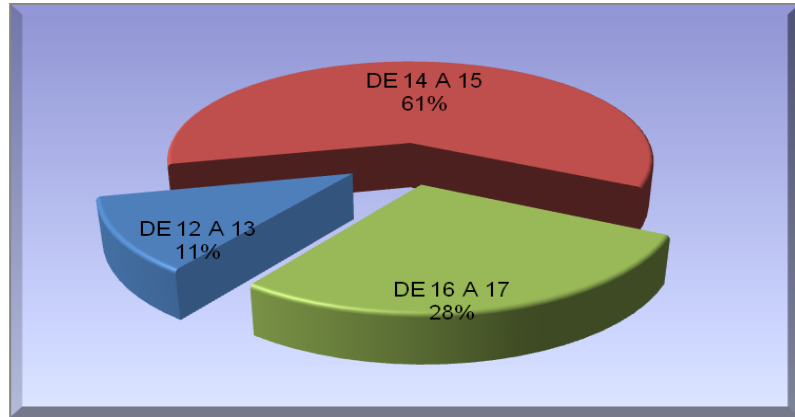
Fonte: Autor da pesquisa, 2017

Gráfico 13: Quantidade de vezes que já usou drogas.



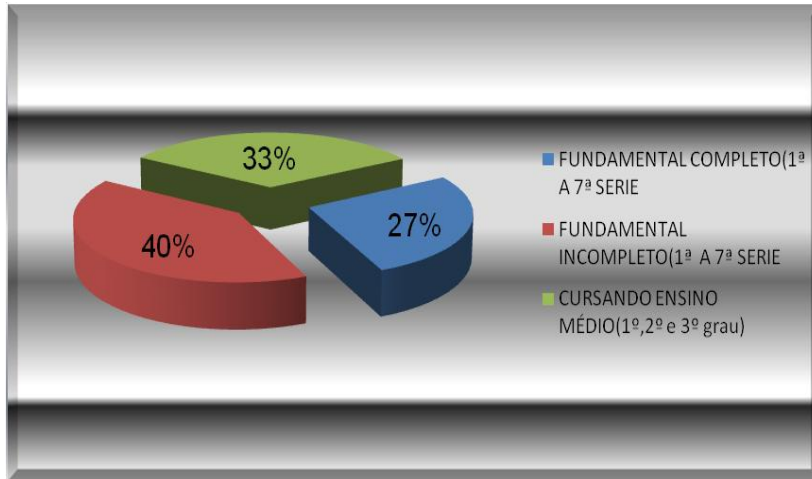
Fonte: Autor da pesquisa, 2017

Gráfico 14: Faixa Etária dos Alunos do Projeto Luz do Amanhã de Peixoto de Azevedo, ano de 2016/2017.



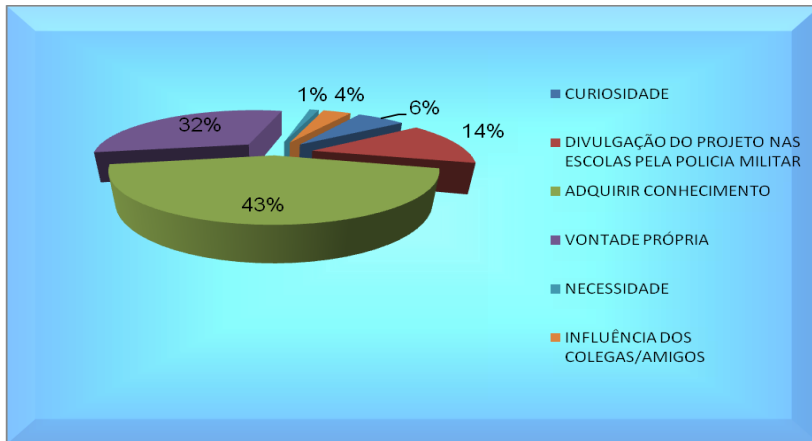
Fonte: Autor da pesquisa, 2017

Gráfico 15: Grau de Escolaridade dos Alunos do Projeto Luz do Amanhã de Peixoto de Azevedo, ano de 2016/2017.



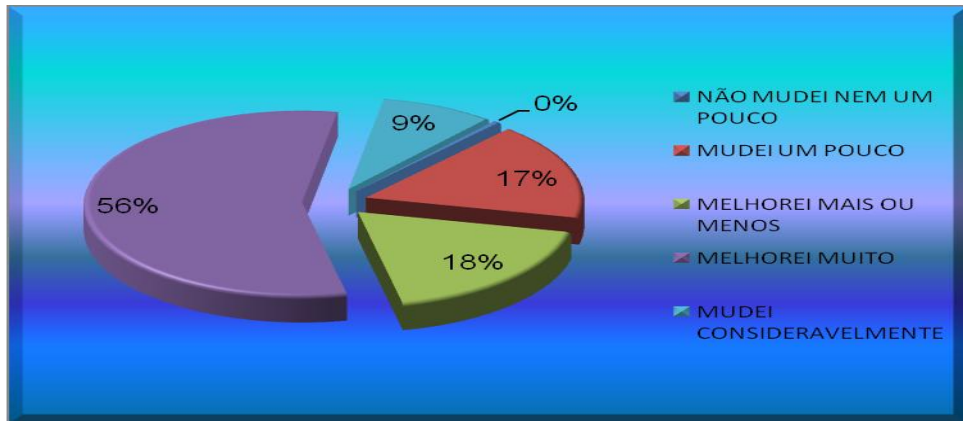
Fonte: Autor da pesquisa, 2017

Gráfico 16: Motivos que levou os Alunos do Projeto Luz do Amanhã de Peixoto de Azevedo, ano de 2016/2017, a ingressarem no projeto.



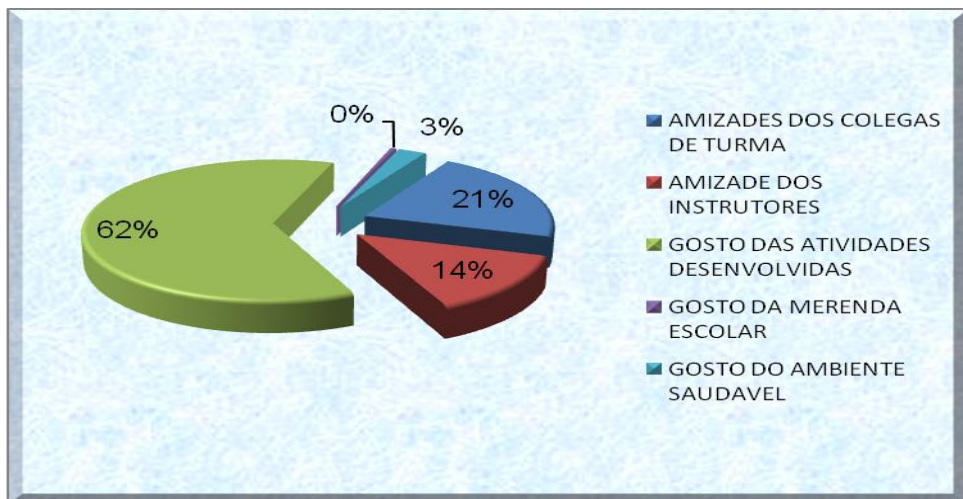
Fonte: Autor da pesquisa, 2017

Gráfico 17: Conceito de Melhoras que Projeto Luz do Amanhã de Peixoto de Azevedo, ano de 2016/2017, promoveram a vida dos alunos.



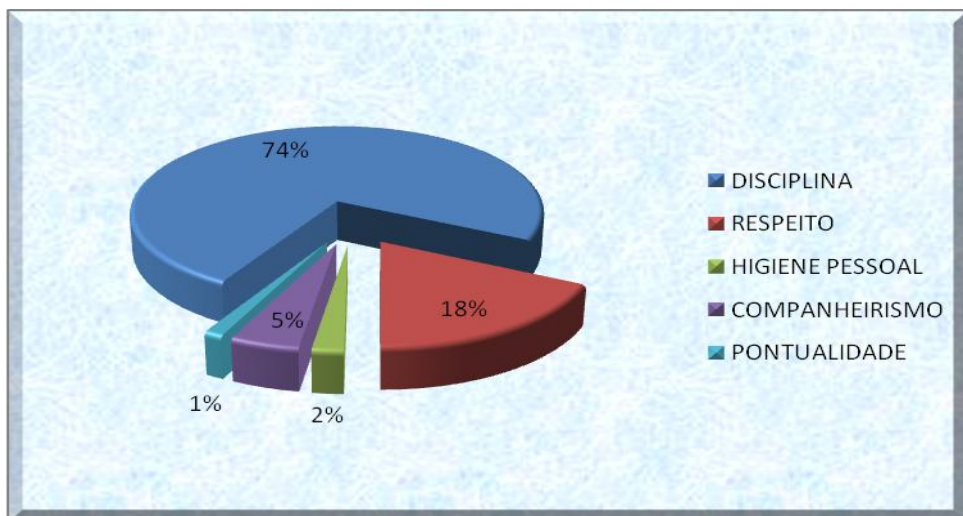
Fonte: Autor da pesquisa, 2017

Gráfico 18: O que mais motiva a freqüentar o Projeto Luz do Amanhã.



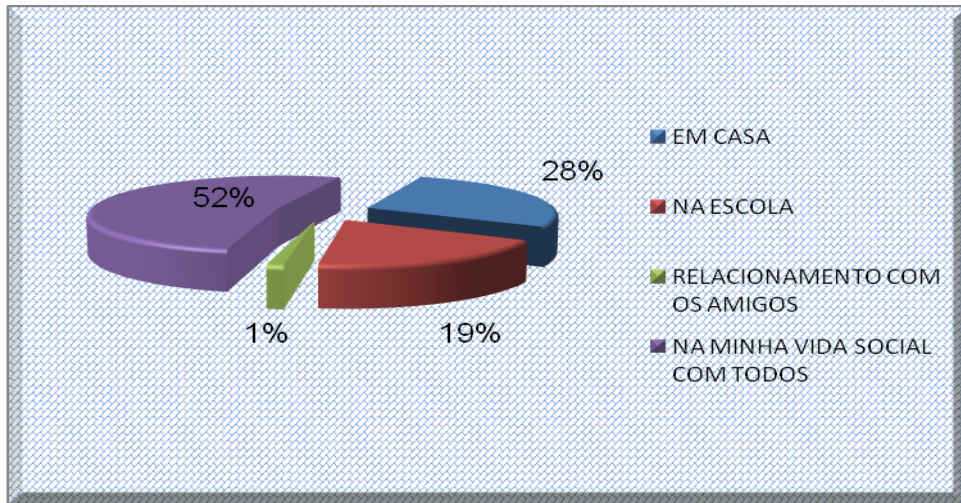
Fonte: Autor da pesquisa, 2017

Gráfico 19: O que mais cobrado dentro Projeto Luz do Amanhã.



Fonte: Autor da pesquisa, 2017

Gráfico 20: Em qual ambiente o Projeto Luz do Amanhã tem mais ajudado em sua vida.



Fonte: Autor da pesquisa, 2017

APÊNDICE – B
MODELO DE QUESTIONÁRIO APLICADO

Pesquisa de Satisfação - Projeto Luz do Amanhã

A presente pesquisa tem por finalidade levantar o grau de satisfação dos alunos diante das atividades desenvolvidas no Projeto Luz do Amanhã, no Município de Peixoto de Azevedo/MT, onde os dados levantados serão analisados em um artigo científico das atividades de Pós- Graduação de Altos Estudos em Segurança Pública do Estado de Goiás/GO.

1. Já cometeu ato infracional ? *

- SIM
 NÃO

2. Quantas vezes? *

- NENHUMA VEZ
 UMA VEZ
 DUAS VEZES
 VARIAS VEZES

3. Já Foi apreendido pela Policia?*

- UMA VEZ
 DUAS VEZES
 NENHUMA VEZ
 VARIAS VEZES

4. Qual foi o maior motivo pela prática do ato infracional ? *

- INFLUÊNCIA DOS COLEGAS/AMIGOS
 FALTA DE DINHEIRO/ALIMENTAÇÃO
 FALTA DE ATENÇÃO DOS PAIS
 VONTADE PRÓPRIA
 OUTROS
 NUNCA COMETI ATO INFRACIONAL

5. Já usou drogas? Tipo:maconha,cocaína,pasta base,crak, etc.*

- SIM
 NÃO

6. Quantas vezes ? *

- UMA VEZ
- DUAS VEZES
- COM FREQUÊNCIA
- NENHUMA VEZ

7. Qual a sua idade?*

- DE 12 A 13
- DE 13 A 14
- DE 15 A 17

8. Qual seu sexo? *

- MASCULINO
- FEMININO

9. Grau de escolaridade? *

- FUNDAMENTAL COMPLETO (1ªA7ªSERIE)
- FUNDAMENTAL INCOMPLETO (1ªA7ªSERIE)
- CURSANDO ENSINO MÉDIO (1º,2ºe3ºgrau)

10. O que motivou a entrar no Projeto?*

- CURIOSIDADE
- DIVULGAÇÃO DO PROJETO NAS ESCOLAS PELA POLICIA MILITAR
- ADQUIRIR CONHECIMENTO
- VONTADE PRÓPRIA
- NECESSIDADE
- INFLUÊNCIA DOS COLEGAS/AMIGOS

11. Indique qual “SEU” grau de satisfação pelas atividades desenvolvidas pelo Projeto Luz do Amanhã?*

- SATISFEITO
- INSATISFEITO
- EXTREMAMENTE SATISFEITO
- TOTALMENTE INSATISFEITO

12. No seu ponto de vista, o que de mais importante o projeto vêm promovendo na sua vida?*

- RESPEITO AOS PAIS
- DISCIPLINA
- ORGANIZAÇÃO
- RESPEITO AO PRÓXIMO
- COMPANHEIRISMO
- ACREDITAR MAIS EM MIM
- AMOR PRÓPRIO

13. Quanto ao seu comportamento, sob seu ponto de vista, o que mudou participando do Projeto?*

- NÃO MUDEI NEM UM POUCO
- MUDEI UM POUCO
- MELHOREI OU MENOS
- MELHOREI MUITO
- MUDEI CONSIDERAVELMENTE

14. Marque apenas uma alternativa que julgar mais importante. O que é que motiva mais a freqüentar o projeto?*

- AMIZADESDOSCOLEGASDETURMA
- AMIZADEDOSINSTRUTORES
- GOSTODASATIVIDADESDESENVOLVIDAS
- GOSTODAMERENDAESCOLAR
- GOSTODOAMBIENTESAUDAVEL

15. O que vem sendo mais cobrado dentro Projeto Luz do Amanhã?*

- DISCIPLINA
- RESPEITO
- HIGIENE PESSOAL
- COMPANHEIRISMO
- PONTUALIDADE

16. Qual a sua avaliação geral do Projeto Luz do Amanhã?*

- RUIM
- REGULAR
- BOM
- OTIMO
- EXCELENTE
- EXCEPCIONAL

17. Em qual ambiente,você considera que as atividades desenvolvida no projeto,está mais Ajudando-te na sua vida pessoal?*

- EM CASA
- NA ESCOLA
- RELACIONAMENTO COM OS AMIGOS
- NA MINHA VIDA SOCIAL COM TODOS

18. Você considera que participando do projeto luz do amanhã inibi (previne) de cometer ato infracional, ou ser desobediente com os pais, professores etc.?*

- AJUDA
- NÃO AJUDA
- AJUDA PARCIALMENTE
- AJUDA MUITO
- NÃO PREVINE EM NADA

19. Senhores pais após o ingresso no projeto qual a mudança mais importante que você notou no seu filho (a).*

- RESPEITO PELOS PAIS
- DISCIPLINA
- ORGANIZAÇÃO
- INTERESSE NOS ESTUDOS
- COMPANHEIRISMO
- AMOR PRÓPRIO

20.Senhores pais qual a nota que vocês dedicam ao Projeto Luz do Amanhã?.*

- NOTA 0
- NOTA 3
- NOTA 5
- NOTA 7
- NOTA 9
- NOTA 10