

IMPACTO DO COLÉGIO MILITAR NA SOCIEDADE

IMPACT OF THE MILITARY COLLEGE ON SOCIETY

CORRÊA, Vaneide de Paula Oliveira¹
COSTA, Rogério José da²

RESUMO

Os Colégios da Polícia Militar são, inquestionavelmente, uma das estratégias mais exitosas na interação da força policial para com a comunidade. O sucesso que essas instituições vêm fazendo com a população civil é cada dia maior e comumente justificado pelos valores, hierarquia e disciplinas que lhes são características. Por esse motivo, conhecer o impacto do Colégio Militar na sociedade é de suma importância. Sendo assim, por meio de em uma pesquisa de campo quantitativa, esse trabalho objetivou conhecer o nível de satisfação dos personagens que compõem o Colégio Estadual da Polícia Militar de Goiás, Comendador Christóvam de Oliveira, localizado em Pirenópolis - GO. Dentre outros importantes aspectos, a pesquisa revelou um elevado grau de satisfação dos pais para com o serviço oferecido pelo colégio militar. Os alunos entrevistados também demonstraram estar, no geral, satisfeitos em estudar sob as disciplinas militares, no entanto, queixaram-se acerca da qualificação apresenta por alguns professores da instituição. Já os funcionais civis que atuam nesse colégio, mostraram-se satisfeitos com o local de trabalho, apesar do relacionamento distante entre funcionários civis e militares. Em síntese, os resultados obtidos são capazes de potencializar a qualidade da instituição, ofertando a comunidade um trabalho de excelência, cada vez melhor.

Palavras-chave: Colégio da Polícia Militar, Impacto Social, Ensino, Satisfação.

¹ Aluna do Curso de Pós-Graduação em Segurança Pública, do Comando de Polícia Militar de Goiás- CAPM, vaneide_p@hotmail.com;

² Professor Orientador: Doutor em Química do Comando da Academia da Polícia Militar de Goiás- CAPM, rogerquim@gmail.com, Anápolis-GO, Março de 2019.

ABSTRACT

The Military Police Colleges are unquestionably one of the most successful strategies in the interaction of the police force with the community. The success that these institutions have been making in the civilian population is increasingly greater and more commonly justified by the values, hierarchy and disciplines that characterize them. For this reason, knowing the impact of the Military College on society is of the utmost importance. Thus, through a quantitative field research, this work aimed to know the level of satisfaction of the characters that compose the State College of the Military Police of Goiás, Comendador Christóvam de Oliveira, located in Pirenópolis - GO. Among other important aspects, the research revealed a high degree of parental satisfaction with the service offered by the military college. The students interviewed also demonstrated to be generally satisfied to study under the military disciplines, however, complained about the qualification presented by some professors of the institution. On the other hand, civil servants who work in this college, for the most part, have shown themselves satisfied with the workplace, despite the still distant relationship between civilian and military employees. With this, the results obtained are capable of enhancing the quality of the institution, offering the community a work of excellence, each time better.

Keywords: Military Police College, Social Impact, Teaching, Satisfaction

1 INTRODUÇÃO

A doutrina militar sempre foi sinônimo de regra, ordem, obediência e disciplina. Imagine então, a reprodução desse modelo no âmbito educacional. A aplicação do padrão militar dentro das escolas de todo o país é uma prática cada vez mais recorrente. O intuito em entregar nas mãos da Polícia Militar a responsabilidade pela formação de crianças, jovens e adolescentes é claro,

objetiva-se uma formação construída sob os princípios morais e os valores éticos doutrinados pela PM.

Desde sua inauguração no estado de Goiás em 1998, o Colégio Estadual da Polícia Militar vem se destacando pela excelência e qualidade de ensino. Os bons números são materializados no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), bem como no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), onde em 2013, cinco das oito escolas goianas com melhor desempenho no estado, eram Colégios Militares.

A criação de escolas militares causa efeitos também no cotidiano das comunidades onde são inseridas, isso por que, elas refletem diretamente em questões sociais, como a segurança pública local. Ademais, a educação militar influencia o caráter individual de seus alunos em diversos aspectos, como na interação social e familiar, sendo este um dos grandes diferenciais dos educandos de Colégios Militares para as demais escolas.

É pensando nesses impactos sociais que este trabalho busca conhecer a realidade do Colégio Estadual Comendador Christóvam de Oliveira, localizado no município de Pirenópolis e recentemente transformado em Colégio da Polícia Militar do Estado de Goiás.

Com isso, objetiva-se conhecer o nível de satisfação dos alunos, bem como de seus pais com qualidade e desenvolvimento de ensino do Colégio e as opiniões dos servidores civis acerca do impacto da unidade escolar na sociedade e no comportamento de seus alunos.

2 REVISÃO LITERÁRIA

2.1 O Colégio Estadual da Polícia Militar de Goiás (CEPMG)

A criação de uma instituição de ensino comandada pela Polícia Militar sob a égide da rigidez e obediência as normas, foi idealizada nos anos em que a ditadura militar comandou o país. Em goiás, tal projeto foi colocado em prática por meio da lei n^o 8.125 de 1976 que elencou o CPM- Colégio da Polícia Militar como um órgão de apoio ao ensino. (GOIÁS, 1976)

Inicialmente, a ideia era que a escola atuasse na formação, aperfeiçoamento e especialização de praças e oficiais, sendo o órgão

subordinado à diretoria de ensino, conforme disposição do artigo 24 da lei supramencionada. Foi só em 1998 que surgiu o Colégio Militar como se conhece atualmente, voltado para a educação de jovens e crianças do fundamental ao ensino médio. Nesse sentido dispõe o portal do CEPMG:

O Colégio da Polícia Militar do Estado de Goiás – CPMG foi criado pela Lei 8.125, de julho de 1976 que trata da Organização Básica da Polícia Militar do Estado de Goiás, mas somente depois de 23 anos foi ativado pela Portaria de no 604, de 19 de novembro de 1998, iniciando seu funcionamento com 440 alunos nas instalações da Academia de Polícia Militar com apenas 6 salas de aula, nominado Colégio Militar Coronel Cícero Bueno Brandão. (CEPMG, s.d.)

Segundo os dados atualizados desse mesmo portal, Goiás conta hoje com 60 unidade do Colégio Militar espalhadas por todo o estado. Esse número propende a aumentar, tendo em vista os crescentes projetos que objetivam a implementação do CEPMG em diversos municípios goianos. O grande avanço desse sistema de ensino, visa atender as constantes demandas sociais pela criação de novas unidades do Colégio Estadual da Polícia Militar no Estado. (SANTOS, 2016)

Foi justamente devido a essa demanda popular que ocorreu a transformação do Colégio Estadual Comendador Christóvam de Oliveira, em Colégio da Polícia Militar. As informações contidas no portal online da Assembleia Legislativa do Estado de Goiás, afirmam que uma parte considerável da população do município de Pirenópolis, reivindicou mediante abaixo-assinado que continha em média 500 assinaturas, a criação de um CEPMG na cidade, tendo sua demanda atendida. (GOIÁS, 2017)

Sendo assim, é imprescindível conhecer as razões pelas quais os colégios militares são tão procurados no estado de Goiás. Quais as vantagens auferidas por pais e alunos que ingressam em uma instituição de ensino militar? O que o colégio tem de tão atrativo e como isso reflete no cotidiano da população? Objetivando responder tais questionamentos, o próximo tópico procura conhecer os impactos que os Colégios Militares causam na sociedade.

2.2 O Impacto do Colégio Militar na Sociedade

Em uma sociedade cada vez mais enferma e violenta, onde falta tudo aquilo que é basilar à dignidade humana, é compreensível a busca permanente por valores doutrinários que a educação militar proporciona. Acredita-se que uma educação de qualidade, embasada no conceito do respeito e da organização, pode ser encontrada no cenário projetado por essas instituições, o que justifica sua crescente demanda. Nesse sentido Míriam Alves, Mirza Toschi e Neusa Ferreira elencam cinco motivos que explicam a concretização dos Colégios Militares em Goiás:

1) são escolas de qualidade, apesar de não explicitar que qualidade é essa, nem quais meios são utilizados para alcançá-la; 2) reforça que estas escolas ensinam valores de disciplina e ordem; 3) as escolas são apresentadas como medida de segurança preventiva contra a violência que impera na sociedade; 4) a juventude não tem limites e, por isso, o “seu extravio para as hordas do crime”, o que determina a necessidade dos colégios da PM; 5) a população reclama essa escola, inclusive realizando abaixo-assinados que peticionam esse modelo de colégio. (ALVES, TOSCHI e FERREIRA, 2018, p. 276)

É inegável que o surgimento do Colégio Militar em determinada região, reflete em todo contexto social desta. Dentro dos fatores que demonstram a importância do CEPMG para a sociedade, a segurança local se destaca. Isso por que, a instalação da instituição diminui o índice de violência da região onde é inserida. Em entrevista concedida a Jovem Pan (2015) o coronel Júlio César Mota, garante que “as escolas militares fazem um trabalho preventivo com a comunidade, e o percentual de ex-alunos no crime é perto de zero”. Fato que contribui para aumentar a popularidade desse modelo de ensino.

Os alunos de escolas militares são rigorosamente desencorajados de práticas que infrinjam ou violem a ordem, sendo esse um fator social de peso. Devido a educação militar ser construída sob valores que englobam o respeito, a caridade a justiça e o patriotismo, seus educandos crescem imersos a princípios que possivelmente os tornaram cidadãos melhores, mais sábios e conscientizados quanto ao seu dever para com o coletivo. (ALMEIDA, VILARINHO, 2018)

As lições aprendidas no seio do Colégio Militar, acompanharam os educandos ao longo de toda sua evolução. São muitos os relatos nostálgicos de ex-alunos que descrevem a positiva interação entre o policial e a sociedade, fortalecendo esse vínculo tão importante em nome de um sentimento em

comum, o orgulho dos bons resultados. Nesse sentido, o ex-aluno de escolas militares e atual major das forças especiais do exército brasileiro, Vítor Hugo Almeida, discorre:

Estive, há poucas semanas, na formatura de término do ensino médio em um colégio militar de Anápolis. Naquela ocasião, pude constatar, *in loco*, o orgulho de pais, de alunos, de professores e de policiais e o sucesso real do sistema em função das diversas aprovações, já então comemoradas, em vestibulares dos mais concorridos do País. Foi uma experiência indescritível, particularmente, para mim, que estudei mais de 10 anos da vida em escolas militares, em regime de internato ou não, e sei bem o que representa uma cerimônia cívico-militar daquela natureza. (Jornal Extra, 2018)

Baseado nas informações proveniente de diversas teses, artigos e publicações aqui apresentadas, o reflexo e a importância dos Colégios Estaduais da Polícia Militar na sociedade atual é evidente. Além dos excelentes números que a instituição vem apresentando, estando a frente no quesito educação de qualidade, as regiões onde são inseridas as escolas, apresentam significativas melhorias no âmbito da segurança pública. Ademais, os colégios funcionam como um “escudo de proteção”, tranquilizando de certa forma os pais, quanto ao desenvolvimento dos filhos em uma sociedade cada vez mais perigosa.

3 METODOLOGIA

Este trabalho fará uso da metodologia de pesquisa documental e bibliográfica, com a qual busca-se embasamentos teóricos acerca da história, importância e reflexos dos Colégios Militares goianos nas sociedades atuais. Será utilizada também a metodologia da pesquisa de campo, que tem como objetivo conhecer as opiniões da comunidade do município de Pirenópolis, acerca do Colégio Estadual Comendador Christóvam de Oliveira, recentemente transformado em Colégio Militar.

Os entrevistados serão separados em três grupos, o primeiro, composto pelos alunos, e o segundo formado pelos pais, responderam um questionário de perguntas estruturadas com respostas objetivas, que buscam conhecer o nível de satisfação dos mesmos para com a escola. O terceiro grupo, integrado pelos servidores civis do Colégio, será questionado acerca da

importância da escola militar para a sociedade, e seus depoimentos subjetivos serão anotados na íntegra.

As informações serão colhidas durante o mês de março na porta do Colégio Estadual da Militar Comendador Christóvam de Oliveira, no horário da saída dos alunos. A escolha dos entrevistados se dará de forma aleatória, dentre aqueles que frequentam a escola. Os resultados obtidos serão compilados e posteriormente expostos nesse trabalho, com objetivo de contribuir positivamente para a Gestão da Polícia Militar do estado de Goiás.

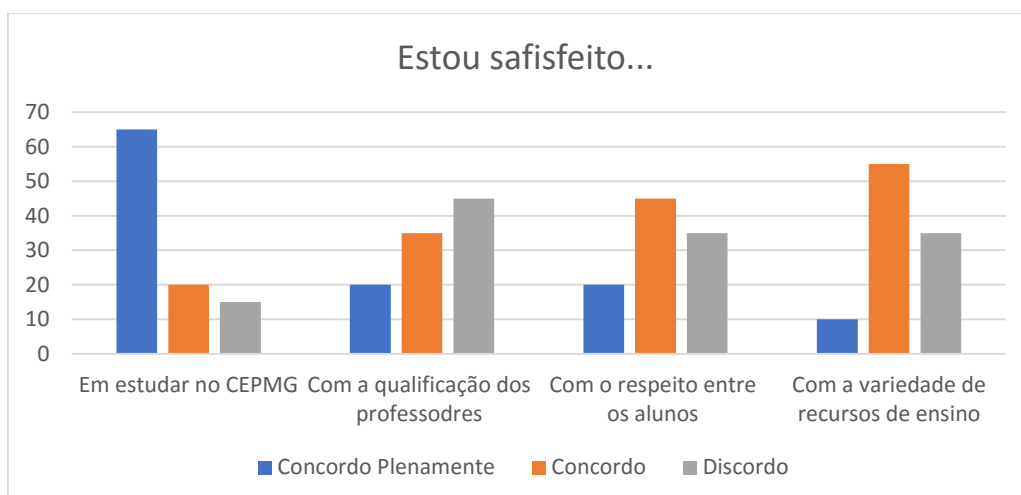
4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

As informações anteriormente apresentadas neste trabalho, demonstraram que a crescente popularização dos colégios militares na sociedade, é decorrente dos inúmeros benefícios que a implementação dessas instituições vem gerando em todo contexto social.

Baseado nesses parâmetros, a pesquisa de campo realizada no Colégio Militar Comendador Christóvam de Oliveira, sistematizou as opiniões concedidas por alunos, acompanhados dos pais, bem como dos funcionários civis da instituição, com objetivo de averiguar o nível de satisfação destes para com o colégio.

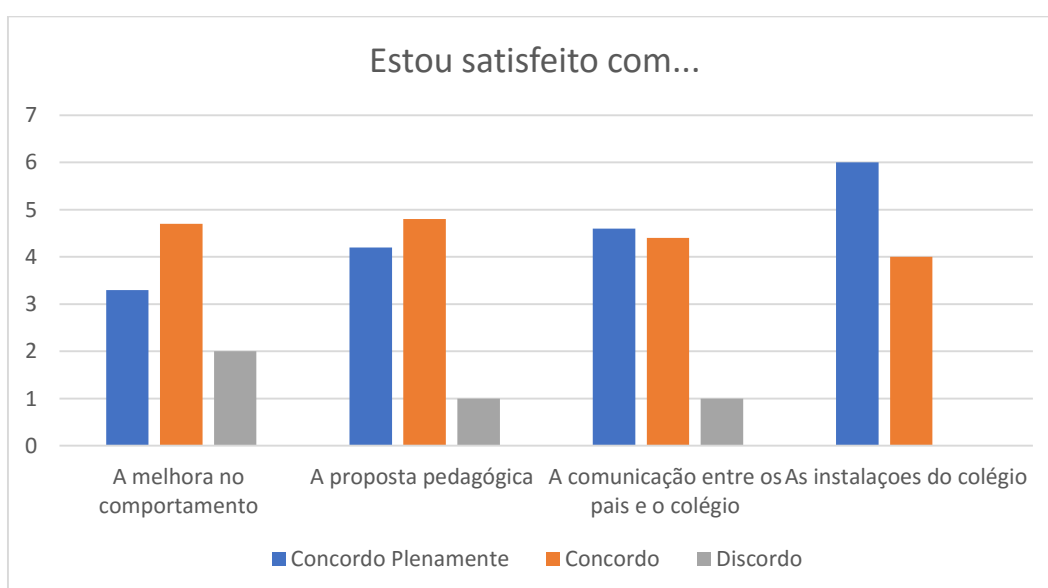
A maioria dos alunos questionados se mostraram completamente satisfeitos em estudar em um colégio militar, além de demonstrarem que a escola oferece uma variedade positiva em recursos de ensino e considerarem satisfatório o respeito praticado entre os alunos dessa instituição. No entanto, quando indagados acerca da qualificação dos professores, as respostas apresentadas levam a entender que essa área necessita de mais atenção dentro da instituição militar, conforme exposto no gráfico a seguir.

Gráfico 1: Satisfação dos alunos do CEPMG Comendador Christóvam de Oliveira



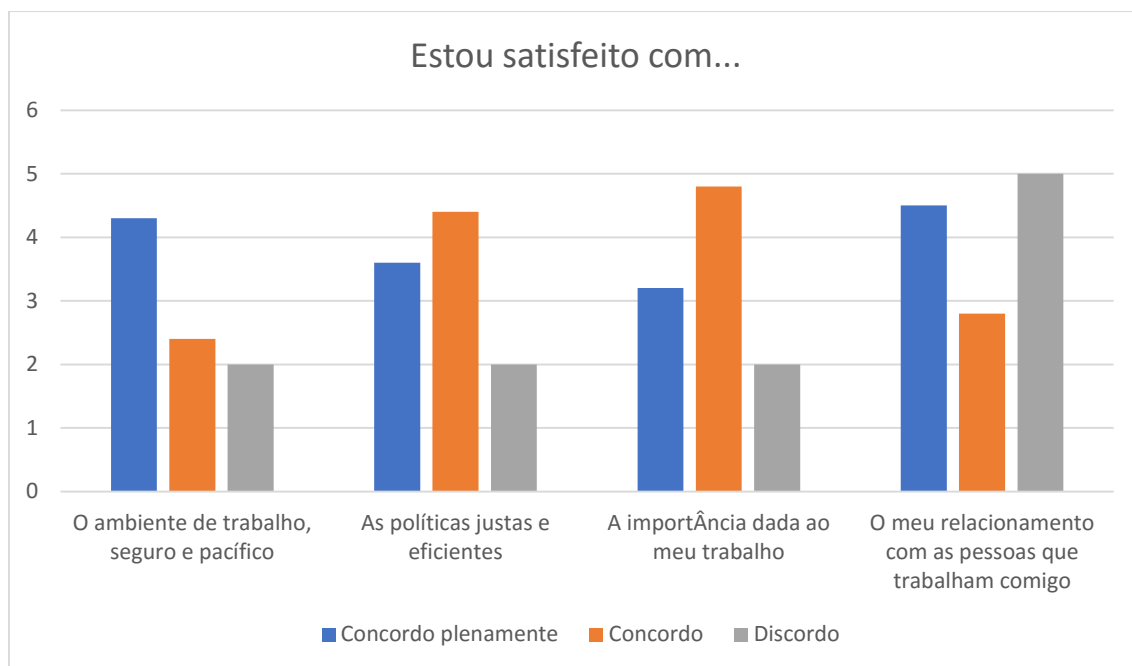
A pesquisa realizada com os pais desses alunos, acerca de seus níveis de satisfação para com o Colégio Estadual da Polícia Militar Comendador Christóvam de Oliveira, apresentou resultados extremamente positivos. As perguntas envolveram temas relevantes, como a possível melhora no comportamento de seus filhos após o ingresso em uma instituição militar, bem como a satisfação dos pais com a proposta pedagógica apresentada pelo colégio, a interação deste com a família dos alunos e a qualidade de suas instalações.

Gráfico 2: Satisfação dos pais de alunos do CEPMG Comendador Christóvam de Oliveira



Os servidores civis que exercem suas atividades nesta instituição também apresentaram seus pontos de vista acerca do ambiente em que trabalham, das políticas adotadas pelo colégio, da importância dada a suas funções e da relação entre servidores civis e militares dentro da instituição.

Gráfico 3: Satisfação dos funcionários civis do CEPMG Comendador Christóvam de Oliveira



Com isso, pode-se dizer que as opiniões aqui expostas, confirmam as estatísticas nacionais que colocam os colégios militares como integrantes da elite acadêmica da educação pública brasileira. Fato que justifica por si só os altos níveis de satisfação apresentados por pais, alunos e funcionários civis que integram o Colégio Estadual da Polícia Militar Comendador Christóvam de Oliveira em Pirenópolis, município do estado de Goiás.

Ademais, a pesquisa também levantou alguns pontos, tais como a insatisfação dos alunos para com a qualificação dos professores e a relação entre servidores civis e militares dentro do colégio, que precisam ser melhor trabalhados dentro dessa instituição, para que se possa, assim, obter máxima qualidade nos resultados que influenciam todos aqueles que compõe o recém instaurado Colégio Estadual da Polícia Militar de Goiás Comendador Christóvam de Oliveira.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com base em todo conteúdo exposto, conclui-se que, este trabalho atingiu o objetivo proposto de analisar a qualidade e o desenvolvimento do ensino no Colégio Militar, em especial, no que diz respeito a instauração de uma unidade no município de Pirenópolis, estado de Goiás.

Por meio deste, pôde-se conhecer o altíssimo nível de satisfação apresentado pelos pais dos alunos que estudam no Colégio Estadual da Polícia Militar de Goiás Comendador Christóvam de Oliveira, bem como o impacto que estudar em uma escola militar causa no comportamento do aluno, inclusive na sua relação familiar e social.

Ademais, esse trabalho conheceu o posicionamento dos próprios alunos e funcionários civis, em relação a temas de suma importância dentro da instituição militar. Constatando então, além da satisfação da maioria destes para com a escola militar, alguns pontos negativos, que devem ser trabalhados dentro do colégio para que se possa aumentar o seu bom desempenho.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALMEIDA, Deric Cardim; VILARINHO, Tatiane Ferreira. **O Impacto da Criação do Colégio da Polícia Militar Unidade Miriam Benchimom Ferreira na Segurança Pública Local**. Comando da Academia da Polícia Militar de Goiás. Goiânia, 2018.

ALMEIDA, Vítor Hugo. **Por que os Colégios Militares são tão Procurados em Goiás?** Disponível em:< <https://jornalhoraextra.com.br/coluna/por-que-os-colegios-militares-sao-tao-procurados/>>. Acesso em: 29 fev. 2019.

ALVES, Míriam Fábria; TOSCHI, Mirza Seabra; FERREIRA, Neusa Sousa Rêgo. **A Expansão dos Colégios Militares em Goiás: e a diferenciação na rede estadual**. Revista Retratos da Escola. Brasília, 2018.

CEPMG. **Portal CEPMG**. Disponível em<<https://www.portalcepmg.com.br/>>. Acesso em: 27 fev. 2019.

GOIÁS, **Lei Nº 8.125 de 18 junho de 1976**. Dispõe sobre a organização básica da Polícia Militar do

GOIÁS, Portal da Assembleia Legislativa de. **Governadoria quer Criação de Colégio da Polícia Militar em Pirenópolis**. Disponível em:<<https://portal.al.go.leg.br/noticias/ver/id/148475/governadoria+quer+criacao+d+e+colegio+da+policia+militar+em+pirenopolis>>. Acesso em: 29 fev. 2019.

JOVEN PAN. **A Importância dos Colégio Militares para o Brasil**. Disponível em:< <https://jovempn.uol.com.br/opiniao-jovem-pan/importancia-dos-colegios-militares-no-brasil.html>>. Acesso em 29 fev. 2019.

SANTOS, Rafael José da Costa. **A Militarização da Escola Pública em Goiás**. Dissertação de Mestrado- Pontifica Universidade Católica de Goiás-Goiânia, 2016.