

# O SUCESSO DOS COLÉGIOS MILITARES EM GOIÁS

## *THE SUCESS OF MILITARY SCHOOL IN GOIÁS*

HUMBERTO, Luiz Nunes

VIDE, Luiz Paulo

### **RESUMO**

O trabalho traz como interesse os Colégios Militares administrados pelas Polícias Militares dos estados, especialmente a de Goiás, no âmbito do êxito obtido por estas instituições tanto no índice de boas notas no ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio), quanto na formação de jovens de bom caráter e no respeito e admiração pela Polícia advindos desses alunos que acabam criando uma admiração pela hierarquia e disciplina, bases do militarismo hoje presentes no Brasil. O trabalho traz, também, como referência, a presença de policiais que atuaram já em toda sua carreira e, enviados para a RR (Reserva Remunerada) retorna aos quadros da polícia como pilares no auxílio ao funcionamento dos colégios e passando toda a sua experiência para aqueles que ali frequentam. O método de abordagem desta pesquisa é o dedutivo de natureza qualitativa e o resultado conquistado foi satisfatório tendo em vista a certeza da população do sucesso dos Colégios Militares de Goiás.

**Palavras-chave:** Colégio. Militar. Sucesso. Goiás

### **ABSTRACT**

The work brings with interest the Military Colleges administered by the Military Police of the states, especially that of Goiás, as part of the success achieved by these institutions both in the index of good marks in the ENEM (National High School Examination) and in the training of young people of good character and respect and admiration for the Police coming from these students who end up creating an admiration for the hierarchy and discipline, foundations of militarism

Discente do curso de Pós Graduação e Extensão em Polícia e Segurança pública do Curso de Formação de Praças 2017/2018, do Comando da Academia de Polícia Militar de Goiás CAPM. [luizhumberto.nunes@gmail.com](mailto:luizhumberto.nunes@gmail.com) Goiânia-Goiás. 28 de Fevereiro de 2018.

Professor Orientador: Luiz Paulo Vide

Professor do Programa de Pós-Graduação e Extensão do Comando da Academia da Polícia Militar do Estado de Goiás CAPM, [luizpaulovide@hotmail.com](mailto:luizpaulovide@hotmail.com), Goiânia-GO, fevereiro 2018.

present in Brazil today. The work also includes, as a reference, the presence of policemen who have acted throughout their career and, sent to the RR (Remunerated Reserve), returns to the police as a pillar in helping the colleges to operate and passing all their experience to those who attend.

**Keywords:** College. Military. Success. Goiás

## 1 INTRODUÇÃO

O estudo que tem como tema falar da evolução positiva que se teve no Estado de Goiás com a implantação e ampliação dos colégios militares ligados à Polícia Militar do Estado de Goiás.

Alvo de muitas críticas, o modo de aplicabilidade do ensino dos colégios militares vêm tomando grandes proporções e chamando a atenção da população de todas as classes sociais e, com o grande sucesso - demonstrado e provado – através de dados sólidos em relação ao desempenho no Exame Nacional do Ensino Médio, hoje para se matricular em uma das unidades é uma batalha muito concorrida e com isso mostra que foram superadas as dificuldades e os Colégios Militares já têm seu espaço consolidado na Educação Goiana.

Ocorre que, a hierarquia e disciplina aplicada às crianças como base de sua educação, torna o sucesso quanto à inserção nas universidades e notas em vestibulares algo, de fato, sólido em relação ao sucesso. Além disso, a formação de admiradores da profissão de Policial Militar tem um número satisfatório e, com isso, forma um grande número de jovens que almejam para sua carreira serem Policiais Militares. Por fim, o método de inclusão de policiais advindos da Reserva Remunerada (RR) traz para as salas de aula uma maior sensação de segurança e uma certeza que os lecionadores são pessoas com alto conhecimento no meio militar.

O presente artigo tem por objetivo contextualizar e mostrar dados de notas no Exame Nacional do Ensino Médio. Bem como, demonstrar em provas sólidas que a Polícia Militar tem capacidade de gestão para o ensino público e com uma qualidade ímpar em relação às demais escolas públicas em Goiás.

Discente do curso de Pós Graduação e Extensão em Polícia e Segurança pública do Curso de Formação de Praças 2017/2018, do Comando da Academia de Polícia Militar de Goiás CAPM. [luizhumberto.nunes@gmail.com](mailto:luizhumberto.nunes@gmail.com) Goiânia-Goiás. 28 de Fevereiro de 2018.

Professor Orientador: Luiz Paulo Vide

Professor do Programa de Pós-Graduação e Extensão do Comando da Academia da Polícia Militar do Estado de Goiás CAPM, [luizpaulovide@hotmail.com](mailto:luizpaulovide@hotmail.com), Goiânia-GO, fevereiro 2018.

É importante ressaltar, a problemática que orienta essa pesquisa, que é o sucesso, desde sua criação, dos Colégios Militares em Goiás.

Esta pesquisa é exploratória, descritiva e de natureza explicativa. A pesquisa descritiva tem como característica descrever os fatos e fenômenos de uma determinada realidade e, que para tanto o pesquisador necessita de uma série de informações sobre o que deseja pesquisar.

A natureza da pesquisa é qualitativa, uma vez que serão analisados o processo histórico da criação dos Colégios Militares em Goiás. A pesquisa realizada será bibliográfica no primeiro momento e documental, com base nos dados repassados pelo Comando de Ensino da Polícia Militar de Goiás e demais batalhões competentes.

## **2 REVISÃO DE LITERATURA**

Este estudo tem por objetivo apresentar os ótimos resultados obtidos pelos colégios interligados à polícia militar de Goiás. Considerando a crescente presença nos índices de maior nota no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), na segurança proporcionada aos alunos que estudam nessas unidades e no êxito de formação de caráter através dos ensinamentos baseado na hierarquia e disciplina e no espírito do militarismo, contribuindo, assim, para a formação de jovens que valorizam o trabalho da polícia e sua estrutura.

### **2.1 A ORIGEM DOS COLÉGIOS MILITARES NO BRASIL.**

Com um modelo trazido do Exército Brasileiro, a Polícia Militar de Goiás decide em julho de 1976, através da Lei 8.125, artigo 23, inciso I, alínea b, criar o Colégio da Polícia Militar de Goiás. Após 23 anos a instituição decide ampliar essa ferramenta educacional e edita a Portaria de nº 604 de 19 de Novembro de 1998 que consagra um novo método de ensino no campo

Discente do curso de Pós Graduação e Extensão em Polícia e Segurança pública do Curso de Formação de Praças 2017/2018, do Comando da Academia de Polícia Militar de Goiás CAPM. [luizhumberto.nunes@gmail.com](mailto:luizhumberto.nunes@gmail.com) Goiânia-Goiás. 28 de Fevereiro de 2018.

Professor Orientador: Luiz Paulo Vide

Professor do Programa de Pós-Graduação e Extensão do Comando da Academia da Polícia Militar do Estado de Goiás CAPM, [luizpaulovide@hotmail.com](mailto:luizpaulovide@hotmail.com), Goiânia-GO, fevereiro 2018.

educacional que viria a ser, mais tarde, um grande patrimônio da Polícia e dos goianos.

Em 1990 o Governo do Estado entrega à Polícia a primeira unidade com a marca da Polícia militar, o CPMG (Colégio da Polícia Militar de Goiás) modelo Vasco dos Reis e inicia seu trabalho com 440 alunos. Já em 2000, após o grande sucesso e a grande demanda de procura, fora criado o Colégio Hugo de Carvalho Ramos recebendo um número de 1700 alunos.

A partir daí deu-se início a um novo conceito de educação em Goiás, priorizando a hierarquia, a disciplina e o conhecimento dos seus direitos e obrigações.

Com uma estrutura docente composta exclusivamente por policiais que formam os quadros da instituição, as doutrinas militares são bastante cobradas dos alunos e todo o conceito militar aplicado às salas de aula, formando, assim, jovens com uma cultura educada, respeitosa e com caráter.

## **2.2 A FORMAÇÃO COM BASE NA HIERARQUIA E NA DISCIPLINA**

A Polícia Militar de Goiás, com a criação dos Colégios da Polícia Militar, aposta na formação dos seus alunos com base na mesma hierarquia e Disciplina aplicada aos policiais que compõe seus quadros.

Com a decadência dos colégios estaduais e municipais, os pais procuram os Colégios Militares como refúgio para uma boa qualidade na educação dos seus filhos. Por isso, a procura é alta e, hoje, as unidades do CPMG são almeçadas por pessoas de diferentes classes, desde as que não têm condições de arcar com o ensino particular, até as que apostam no método de ensino da polícia para sucesso profissional e pessoal.

Desde o Corte de cabelo padronizado até o uniforme, chamado de fardamento, impecável e totalmente bem cuidado pelo aluno que, caso não

seja cumprido – com rigor – é passível de punição pelo simples fato do desleixo do aluno.

Abaixo, podemos conferir o modelo do regulamento do uso do uniforme usado em todas as unidades de ensino CPMG e podemos ter uma noção do quanto rígido é a cobrança do devido fardamento;

## **REGULAMENTO DE UNIFORMES TÍTULO**

### **I Generalidades**

**Art. 1º** O presente Regulamento tem por objetivo prescrever os uniformes do Corpo Discente do Colégio da Polícia Militar de Goiás – CPMG, e regular sua confecção, posse e uso. Parágrafo Único. Os uniformes do Corpo Docente e Administrativo serão regulados em Diretriz Geral de Ação (DGA) própria de cada CPMG.

**Art. 2º** O uso dos uniformes é fator primordial para a boa apresentação individual e coletiva dos alunos do CPMG, permitindo sua rápida identificação perante os demais membros da comunidade.

**Art. 3º** Constitui obrigação de todo aluno do CPMG zelar por seus uniformes e sua correta apresentação em público. **Art. 4º** Caberá ao Corpo Pedagógico e Administrativo exercer ação fiscalizadora junto aos alunos e ao comando e direção, a fiscalização dos demais servidores, de modo a não permitir o uso inadequado destes uniformes.

**Art. 5º** Não é permitido usar ou sobrepor aos uniformes peças, artigos, insígnias ou distintivos de qualquer natureza, não previstos neste Regulamento.

**Art. 6º** Os uniformes de que trata este Regulamento são de uso exclusivo dos alunos do CPMG.

## **TÍTULO II Da Classificação, Composição e Uso dos Uniformes**

### **CAPÍTULO I**

#### **Da Classificação e Composição**

**Art. 7º** A classificação e composição dos uniformes do Colégio da Polícia Militar de Goiás – CPMG são as seguintes: 1º UNIFORME (Túnica Branca):

- Boina marrom
- Túnica branca
- Camisa branca manga longa

Discente do curso de Pós Graduação e Extensão em Polícia e Segurança pública do Curso de Formação de Praças 2017/2018, do Comando da Academia de Polícia Militar de Goiás CAPM. [luizhumberto.nunes@gmail.com](mailto:luizhumberto.nunes@gmail.com) Goiânia-Goiás. 28 de Fevereiro de 2018.

Professor Orientador: Luiz Paulo Vide

Professor do Programa de Pós-Graduação e Extensão do Comando da Academia da Polícia Militar do Estado de Goiás CAPM, [luizpaulovide@hotmail.com](mailto:luizpaulovide@hotmail.com), Goiânia-GO, fevereiro 2018.

- Gravata marrom vertical
- Cinto marrom de nylon
- Calça marrom
- Meias na cor preta
- Sapatos pretos

Obs: Para alunas:

- Saia-calça marrom
- Sapato social preto (feminino)
- Gravata marrom de laço
- Meia de seda cor da pele

2º UNIFORME (Túnica Marrom):

- Boina marrom
- Túnica marrom
- Camisa branca manga longa
- Gravata marrom vertical
- Cinto marrom de nylon
- Calça branca
- Meias na cor preta
- Sapatos pretos

Obs: Para alunas:

- Boina marrom
- Saia-calça branca
- Sapato social preto (feminino)
- Gravata marrom de laço
- Meia de seda cor da pele

3º UNIFORME (Básico):

- Bibico marrom
- Camisa bege manga curta
- Camiseta bege com mangas curtas
- Cinto marrom de nylon
- Calça marrom
- Meias na cor preta
- Sapato social preto

Obs: Para alunas:

- Saia-calça ou calça marrom
- Sapato social preto (feminino)
- Meia de seda cor da pele (facultativo)

Discente do curso de Pós Graduação e Extensão em Policia e Segurança pública do Curso de Formação de Praças 2017/2018, do Comando da Academia de Policia Militar de Goiás CAPM. [luizhumberto.nunes@gmail.com](mailto:luizhumberto.nunes@gmail.com) Goiânia-Goiás. 28 de Fevereiro de 2018.

Professor Orientador: Luiz Paulo Vide

Professor do Programa de Pós-Graduação e Extensão do Comando da Academia da Polícia Militar do Estado de Goiás CAPM, [luizpaulovide@hotmail.com](mailto:luizpaulovide@hotmail.com), Goiânia-GO, fevereiro 2018.

- Calça marrom (facultativo)

4º UNIFORME (Educação Física):

- Camiseta bege manga curta

- Bermuda marrom

- Meias soquete branca

- Tênis preto

5º UNIFORME (Agasalho):

- Camiseta bege manga curta

- Blusa em malha marrom e bege

- Calça em malha marrom e bege

- Meias soquete branca

- Tênis Preto

6º UNIFORME (Bata para Gestantes):

- Bibico marrom

- Bata marrom

- Camisa bege manga curta

- Sapato social preto (feminino)

§1º O 3º uniforme poderá também ser composto por boina marrom.

§ 2º Os alunos que apresentarem Atestado Médico em decorrência de problemas nos pés (unhas encravadas, calosidades, etc.) deverão usar o 4º ou 5º Uniforme – com sandálias “de dedo” de borracha na cor totalmente preta.

§ 3º Os sapatos masculinos devem ser no modelo social com cadarço, na cor preta e os femininos social liso, na cor preta, com salto 3,5 cm, ambos sem detalhes e adereços.

**[Fonte <http://www.colegiomilitarpmvr.com.br>]**

Este é somente 7 dos 18 artigos que compõe o regimento de uniformes aplicado e exemplo de um dos diversos regulamentos previstos aos alunos que se inserem nos colégios militares.

Também existe regulamento para Continência, que é a uma saudação militar que demonstra respeito, confiança, amizade e disciplina, Regimento Disciplinas que versa sobre todas as condutas a serem praticadas pelos alunos e o Regimento Interno que predispões tudo que é oferecido pelas Unidades do CPMG.

Discente do curso de Pós Graduação e Extensão em Policia e Segurança pública do Curso de Formação de Praças 2017/2018, do Comando da Academia de Policia Militar de Goiás CAPM. [luizhumberto.nunes@gmail.com](mailto:luizhumberto.nunes@gmail.com) Goiânia-Goiás. 28 de Fevereiro de 2018.

Professor Orientador: Luiz Paulo Vide

Professor do Programa de Pós-Graduação e Extensão do Comando da Academia da Polícia Militar do Estado de Goiás CAPM, [luizpaulovide@hotmail.com](mailto:luizpaulovide@hotmail.com), Goiânia-GO, fevereiro 2018.

Os alunos dos Colégios Militares de Goiás também devem honrar a bandeira e o Hino Nacional todos os dias como demonstração de respeito à pátria, cultura que já não se faz mais presente em nenhuma rede de ensino tanto pública quanto privada, tornando o discente mais respeitoso quanto ao seu país e sua bandeira.

### **2.3 A SEGURANÇA TRAZIDA ÀS SALAS DE AULA ATRAVÉS DOS INSTRUTORES ADVINDOS DA RESERVA REMUNERADA**

Através de um programa bastante intuitivo, a Polícia Militar de Goiás recruta seus homens que se aposentaram e foram enviados à Reserva Remunerada para recompor os quadros na qualidade de Instrutor, gerando assim uma maior segurança às salas de aula e instruindo, através do seu conhecimento de uma longa jornada na corporação, sob os preceitos do regimento militar, tornando os colégios completos em questão da base do militarismo até no modo de ensino.

### **2.4 RESULTADOS SATISFATÓRIOS NO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM).**

Além do conceito de formação como pessoa, os colégios militares vem alcançando índices de grande satisfação no ranking de notas do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

Em uma pesquisa feita em 2016, os Colégios Militares do Estado de Goiás figuram no ranking dos cinco primeiros lugares ocupados por escolas estaduais de ensino em Goiás.

- Colégio César Toledo, em Anápolis, com 545 pontos;

Discente do curso de Pós Graduação e Extensão em Polícia e Segurança pública do Curso de Formação de Praças 2017/2018, do Comando da Academia de Polícia Militar de Goiás CAPM. [luizhumberto.nunes@gmail.com](mailto:luizhumberto.nunes@gmail.com) Goiânia-Goiás. 28 de Fevereiro de 2018.

Professor Orientador: Luiz Paulo Vide

Professor do Programa de Pós-Graduação e Extensão do Comando da Academia da Polícia Militar do Estado de Goiás CAPM, [luizpaulovide@hotmail.com](mailto:luizpaulovide@hotmail.com), Goiânia-GO, fevereiro 2018.

- Colégio Hugo de Carvalho Ramos, em Goiânia, com 543 pontos;
- Colégio Carlos Cunha, em Rio Verde, com 539 pontos;
- Colégio Vasco dos Reis, em Goiânia, com 534 pontos;
- Colégio Dionária Rocha, em Itumbiara, com 517 pontos. Essa é a pontuação média geral dos alunos por unidade.

[Fonte: <http://www.goiasagora.go.gov.br>]

Desde 2013, com a adoção da política de expansão gradativa dos colégios geridos pela Polícia Militar, o número que antes chegava a 6 unidades hoje conta com 35 colégios em 26 municípios, onde estudam cerca de 40 mil alunos a partir do ensino fundamental na sua segunda fase e Ensino Médio.

*“Houve uma procura e aceitação muito grande por parte da sociedade. O diferencial das escolas militares é a busca pela melhoria do ensino com a participação efetiva da comunidade, na tentativa de identificar e resolver os problemas e desenvolver as melhores práticas educacionais”*

*(Coronel Anésio Barbosa da Júnior – Comandante de Ensino da Polícia Militar de Goiás).*

Com esses números, o sucesso dos Colégios Militares em Goiás é consolidado. O Governo reconhece esse sucesso e investe para, cada vez mais, podermos ampliar o número de colégios no estado e trazer para toda a demanda a vaga e a oportunidade dos jovens se formarem com grande aproveitamento e, o mais importante, com a valorização do respeito e obediência para, passando à fase universitária e mercado de trabalho, tenhamos bons profissionais que puderam, mesmo sem condições, ter uma boa formação advinda do ensino público. Sem contar que a grande maioria dos alunos tornam-se admiradores também da Polícia Militar de Goiás, contribuindo assim, para que no futuro esses que admiram venham almejar integrar a corporação, trazendo para seus quadros, profissionais que admiram o militarismo e amam a instituição, formando bons profissionais e pessoas que se dedicam a sempre melhorar a nossa Polícia.

Discente do curso de Pós Graduação e Extensão em Policia e Segurança pública do Curso de Formação de Praças 2017/2018, do Comando da Academia de Policia Militar de Goiás CAPM. [luizhumberto.nunes@gmail.com](mailto:luizhumberto.nunes@gmail.com) Goiânia-Goiás. 28 de Fevereiro de 2018.

Professor Orientador: Luiz Paulo Vide

Professor do Programa de Pós-Graduação e Extensão do Comando da Academia da Polícia Militar do Estado de Goiás CAPM, [luizpaulovide@hotmail.com](mailto:luizpaulovide@hotmail.com), Goiânia-GO, fevereiro 2018.

### 3 METODOLOGIA

A metodologia aqui apresentada é o percurso para alcançar o objetivo inicial que é contextualizar o sucesso trazido à sociedade Goiana com a criação dos Colégios Militares. Bem como, trazer dados a respeito do bom aproveitamento nas notas do EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO, mostrando o grande índice de aprovação e de procura das demais classes sociais por vagas nas instituições regidas pela Polícia Militar de Goiás. Sendo o método escolhido para responder a problemática que orienta essa pesquisa é saber como os Colégios Militares trazem benefícios tanto para a população quanto para a corporação?

O objetivo fundamental da ciência é chegar à veracidade dos fatos por meio de um método que permita atingir determinado conhecimento. Define-se método como "o caminho para se chegar a determinado fim. E, método científico como o conjunto de procedimentos intelectuais e técnicos adotados para se atingir o conhecimento" (GIL, 2010, p. 27). Na metodologia, descrevem-se os procedimentos a serem seguidos na realização da pesquisa.

O método de abordagem desta pesquisa é o dedutivo de natureza qualitativa. Lakatos e Marconi (2013, p.106) este método "que se inicia pela percepção de uma lacuna nos conhecimentos acerca da qual formula hipóteses e, pelo processo dedutivo, testa a ocorrência de fenômenos abrangidos pela hipótese".

Discente do curso de Pós Graduação e Extensão em Polícia e Segurança pública do Curso de Formação de Praças 2017/2018, do Comando da Academia de Polícia Militar de Goiás CAPM. [luizhumberto.nunes@gmail.com](mailto:luizhumberto.nunes@gmail.com) Goiânia-Goiás. 28 de Fevereiro de 2018.

Professor Orientador: Luiz Paulo Vide

Professor do Programa de Pós-Graduação e Extensão do Comando da Academia da Polícia Militar do Estado de Goiás CAPM, [luizpaulovide@hotmail.com](mailto:luizpaulovide@hotmail.com), Goiânia-GO, fevereiro 2018.

Esse artigo utilizará o método de pesquisa bibliográfica que, segundo Gil (2006, p. 66) é “desenvolvida a partir de material já elaborado constituído principalmente de livros e artigos científicos”. A pesquisa bibliográfica fundamenta-se:

“...em fontes bibliográficas; ou seja, os dados são obtidos a partir de fontes escritas, portanto, de uma modalidade específica de documentos, que são obras escritas, impressas em editoras, comercializadas em livrarias e classificadas em bibliotecas” (GERHARDT; SILVEIRA, 2009, p. 69).

A pesquisa a ser utilizada neste estudo é a bibliográfica e documental, tendo como objetivo a pesquisa exploratória.

#### **4 RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Muito se discute a respeito da rigorosidade presente nos colégios cujo ensino se baseia nos moldes do militarismo. Muitos pais são totalmente contra a rigidez e do tratamento para com as crianças que, normalmente, em casa não possuem mais essa doutrina de respeito à pátria e aos princípios que o militarismo foca.

Apesar do pequeno índice de rejeição, as instituições por trás da administração dos colégios militares buscam, cada vez mais, trazer resultados satisfatórios para a mídia e que, ao alcance de todos, essa rejeição possa chegar a quase zero.

O estado do Amazonas também lançou o projeto de militarizar as escolas estaduais para tira-las do fim do índice de desempenho em provas de universidades, até mesmo particulares, e no Exame Nacional do Ensino Médio.

**[...] O Colégio Waldocke Fricke de Lyra** em Manaus, foi assumido pela Polícia Militar, em 2012.

Discente do curso de Pós Graduação e Extensão em Polícia e Segurança pública do Curso de Formação de Praças 2017/2018, do Comando da Academia de Polícia Militar de Goiás CAPM. [luizhumberto.nunes@gmail.com](mailto:luizhumberto.nunes@gmail.com) Goiânia-Goiás. 28 de Fevereiro de 2018.

Professor Orientador: Luiz Paulo Vide

Professor do Programa de Pós-Graduação e Extensão do Comando da Academia da Polícia Militar do Estado de Goiás CAPM, [luizpaulovide@hotmail.com](mailto:luizpaulovide@hotmail.com), Goiânia-GO, fevereiro 2018.

Desde então, o quadro mudou completamente: seguindo a tradicional disciplina militar – que inclui farda obrigatória, gritos de guerra e proibição do uso de celulares, além da expulsão dos “incorrigíveis” –, o colégio tornou-se um lugar seguro e atingiu um patamar de qualidade acima da média nacional e de muitas escolas particulares. Em 2015, o Ideb do colégio, índice de desempenho medido pelo Ministério da Educação, foi de 7,7, do 1º ao 5º ano do ensino fundamental, e de 5,9, do 6º ao 9º ano (a média nacional nessas etapas foi de 5,5 e 4,5, respectivamente). (Revista, Gazeta do Povo, 2015)

O processo de Militarização de um colégio estadual acontece da seguinte forma, a própria polícia militar realiza um estudo dos índices de criminalidade presentes dentro da unidade de ensino pública, realiza levantamentos do gasto para com investimentos na estrutura e envia esse projeto ao governo solicitando a tomada de posse da escola. Após aprovada a própria polícia realiza reparos em toda a estrutura e deixa impecável para o recebimento dos alunos.

Com base legal, a unidade de ensino militar cobra um pequeno valor como mensalidade para gastos como: Fardamento, refeição, manutenção adequada de cadeiras, lousas e equipamentos para a qualidade do trabalho do professor. Um valor irrisório, que atrai a atenção de várias pessoas que não tem condições de pagar um colégio particular para seu filho, mas prioriza uma boa educação para ele.

Já houve questionamentos a respeito dessa cobrança de um valor mensal dos alunos, afinal, o colégio é público, ou seja – sem mensalidade. Porém já foi provado, e comprovado mediante comprovantes fiscais, que todos os valores são exclusivamente para atender as demandas de infra estrutura da unidade, levando em conta que todos os professores e funcionários da rede recebem o salário de acordo com sua patente na Polícia Militar, sem nenhum acréscimo. Como a maioria dos funcionários são oriundos da RR (Reserva Remunerada), os alunos dos Colégios não são onerados com custos algum

Discente do curso de Pós Graduação e Extensão em Polícia e Segurança pública do Curso de Formação de Praças 2017/2018, do Comando da Academia de Polícia Militar de Goiás CAPM. [luizhumberto.nunes@gmail.com](mailto:luizhumberto.nunes@gmail.com) Goiânia-Goiás. 28 de Fevereiro de 2018.

Professor Orientador: Luiz Paulo Vide

Professor do Programa de Pós-Graduação e Extensão do Comando da Academia da Polícia Militar do Estado de Goiás CAPM, [luizpaulovide@hotmail.com](mailto:luizpaulovide@hotmail.com), Goiânia-GO, fevereiro 2018.

para fins de remuneração aos instrutores, professores e demais componentes da estrutura da unidade de ensino.

Hoje, com grande triunfo, os Colégios militares já fazem parte de todos os estados do Brasil. Algumas instituições ainda não têm grandes colégios com incríveis resultados, porém a grande maioria já se destaca em meio às demais.

O objetivo da Polícia Militar de Goiás é ser, cada vez mais, destaque em frente à educação. É necessário, ainda, avançar muito nas discussões sobre o ensino militar, diminuir o preconceito de uma porcentagem da população e provar que a busca principal das unidades são da valorização da educação, acreditando que, cada vez mais, uma boa educação traz bons frutos ao futuro da nossa nação. É preciso investir bastante nas crianças e forma-los amantes da pátria e respeitadores da nossa Bandeira e do nosso país, trazendo benefícios – não só para a Polícia, mas também para toda a sociedade.

## **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Com base nos dados oferecidos pelos sites e histórico dos colégios militares de Goiás, foi trazido diversos dados que comprovam a eficácia desse modo de ensino em nosso estado. Trazido também dados de outros estados e outras instituições, mostrando sempre o quando o militarismo não é algo tido como abusivo nem excretor da dignidade da pessoa que ali frequenta, pelo contrário, as instituições optam pela primazia aos bons costumes e a disciplina em primeiro lugar, mostrando que, quem a segue à risca, torna-se um cidadão de bem que honra a bandeira do seu país e honra o seu território. A Polícia Militar de Goiás sempre acredita que a esperança de uma sociedade melhor é a base dela, ou seja, as crianças e o ensino aplicado à elas. Portanto, os planos são continuar sempre ampliando as estruturas e a quantidade de escolas sem perder o nível e os bons resultados que, até hoje, se perpetuaram desde a criação do primeiro Colégio Militar do Estado de Goiás (CPMG).

Discente do curso de Pós Graduação e Extensão em Policia e Segurança pública do Curso de Formação de Praças 2017/2018, do Comando da Academia de Policia Militar de Goiás CAPM. [luizhumberto.nunes@gmail.com](mailto:luizhumberto.nunes@gmail.com) Goiânia-Goiás. 28 de Fevereiro de 2018.

Professor Orientador: Luiz Paulo Vide

Professor do Programa de Pós-Graduação e Extensão do Comando da Academia da Polícia Militar do Estado de Goiás CAPM, [luizpaulovide@hotmail.com](mailto:luizpaulovide@hotmail.com), Goiânia-GO, fevereiro 2018.

## REFERÊNCIAS

SAVIANI, Dermeval **Escola e democracia**, 1983.

**CORTELLA**, Mario Sérgio, 2014. **Educação, escola e docência: Novos tempos, novas atitudes**

ANÉSIO, Barbosa Junior. <http://www.colegiomilitarpmvr.com.br>, **Contexto Histórico da unidade.**

Discente do curso de Pós Graduação e Extensão em Polícia e Segurança pública do Curso de Formação de Praças 2017/2018, do Comando da Academia de Polícia Militar de Goiás CAPM. [luizhumberto.nunes@gmail.com](mailto:luizhumberto.nunes@gmail.com) Goiânia-Goiás. 28 de Fevereiro de 2018.

Professor Orientador: Luiz Paulo Vide

Professor do Programa de Pós-Graduação e Extensão do Comando da Academia da Polícia Militar do Estado de Goiás CAPM, [luizpaulovide@hotmail.com](mailto:luizpaulovide@hotmail.com), Goiânia-GO, fevereiro 2018.