

AÇÕES SOCIAIS, PODER NO AUXILIO E ASSISTÊNCIA A JOVENS CARENTES: PROJETOS SOCIAIS DA POLICIA MILITAR INSTRUMENTO DE INCLUSÃO.

SOCIAL ACTIONS, POWER IN THE AID AND ASSISTANCE OF YOUNG PEOPLE
IN PROLE OF THE RETREAT OF THE STREETS, IMPROVEMENT OF QUALITY
OF LIFE AND REDUCTION OF CRIMINALITY: SOCIAL PROJECTS OF THE
MILITARY POLICE INSTRUMENT OF INCLUSION.

BOTELHO, Dyhorgenes Rodrigues Mendes
ANJOS, Sidney Rodrigues dos

RESUMO

O presente artigo apresentara como tema Ações sociais, poder no auxilio e assistência a crianças carentes em prol da retirada das ruas, melhora da qualidade de vida e redução da criminalidade. Apresentando como Delimitando do tema a Projetos sociais da polícia militar instrumento de inclusão. O estudo teve como objetivo geral investigar, compreender e demonstrar como as ações sociais utilizando como instrumento os projetos sociais contribuem para que as crianças carentes fiquem fora das ruas e da criminalidade e tenham uma vida mais digna. Os objetivos específicos foram entender os reflexos das ações sociais para inclusão na vida das crianças e adolescente carente e demonstrar e estabelecer os benefícios dos projetos sociais da polícia militar para esses jovens. A metodologia caracterizou segundo os meios de investigação como pesquisa bibliográfica, quanto aos fins exploratória teve natureza qualitativa. Após analisar os dados da pesquisa, comprovou-se que às ações sociais em especifico os projetos sociais da polícia militar estão intervindo para afastar a criança e o adolescente das ruas e da criminalidade por meio do desenvolvimento destes jovens como um ser social, que vem a ter sua inclusão na sociedade como cidadão produtivo, proporcionando esse desenvolvimento com base em ações que possibilitam a educação, a cultura e o esporte, trazendo uma nova perspectiva para esses jovens carentes e o tratando como indivíduos sociais, que são formados por emoções, opiniões, sentidos, e que se apresentam em construção.

Palavras-chave: Projetos Sociais. Policia Militar. Jovens. Inclusão Social.

ABSTRACT

This article will present as a theme Social actions, power in the aid and assistance to children in need for the removal of the streets, improvement of the quality of life and reduction of crime. Introducing as Delimiting the theme to Social Projects of the military police instrument of inclusion. The main objective of the study was to investigate, understand and demonstrate how social actions, using social projects as a tool, help poor children stay off the streets and crime and live a more dignified life. The specific objectives were to understand the reflexes of social actions for inclusion in the life of children and adolescents in need and to demonstrate and establish the

¹Alno do Curso de Formação de Praça do Comando da Academia da Policia Militar do Goiás-CAPM, dyhorgenes@gmail.com, Turma A Luziânia-GO, Junho de 2018.

²Professor Orientador: Mestrado, professor do programa de pós-graduação e Extensão do Comando da Academia da Policia Militar do Goiás-CAPM, sidneygpt2014@gmail.com, novo Gama-GO, Junho de 2018.

benefits of social projects of the military police for these young people. The methodology was characterized by means of research as a bibliographical research, as far as exploratory purposes was qualitative in nature. After analyzing the research data, it was verified that to social actions in specific the social projects of the military police are intervening to keep the child and the adolescent out of the streets and of the criminality through the development of these young people as a social being, that comes to have their inclusion in society as a productive citizen, providing this development based on actions that enable education, culture and sport, bringing a new perspective to these needy young people and treating them as social individuals, which are formed by emotions, opinions, senses, and which are under construction.

Keywords: Social Projects. Military police. Young. Social inclusion.

1 INTRODUÇÃO

Atualmente grande maioria das crianças e adolescentes tem uma vida perversa, esses vivem em situação de pobreza ou de rua. Pode-se afirmar que é este quadro é consequência de uma divisão injusta onde a minoria dos jovens desfrutando de todos seus direitos com acesso a muitas oportunidades, e a maior parte vivendo em situação de pobreza, sem direitos ou acesso a oportunidades.

Em razão disto intervenções destinadas a modificar a situação dessas crianças, como é o caso das ações sociais são imprescindíveis e parcerias são sempre bastante importantes.

Diante deste contexto o presente artigo apresenta o tema Ações sociais e seu poder no auxílio e assistência a crianças carentes em prol de afastá-las das ruas, dar-lhes melhor qualidade de vida e reduzir, a criminalidade, sendo a delimitação do tema Os projetos sociais da policia militar reforçando o auxilio a criança carente.

Quanto ao objetivo geral do trabalho é Investigar, compreender e demonstrar como as ações sociais utilizando como instrumento os projetos sociais podem contribuem para que as crianças carentes fiquem fora das ruas e da criminalidade e tenham uma vida mais digna. Com relação aos objetivos específicos eles são; entender os reflexos das ações sociais para inclusão na vida das crianças e adolescente carente e demonstrar e estabelecer os benefícios dos projetos sociais da policia militar para esses jovens

Neste sentido, o presente estudo busca responder aos seguintes questionamentos: De que modo às ações sociais em específico os projetos sociais da polícia militar estão intervindo para afastar a criança e o adolescente das ruas e da criminalidade?

Essa pesquisa tem sua justificativa embasada pela necessidade de demonstrar que é possível ajudar esses jovens, e que os projetos sociais como os da polícia militar são importante para que estas ações tenham um maior efeito.

Esse artigo foi estruturado, tendo como início essa introdução. Logo em seguida é exposta a revisão da literatura, a qual se apresenta conceitos e informações relevantes ao tema. Posteriormente temos a apresentação dos resultados é a apresentação das conclusões após a pesquisa. Sendo finalizado com as referências, obras e sites utilizados para confecção do artigo.

Quanto a metodologia empregada com o intuito de facilitar o alcance dos objetivos propostos pelo trabalho apresentou segundo os fins o caráter de pesquisa exploratória e quanto ao meio de investigação apresenta o caráter de pesquisas bibliográficas, com relação a abordagem foi qualitativa. No processo de coleta de dados foram feitas pesquisas em livros, teses, monografias e artigos sobre assuntos relacionados com ações sociais e projetos sociais feitos pela polícia militar no combate a criminalidade infantil e a situação de rua, a busca levou a diversos materiais, sendo selecionado onze, considerando grau de importância no alcance dos objetivos, usando os argumentos de Gontijo (2007), Carvalho (1998), Sasaki (1997), Souza (2004), Armani (2000), Costa (2004), Gonçalves (2003), Araújo (2017), Sá (2007), Molina (1999), Viana (2009).

2 REVISÃO DE LITERATURA

2.1 A CRIANÇA E O ADOLESCENTE DO ESTADO DE EXCLUSÃO A INCLUSÃO SOCIAL.

Segundo Gontijo (2007) o dia a dia das crianças e adolescentes em um contexto de miséria, violência e abandono, mostra um do lado cruel do processo de

exclusão social realidade de uma grande parcela da população brasileira. O autor afirma que exclusão social, é tão antiga quanto à história da civilização humana.

Diversos estudos confirmam que a exclusão social é o grande responsável por levar crianças e adolescentes ao mundo da criminalidade e a condição de rua. Esses estudos reafirmam a necessidade de projetos focados na inclusão social dos jovens.

A inclusão social visa um mundo em que todos sem distinção tenham oportunidades de serem inseridos de maneira participativa na sociedade. A nos relatos de Carvalho (1998) vem a ser um processo que o autor pressupõe uma inclusão por meio de ações e projetos capazes de dar oportunidades para que ocorra a inclusão.

Nesse contexto Sasaki (1997) em suas explicações esclarece que inclusão social, vem a ser um conjunto de medidas tomadas para que o indivíduo seja incluído na sociedade, possibilitando assim que ele assuma seu papel na sociedade.

2.2 AÇÕES SOCIAIS E PROJETOS SOCIAIS

Quando Souza (2004) conceituou a ação social ele deixou claro que ela deve se embasada na ação consciente, com foco no planejamento que levara a influencia perceptiva dentro do ambiente social.

Quando as ações sociais são executadas por meio de projetos trazem a mis informações técnicas, fazendo com que cresça as alianças e o acolhimento mais estruturado dos auxílios, tendo como resultado transformações mais prolongadas e com um desenvolvimento mais capaz para suprir as necessidades e alcançar os objetivos.

Na visão de Armani (2000), o projeto social se manifesta nos pensamentos, desejos, interesses sobre como agir sobre algo, se organizando e se materializado, ate se apresentar através de uma estrutura especifica para que seja implementado as idéias. Sendo então o projeto basicamente uma ação social planejada, estruturada em metas a serem alcançadas.

Nas argumentações de Carneiro (2004) é relatado que ao expor um projeto social, ele deve ser apresentado em um grau mais estruturado de ações planejadas para área social, pois este vem a ser um componente que serve de base para interferências com finalidade de que aconteçam transformações na situação de vida de um indivíduo ou grupos. Ainda segundo os autos os projetos sociais surgem para suprir as frustrações, por meio do desenvolvimento de habilidades, alteração da situação de vida e promoção de mudanças em comportamentos e ações.

Para Carneiro (2004) em qualquer projeto deve haver um parâmetro a ser acompanhado, de modo a orientar como deve atuar ao intervir e quais ações devem ser tomadas, trazendo uma idéia e maior interação sobre o problema, o que a trouxe e como afetou a vida das pessoas, ajudando e dando propósito na execução do método de intervir de forma positiva.

Costa (2004) relata que qualquer projeto nasce de um fato que trouxe conseqüências, enraizadas em um conjunto de problemas, parte do principio de que os problemas têm causas, efeitos e também soluções. Sendo o projeto um mecanismo de resposta em busca de solução ao problema, por meio de alterações na vida de que se apresenta em situação de não favorecimento de seu desenvolvimento social.

Pode-se dizer que um projeto social é uma das formas com que os indivíduos enfrentam os problemas sociais de maneira organizada, ágil e prática. Ele não significa apenas uma ação formal, mas, sim, se caracteriza como um instrumento metodológico com o propósito de fazer da ação social uma intervenção organizada e com maiores possibilidades de conseguir alcançados objetivos predeterminados.

Assim, pode-se dizer que os projetos compreendem um instrumento poderoso e necessário para impulsionar uma ação social estruturada no sentido de garantir qualidade de vida, fortalecer a cidadania.

É através dos projetos sociais que as crianças e adolescentes em vulnerabilidade terão a oportunidade de garantir um melhor futuro fora das ruas e sem a criminalidade.

Segundo Gonçalves (2003) afastar a crianças e adolescentes da criminalidade e tira-los da rua, tem sido os objetivos de diversos projetos sociais voltados para os jovens das comunidades carentes. Todos os projetos visão

proporcionar a essas jovens atividades educativas, esportivas e culturais, os formando cidadãos de bem. Ainda segundo o autor o vazio fruto de carência de orientação e oportunidade é na maioria das vezes preenchido pelo crime.

2.3 POLICIA MILITAR E SUA FUNÇÃO DE PREVENÇÃO.

Araújo (2017) relata ser função estratégica dos agentes públicos de segurança a ação preventiva, ainda afirma que a representação mais importante dos agentes do estado como é o caso da policia militar é aquela que ajuda com ações que possam desenvolver com as crianças e os adolescentes, proporcionando alternativas necessárias para a prevenção no que diz respeito à manutenção da ordem e ao combate à criminalidade. Isso ajuda a reiterar o real e efetivo papel do agente publico, que deve começar pela educação.

Para Sá (apud Faria, 2007), a ação de prevenir traz ao indivíduo a possibilidade de detectar e evitar ações que podem trazer prejuízos a sua vida.

Molina (1999) argumenta que a prevenção através e uma maneira de conscientizar das do que leva o individuo para a criminalidade, neutralizando esses antes de sua manifestação. O autor ainda relata que os projetos e programas trazem instrumentos necessários para minimizar a situação de carência que leva o individuo muitas vezes a criminalidade, levado a uma socialização que é sua finalidade.

Nesse sentido com o propósito de promover o desenvolvimento das crianças e adolescentes e estimular o comportamento social adequado por meio de medidas sociais e educacionais, com enfoque na prevenção ao crime a policia militar vem desenvolvendo diversos projetos sociais.

2.4 PROJETOS SOCIAIS FEITOS PELA POLICIA MILITAR

As ações sociais que a policia militar executa fomentar o desenvolvimento da criança e adolescente em sua força física, moral e intelectual, proporcionando aprendizado por meio de palestras e atividades de esportes, cultura, lazer e educação, como forma de prevenção à delinqüência juvenil, às drogas e à violência.

Os vários projetos da polícia Militar consistem em conjuntos de ações sistêmicas e integradas que tem como propósito a conscientização da criança e do adolescente para o seu papel junto à sociedade, procurando moldar o seu comportamento, a fim de demonstrar para elas que podem ter um futuro muito bom se ficarem longe da criminalidade. Os policiais militares são treinados e capacitados para ministrar palestras e executar os programas educacionais, culturais e de esporte e lazer.

Neste contexto a polícia militar tem como destaque os projetos sociais o Proerd, que é um programa educacional de resistência às drogas e a violência, ou seja, um programa preventivo. Há também em destaque os projetos Judô Bope e JiuJitsu Rotam, que através de atividade esportiva de artes marciais atendem crianças e adolescentes com o objetivo de prevenir e afastá-las das drogas e outras formas de violência.

Com o intuito de chegar à criança e ao adolescente a polícia militar através de palestras, ilustrações e várias atividades esportivas, abordam aspecto motivacional de que é real a possibilidade de vencer honestamente, além de passarem noções de civismo, respeito às autoridades constituídas, e esclarecimento quanto aos malefícios do uso de drogas e a criminalidade.

É muito utilizada a atividade de esporte por ser comprovado os benefícios que produz individuais e sociais (DE ROSE JR. et al., 2009). Tanto para as crianças como para os adolescentes o esporte proporciona uma vivência de atividades que valorizam a saúde e a qualidade de vida. Sendo assim através da influência do esporte os jovens adquirem hábito saudável, na construção de valores morais, na orientação do caráter, pode se dizer que o esporte mexe com os aspectos físicos, cognitivo e psicológico desses jovens.

Segundo Viana (2009), são muitos os benefícios promovidos pela atividade esportiva e de lazer nas crianças e adolescentes ele destaca entre eles a relação aos aspectos sociais como a formação como cidadão incluído em sociedade e no desenvolvimento da personalidade dos participantes de forma positiva.

2.5 EFEITOS DOS PROJETOS SOCIAIS FEITOS PELA POLICIA

Nas argumentações de Soares (2006) as ações preventivas criam padrões de comportamento, fazem nascerem sentimentos e percepções que modificam vidas, fazendo com que sejam reduzidos os danos e sofrimento, trazendo mais conforto, segurança e felicidade, diminuindo assim os fatores que levam o indivíduo a criminalidade.

A aplicação de projetos sociais feita pela Polícia militar traz ganhos já que provocar mudanças positivas na vida das crianças e adolescentes, afastando-as de contextos de criminalidade. Os projetos de prevenção feitos pela polícia militar procuram fortalecer os vínculos das jovens com a família e a sociedade, auxiliando-os na superação de suas dificuldades e no estabelecimento de uma perspectiva positiva em relação ao seu futuro.

O projeto tem papel fundamental na vida das crianças e adolescentes que dele participam, possibilita a consciência da própria força física e moral além de desenvolver as competências técnicas, sociais e comunicativas essenciais para o processo de desenvolvimento individual e social desses jovens, possibilitando a inclusão social.

3 RESULTADO E DISCUSSÃO

Nota-se nos argumentos de Sá (2007), Farias (2007) e Melina (1999) que a prevenção é a melhor forma de combater a criminalidade e situação de rua, neutralizando e combatendo possíveis ações e situações que podem ser desencadeadoras dessas.

Foi visto através das pesquisas de Soares (2006) as ações sociais conduzem o indivíduo a um determinado comportamento, visto que proporciona uma nova perspectiva e visão do mundo.

As obras de Gontijo (2007), Carvalho (1998) e Sasaki (1997), defendem que a inclusão social é o caminho para proporcionar aos jovens reais alternativas de um futuro melhor.

Viana (2009) e Rose (2009) em seus estudos evidenciam o esporte como instrumento empregado em ações sociais que produzem grande benefícios, uma vez que proporciona o desenvolvimento físico, mental e social do indivíduo.

Carneiro (2004), Armani (2000), Souza (2004) e Gonçalves (2003) deixam claro que as ações e projetos sociais, bem planejados, estruturados e que apresentam atividades educativas, esportivas e culturais, orientam o caminho e proporcionam oportunidades aos jovens em situação de vulnerabilidade para ter um futuro melhor os formando cidadãos de bem.

Após o levantamento dos dados da pesquisa bibliográfica, vou claro que a criança e os adolescentes devem ser encarados como indivíduos sociais, que são formados por emoções, opiniões, sentidos, e que se apresentam em construção. Dentro deste contexto as experiências com projetos sociais como os realizados pela Polícia Militar garante a construção de valores, desenvolvimento de habilidades e a inclusão social, fatores esses extremamente positivos e que aparecem como o primeiro passo no combate a criminalidade e a situação de rua dos jovens.

É mais que comprovado que as relações e as funções exercidas por projetos sócias dentro da vida das crianças e dos adolescentes são de extrema importância, existindo uma correlação direta entre o futuro da vida da criança e do adolescente e a oportunidade e aprendizagem disponibilizado a estes através desse tipo de ações sociais.

Os projetos sociais disponibilizam oportunidade de opção, mostram caminhos, auxiliam na formação social, psicológica, física e intelectual, além de desenvolver essas crianças e adolescentes em sua capacidade crítica.

Atualmente a Polícia Militar está apostando nos projetos sociais, utilizando essa importante ferramenta para combater a criminalidade e tirar os jovens da situação de rua. Por meio de palestras antidrogas, cursos, programas de cidadania e incentivo á pratica esportiva, a corporação tem a intenção de se aproximar e interagir com as crianças e adolescente, trabalhando de forma preventiva procurando uma redução da violência.

Os projetos sociais feitos pela Polícia Militar estão estreitando os laços entre a PM e as crianças e adolescentes da comunidade carente, interagindo com estes, de modo a disseminar o pensamento contra as drogas e a violência.

Foi verificado que vários projetos da PM utilizam o esporte e a prática de atividades lúdicas, com o propósito de educa, socializa, desenvolvem capacidades, proporcionam o desenvolvimento intelectual, além de estimular a fé que cada um em sua própria força, mostrando que o futuro delas, são eles mesmos que constroem.

Os projetos também desenvolvem e incentivam a trabalhar em equipe, a ser mais solidário, ter disciplina, respeitar o próximo, eles aumenta a auto-estima e a qualidade de vida.

E por meio das palestras que os projetos sociais da policia militar emprega que os jovens tomam consciência das conseqüências desastrosa para sua vida ao entra para criminalidade e as drogas, e que podem sim ter um futuro melhor através do esforço, estudos e desenvolvimento de suas habilidades.

Essas ações sociais desenvolvidas pela policia militar trazem além desse conjunto de benefícios, o aumento do rendimento escolar, o do comportamento mais adequado junto à família e a sociedade, ou seja, a absorção de valores considerados socialmente positivos.

Assim os projetos desenvolvidos pela Policia Militar são ações sociais que garantem o auxilio na organização de uma sociedade onde todos tenham possibilidades iguais, independentes da sua condição social. Sendo uma alternativa das crianças e adolescentes carentes construírem uma vida digna, através desses projetos sociais que apresentam oportunidades, através da cultura, do esporte e da educação.

Para que projetos sociais como esses executados pela Policia Militar tenham um maior efeito sobre a vida das crianças e adolescentes e cumpram da melhor forma sua função proteção e de restabelecimento dos direitos fundamentais desses jovens, fortalecendo a prevenção de futuros delitos e proporcionando a diminuição da situação de risco e de ruas desses desfavorecidos socialmente, recomenda-se que esses projetos sejam pautados levando em conta a individualidade de cada um, respeitando sua historia de vida, para que assim possa desenvolver vínculos e oportunizar o dialogo de acordo com a realidade desses jovens de forma transformadora.

CONCLUSÃO

Esse artigo alcançou seu objetivo de responder de que modo às ações sociais em específico os projetos sociais da polícia militar estão intervindo para afastar a criança e o adolescente das ruas e da criminalidade. Foi demonstrado que às ações sociais em específico os projetos sociais da polícia militar estão intervindo por meio de ações de inclusão social, transformando os jovens em indivíduos participativos, integrante da sociedade, proporcionando opção, mostrando os melhores caminhos, auxiliando na formação social, psicológica, física e político, desenvolvendo suas habilidades e valores.

Após a pesquisa bibliográfica ficou claro que os projetos sociais vêm para auxiliar na construção de um contexto social em que todos tenham oportunidades independente de suas condições.

A Polícia Militar por meio de seus projetos sociais proporcionam a alternativa desses jovens terem uma vida digna, pois concebe oportunidades de desenvolvimento, contribuindo para a ampliação de seus conhecimentos, habilidades, atitudes que forma demonstrar e proporcionar a esses jovens a possibilidade de um futuro melhor, utilizando para isso palestras antidrogas, cursos, programas de cidadania e por meio de projetos que proporcionam e incentivam a prática esportiva e a cultura.

Por fim os projetos sociais são instrumentos de mudança, que vem a oportunizar e direcionar às camadas mais pobres, o acesso ao desenvolvimento físico, intelectual e social, e a passar o entendimento de regras, valores e comportamentos e acima de tudo e um caminho que direciona para um futuro com qualidade de vida e diminuição da criminalidade.

REFERÊNCIAS

ARMANI, D. **Como elaborar projetos? Guia prático para elaboração e gestão de projetos sociais.** Porto Alegre: Tomo Editorial, 2000.

BENGOCHEA, J. L. et al. **A transição de uma polícia de controle para uma polícia cidadã.** Revista São Paulo em Perspectiva, v. 18, n. 1, p. 119-131, 2004

CARNEIRO, C. B. L. **Intervenção com Focos nos Resultados: Elementos para o desenho e avaliação de projetos sociais** In: CARNEIRO, C. B. L.; COSTA, L. B. **Gestão Social: O que há de novo?** Belo Horizonte, Fundação João Pinheiro, 2004.

CARVALHO, E. R. **Temas em educação especial**. Rio de Janeiro: WVA, 1998.

COSTA, B. L. D. **Política Instituições e Estratégia de Implementação: Elementos Para a análise de políticas e projetos sociais** In: CARNEIRO, C. B. L.; COSTA, L. B. **Gestão Social: O que há de novo?** Belo Horizonte, Fundação João Pinheiro, 2004

GONTIJO, D, T; MEDEIROS, M. **Crianças e adolescentes em processo de exclusão social**. Estudos, Goiânia, v. 34, n. 1/2, p. 119-133, jan./fev. 2007.

GONÇALVES, M. A. R. **A Vila Olímpica da Verde-e-Rosa**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2003.

LAZZARI, A. **A socialização de crianças e adolescentes no contexto de um projeto social de tênis**, 2009. 56 f. Monografia (Licenciatura em Educação Física) – Universidade Federal do Rio Grande Do Sul, 2009.

SASSAKI, R. K. **Inclusão: construindo uma sociedade para todos**. Rio de Janeiro: WVA, 1997.

SOUZA, M. L. **Desenvolvimento de comunidade e participação**. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2004.