

# **EDUCAÇÃO FINANCEIRA DO POLICIAL MILITAR LOTADO NO MUNICÍPIO DE LUZIÂNIA**

FINANCIAL EDUCATION OF THE MILITARY POLICE OF THE MUNICIPALITY OF  
LUZIÂNIA

DA SILVA, Lucas Trajano<sup>1</sup>

FERREIRA, Enio Almeida<sup>2</sup>

## **RESUMO**

O presente estudo tem como objetivo mensurar o grau de conhecimento dos policiais militares lotados no município de Luziânia-GO sobre educação financeira. Esta pesquisa tem o intuito de avaliar a importância que os policiais atribuem ao tema finanças, planejamento financeiro, saber como lidar com dinheiro e facilidade de obtenção de crédito junto as instituições financeiras. Para identificar tais aspectos foi aplicado um questionário para 100 policiais com perguntas do tipo fechadas que tinham como meta determinar o perfil, renda mensal, controle financeiro e o nível de instrução financeira dos entrevistados. As informações coletadas foram tabuladas em uma planilha do Excel para determinar a porcentagem. Este trabalho identificou que a maioria dos policiais militares tem consciência da importância da educação e planejamento financeiro e a grande maioria é a favor da instituição oferecer instrução sobre finanças tendo em vista que uma boa educação financeira esta diretamente relacionada com a qualidade de vida do policial.

Palavras-chave: Financeiro, Policial; Instrução.

## **ABSTRACT**

The present study aims to measure the degree of knowledge of the military police officers crowded in the municipality of Luziânia-GO on financial education. This research intends to evaluate the importance that the police assign to the theme finance, financial planning, how to deal with money and the facility of obtaining credit from financial institutions. To identify such aspects, a questionnaire was applied to 100 police officers with closed-ended questions that aimed to determine the profile, monthly income, financial control and level of financial education of the interviewees. The information collected was tabulated in an Excel worksheet to determine the

---

<sup>1</sup> Aluno do Curso de Formação de Praças 2017 do 10º Batalhão de Polícia Militar do Estado de Goiás – 10º BPM, lukstrajano@gmail.com; Luziânia-GO, Março de 2018.

<sup>2</sup> Professor orientador: professor do Programa de Pós-Graduação e Extensão do Comando da Academia da Polícia Militar de Goiás – CAPM, eniopm14@gmail.com; Goiânia-GO, março de 2018.

percentage. This work identified that most military police officers are aware of the importance of education and financial planning, and the vast majority favors the institution offering instruction in finances, since a good financial education is directly related to the quality of life of the police officer.

**Keywords:** Financial; Police; Instruction.

## 1 INTRODUÇÃO

Em uma sociedade capitalista e consumista que vivemos se faz necessário obter algum conhecimento sobre gestão financeira, pois tal conhecimento é de suma importância para vida do policial, pois não saber utilizar corretamente o dinheiro que ganha acarreta diretamente na qualidade de vida, por haver a necessidade de se trabalhar mais do que o recomendado seja no serviço extra remunerado “virtual” ou no seu horário de folga fazendo segurança para uma empresa particular o chamado “bico”, que inclusive é ilegal, e por não conseguir conciliar o que ganha com o que gasta vai esta sempre tentando de alguma forma complementar a renda, o grande problema é que o trabalho de um policial é estressante por sua natureza tem que lidar com as mais diversas situações, resolvendo todo tipo de problema, evidente que esse não é só um problema do policial e sim do brasileiro que não tem a devida educação financeira.

Educação Financeira não é algo que se aprende rapidamente, é um conhecimento que aliado com pratica podem trazer grandes resultados, o melhor modo de aprender sobre tal assunto seria na infância, pois ao longo da vida praticaria os conceitos e técnicas aprendidos, a dificuldade é que a maioria dos pais não possui conhecimento adequado sobre tal assunto, seja por não dar a devida importância ou por nunca ter tido nenhuma instrução sobre educação financeira e desta forma não podem transmitir a “consciência financeira”, ou seja, uso consciente do dinheiro. Ser educado financeiramente é algo tão importante para as pessoas como português, matemática e por isso deveria ser matéria obrigatória, pois daria uma base aos jovens de como cuidar de suas finanças e evitando assim o endividamento.

Para muitas pessoas ter conhecimento sobre finanças é somente ficar rico e juntar dinheiro, estes fatores fazem parte e estimulam muita gente a buscar

conhecimento e praticá-los, mas educação financeira não é só isso, pois é totalmente independente da renda é algo ligado diretamente com a qualidade de vida da pessoa.

Com base nos dados da Federação Brasileira de Bancos (FEBRABAN), os bancos são os maiores transformadores de sonho em realidade e estes sonhos vêm acompanhados com custos de 150% de juros ao ano, e para o policial militar por ser servidor público a facilidade do crédito que pode se tornar uma armadilha, já que os bancos praticam juros altos, o crédito tem que ser usado com consciência.

Planejamento financeiro é um grande aliado do policial, pois se organizado corretamente estabelecendo metas e objetivos a serem alcançados dentro da realidade da pessoa vai auxiliar no controle das despesas, evitando o endividamento pessoal e familiar, além de ser uma importante ferramenta que pode auxiliar a pessoa economizar dinheiro evitando empréstimos e financiamentos desnecessários.

Um bom planejamento financeiro não é visto como algo engessando, na verdade é flexível e moldado de acordo com as metas e objetivos a serem alcançadas e no tempo determinado que possa ser de curto, médio ou longo prazo e para se fazer um planejamento eficiente é preciso ter conhecimento que deve ser buscado dos mais diversos modos.

## **2 REVISÃO DE LITERATURA**

### **2.1 A IMPORTANCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA**

Para que tenhamos uma idéia mais clara de educação financeira é importante ressaltar o sentido amplo dessas duas palavras, ou seja, o conceito propriamente dito de Educação e de Finanças.

Segundo o dicionário online de português Dicio o conceito de educação se refere à Ação ou efeito de educar, de aperfeiçoar as capacidades intelectuais e morais de alguém. Já para o dicionário Aurélio é o conjunto de normas pedagógicas que visam o desenvolvimento geral, conhecimento, prática e instrução, ou seja, é a

utilização de métodos de conhecimento que visam o desenvolvimento intelectual e moral da pessoa. Finanças segundo o dicionário Aurélio é a ciência que tem como objetivo conciliar os interesses relacionados ao dinheiro do Estado e de qualquer pessoa. Para Houaiss (2001), é a ciência que se preocupa com o manejo do dinheiro ou títulos que se referem a receitas e despesas.

Educação Financeira é um tema que tem que ser discutido constantemente pelas pessoas, pois a falta desta tem consequências na vida das pessoas devido a afetar diretamente a qualidade de vida das famílias. Deste modo Pires (2006, p. 09), nos mostra que:

A clareza de objetivos econômico-financeiros, o domínio de instrumentos para atingi-lo e a atenção constante aos aspectos econômicos, monetários e financeiros da vida fará algumas pessoas ricas ou pelo menos bem providas dos bens e serviços necessários à satisfação de suas necessidades e desejos, enquanto que o descuido com estes aspectos condenará muitos à pobreza, não por falta de oportunidade, mas por pura ignorância.

Gallery *et al.* (2011, p.288), podemos definir educação financeira como habilidade consciente que nos permite tomar decisões eficazes e inteligentes a respeito do uso e gerenciamento das nossas economias. Para Lelis (2006), educação financeira é sem duvidas fundamental, devido a conter dados que indicam para aumentar a renda de também diminuir as despesas e gerir os fundos de maneira eficiente, ou seja, educação financeira é fundamental para a vida de qualquer pessoa, pois serve de ferramenta para controle financeiro. De modo semelhante pensa Peter e Palmeira (2013), pois afirma que educação financeira esta relacionada diretamente com a prática de leitura e aplicação de matemáticas básicas, que vão conduzir para a tomada de decisões corretas financeiramente, tem que ser levado em consideração também o conhecimento pratico dos termos e como funciona, deste modo, então podemos relacionar educação financeira ao conhecimento a respeito dos termos financeiros do mercado, a capacidade de utilizar a matemática financeira para entender dados financeiros que vão embasar a tomar a decisão mais acertada a respeito de como usar dinheiro.

Maia (2000), a educação financeira relaciona-se com a reunião de informações, competências ou compreensão das mais variadas áreas do conhecimento e princípios que norteiam e estão hierarquizados:

A perspectiva interdisciplinar implica reconhecer que todo o conhecimento mantém um diálogo permanente com outros conhecimentos, que pode ser de complementação, de negação, de ampliação e de iluminação de aspectos não distinguido (MAIA, 2000, p.34).

De acordo com Lucci *et al.* (2006), enfatiza o significado de educação financeira, tal expressão faz menção aos princípios e condutas relacionadas as finanças de um modo geral, evidenciando uma gama de atividades. Estes autores nos indicam o quanto a educação financeira é um item de fundamental valia para nossas vidas sob vários aspectos e influenciam diretamente no bem estar pessoal e mecanismos simples utilizados no controle de despesas no nosso dia a dia como uma planilha ou um caderno para registro de despesas diárias, são meios de suma importância pois permite um controle de todos os gastos que precisam ser anotados para que a pessoa não perca o controle de seus gastos e saiba onde e quando foi gasto o seu dinheiro.

Braunstein e Welch (2002), uma boa gestão de finanças pessoais não é somente benéfica para pessoa em si, ela também tem fator fundamental no mercado financeiro devido a impulsionar o desenvolvimento saudável e estimular a oferta de serviços de maior qualidade:

[...] participantes informados ajudam a criar um mercado mais competitivo e eficiente. Consumidores conscientes demandam por produtos condizentes com suas necessidades financeiras de curto e longo prazo, exigindo que os provedores financeiros criem produtos com características que melhor correspondam a essas demandas (BRAUNSTEIN, WELCH; 2002, p. 445).

Finanças Pessoais estão diretamente relacionada à Educação Financeira, pois é uma ciência que estuda meios pelos quais as pessoas podem alocar suas economias a longo, médio e curto prazo, com o intuito de aumentar seus lucros evitando assim a perda de dinheiro.

Sobre este aspecto Pires (2007, p. 13) faz a seguinte descrição sobre finanças pessoais:

as finanças pessoais têm por objeto de estudo e análise as condições de financiamento das aquisições de bens e serviços necessários à satisfação das necessidades e desejos individuais. Numa economia baseada em moeda e crédito, as finanças pessoais compreendem o manejo do dinheiro, próprio e de terceiros, para obter acesso às mercadorias, bem como a alocação de recursos físicos (força de trabalho e ativos pertencentes ao indivíduo) com a finalidade de obter dinheiro e crédito. Como ganhar bem e

como gastar bem, em síntese, é o problema com que lidam as finanças pessoais.

Devemos entender educação financeira como algo que deve ser ensinado através de conceitos e métodos teóricos, ou seja, conhecimento transmitido desde os primeiros dias de vida e tem que ser praticados. Matta (2007) fez uma pesquisa que tinha o objetivo de identificar a busca de cursos sobre educação financeira oferecido pelo Banco Central do Brasil tal pesquisa constatou a necessidade de cursos voltados para alfabetização financeira das pessoas, pois quando esse cursos são disponibilizados há uma procura expressiva de pessoas interessadas em participar de tais cursos.

Educação Financeira é tema que deveria entrar nas escolas brasileiras abordando o tema com os alunos e colocando na cabeça deles que educação financeira visa a conscientização de uso do dinheiro, garantindo deste modo uma vida confortável, Sthepani (2005, p.12)

Cada indivíduo participante do processo de formação do ser humano tem uma parte de responsabilidade nesse processo de mudança pela qual a educação passa. E a Educação Financeira vem ser um elo entre várias áreas do conhecimento, no sentido de fazer com que trabalhem juntas e formem na epistemologia do aluno conceitos capazes de instrumentalizá-lo para a construção de sua autonomia.

Kiyosaki (2002) acredita que a educação financeira é algo que tem que ser ensinados a todas as pessoas desde a infância e devido a grande maioria dos pais não possuírem tal conhecimento para transmitir aos filhos, educação financeira deveria fazer parte da grade curricular nas escolas, ou seja, ser matéria escolar desde as primeiras séries, e com isso as crianças iriam adquirir conhecimento para saber lidar de maneira saudável com o dinheiro e utilizá-lo de maneira consciente no seu dia-a-dia e deste modo conquistar a independência econômica sobre a utilização do dinheiro em suas atividades diárias. A ausência de conhecimento sobre a educação financeira é um problema nacional, segundo estudos recentes 38% das pessoas não conseguem guardar nenhum centavo por mês. Além disso, três a cada cinco brasileiros não fazem planejamento financeiro ou se planejam de forma inadequada. Estes números servem de alerta, pois indicam que o brasileiro é mal educado financeiramente. Se compararmos o Brasil com outros países como Estados Unidos educação financeira é disciplina obrigatória nas escolas de ensino fundamental.

A Educação Financeira se faz importante não só na vida pessoal, pois cabe a preocupação na formação de profissionais capazes de superar o mundo moderno, entretanto atualmente não é o que observamos, não só no Brasil, mas como no mundo. Os estudantes saem da escola sem ter conhecimento prático e teórico sobre finanças, desta forma as tais pessoas conseguem sucesso em suas profissões, mas depois acabam encontrando muita dificuldade financeira, sobre esse aspecto podemos afirmar que a falta de educação financeira não é simplesmente saber como ganhar dinheiro mais sim como gastar o dinheiro. Essas pessoas na maioria das vezes trabalham, mas do que realmente precisaria trabalhar para manter o padrão de vida que tem, sendo que o que realmente precisariam fazer era deixar o dinheiro trabalhar para elas.

De maneira mais clara e objetiva, Medeiros (2003) e Lelis (2006) acreditam que educação financeira nada mais que um assunto voltado para importância do uso consciente dinheiro, a melhor maneira é administrar, poupar, ganhar e gastar de maneira consciente. Com base nas idéias expostas vem a necessidade de se ter uma boa visão de 'educação financeira', tendo em vista que tais conceitos vão nortear o uso consciente do dinheiro de modo a evitar o endividamento.

## **2.2 A Importância do Planejamento Financeiro**

Um planejamento Financeiro bem feito é essencial à vida de qualquer pessoa, devido a possibilitar saber, com antecedência, quais decisões devem ser tomadas visando maximizar os resultados econômico-financeiros e evitando o endividamento.

Conforme foi enfatizado por Gitman (2001, p. 43), planejamento financeiro é sem duvidas um instrumento de fundamental importância no aspecto econômico das pessoas, pois determina direções a serem tomadas controlando e coordenando as medidas que devem ser tomadas, para atingir os objetivos ora determinados. Seguindo a mesma linha de raciocínio Ross *et al*, (1995, p. 525), planejamento financeiro compreende a metodologia adotada para que as empresas e famílias consigam alcançar as metas antes estabelecida. Conforme as idéias mencionadas, vale ressaltar que o Planejamento Financeiro é fundamental para alcançarmos metas como viagens, trocar de carro.

Na ótica de Frankenberg (1999), planejamento financeiro individual, não deve ser algo imobilizado ou rígido, muito ao contrario destas percepções ora mencionadas, é um plano movimentado enérgico, que as pessoas traçam de acordo com suas metas, objetivos e valores, com a finalidade de alcançar os mais diversos objetivos que podem ser de curto ou longo prazo.

Planejamento financeiro pessoal é estabelecer e seguir uma estratégia precisa, deliberada e dirigida para a acumulação de bens e valores que irão formar o patrimônio de uma pessoa e de sua família. Essa estratégia pode estar voltada para curto, médio ou longo prazo, e não e tarefa simples. Frankenberg (1999, p. 31)

A falta de planejamento financeiro faz com que a pessoa gaste mais do que ganha, o problema é que esses gastos geralmente vêm com taxas de juros abusivas, pois a falta de controle não permite que a pessoa pague o total de sua dívida, deste modo Frankenberg (1999, p.31), nos ensina que planejamento é fazer estratégias e segui-las.

Cerbasi (2005) entende que planejamento financeiro nada mais é que sabermos determinar a quantia de dinheiro que podemos gastar hoje mas sem acarretar consequência no futuro. Para adquirir determinados bens devemos esperar um pouco, em outras palavras seria a opção de não comprar um imóvel agora para esperar uma melhor taxa de juros dando uma entrada maior, ou seja, é esperar o melhor momento para adquirir determinado bem.

O planejamento financeiro pessoal é um aspecto importante das operações nas empresas e famílias, pois ele mapeia os caminhos para guiar, coordenar e controlar as ações das empresas e das famílias para atingir seus objetivos. (Gitman 2001, p. 434)

Ao longo do tempo, os brasileiros têm ficado, cada vez mais consciente quanto a saúde de suas finanças pessoais, tendo em vista ser que o planejamento financeiro é elemento de suma importância, para a vida das pessoas, pois ele vai guiar nas encolhas das melhores decisões sobre finanças, sendo deste modo um fator que influencia diretamente é a estabilidade econômica do plano.

### **3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

O presente artigo científico tem como objetivo saber o nível de conhecimento prático e teórico do policial militar lotado no município de Luziânia Goiás sobre gestão e planejamento financeiro que é um assunto de suma importância devido a ter influencia direta na qualidade de vida do policial.

O instrumento utilizado para obtenção dos dados da pesquisa foi um questionário com perguntas do tipo fechadas, que será dividido em quatro partes: a primeira vai estabelecer o perfil do entrevistado (sexo, idade, estado civil, se tem filhos, se paga pensão, com quem mora e se faz uso de bebida alcoólica), a segunda vai identificar a renda e se faz ou fez alguma aplicação financeira, a terceira esta direcionada em relação ao controle financeiro, já a quarta parte visa sobre instrução financeira. A natureza da pesquisa é quantitativa de cunho qualitativo, deste modo, busca a obtenção de informações ou dados, característicos de um grupo determinado de pessoas ora estabelecido.

O desenvolvimento se deu através de uma pesquisa descritiva da qual o pesquisador lança as informações em uma planilha que vai estipular em porcentagem as características dos entrevistados, serão escolhidos para responder o questionário 100 policias de modo aleatório entre as diversas patentes que servem na unidade do 10º BPM, após o lançamento das informações ora obtidas, o pesquisador observa os fatos registrados analisando e classificando sem interferir nas informações obtidas, deste modo vai descrever fielmente as características da população e detectar suas variáveis. Após o lançamento dos dados na planilha e porcentagens estipuladas será feito um estudo de caso onde o nível de instrução teórico e pratico de gestão financeira dos entrevistados serão analisados.

#### 4 RESULTADO E DISCURSÃO

A amostragem do estudo foi feita com os policiais lotados no município de Luziânia e os entrevistados variam de aluno soldado a Major.

Tabela 1: Perfil dos entrevistados.

Variável	Alternativa	Percentual
Sexo	Masculino	93%
	Feminino	7%

Idade	18 a 25	16%
	26 a 35	45%
	36 a 45	20%
	Acima de 45	19%
Estado civil	Solteiro	36%
	Casado	49%
	União estável	7%
	Separado/Divorciado	8%
Possui filhos	Sim	57%
	Não	43%
Paga pensão	Sim	21%
	Não	79%
Com que mora	Sozinho	22%
	Pais	19%
	Esposa	13%
	Esposa e filhos	41%
	Outros	5%
Faz uso de bebida alcoólica	Sim	39%
	Não	61%

Fonte: Trajano, 2018.

O gênero que prevaleceu na pesquisa foi o masculino com 93% dos entrevistados, deve ser levado em consideração que a Polícia Militar tem mais homens que mulheres em seu quadro de servidores, a idade predominante é de 26 a 35 anos com um percentual de 45% mais que o dobre em relação ao segundo colocado que foi de 36 a 45, com 20%. Para o estado civil se tem um maior índice de casados com 49% dos entrevistados. Foi constatado que 57% dos entrevistados têm filhos, sendo que 79% não paga pensão e 41% mora com a esposa e os filhos e 22% mora sozinho. Quanto ao uso de bebidas alcoólicas 61% não ingerem bebidas alcoólicas.

Tabela 2: Renda mensal e Aplicação financeira.

Variável	Alternativa	Percentual
Renda Mensal	De 2 a 4 mil Reais	44
	De 4 a 6 mil Reais	18
	De 6 a 8 mil Reais	31
	De 8 a 10 mil Reais	3
	Acima de 10 MIL	4

Fonte: Trajano, 2018.

Com a análise da tabela 2 que trata de dados de renda mensal e aplicações, podemos identificar as seguintes informações: 44% dos entrevistados têm renda mensal de R\$ 2.000 a R\$ 4.000 mil reais, vale ressaltar que os entrevistados com

essa renda mensal são alunos do curso de formação de praças o segundo maior percentual foi de 31% com renda de R\$ 6.000 a R\$ 8.000. Foi detectado que 87% não têm nenhuma aplicação financeira, este dado é alarmante, pois representa que apenas 13% dos entrevistados têm alguma aplicação sendo a maioria afirmou que a aplicação tratava-se de uma poupança, ou seja, os outros 87% não possuem dinheiro guardado, para caso surja alguma emergência terão de recorrer a empréstimos ou outros meios de crédito que vão acabar perdendo dinheiro pagando juros.

Tabela 3: Controle financeiro.

Variável	Alternativa	Percentual
Possui algum empréstimo ou financiamento	Sim	69%
	Não	31%
Porcentagem do salário esta comprometido com parcelamento, financiamento ou empréstimo.	Até 10 %	07%
	De 10% a 20%	39%
	De 20% a 30%	37%
	Acima de 30%	13%
	Nada	04%
Fez ou faz algum controle financeiro	Sim	42%
	Não	58%

Fonte: Trajano, 2018.

Na tabela 3 podemos identificar que 69% dos entrevistados têm empréstimo ou financiamento, vale destacar que no momento da entrevista foi questionado se no momento do empréstimo ou financiamento, foi feita alguma pesquisa para saber qual a instituição oferecia a melhor taxa de juros ou fizeram a operação bancária sem pesquisar o mercado e a maioria respondeu que não houve uma pesquisa prévia e que a operação bancária foi feita na instituição que recebe o salário devido a facilidade.

Quanto a porcentagem do salário esta comprometido com financiamento ou empréstimo 39% comprometeu de 10 % a 20% e 37% tem comprometida de 20% a 30% estes dois percentuais estão dentro do aceitável, os especialistas no assunto acreditam que o ideal é comprometer o salário com empréstimo e financiamento o limite de 30%, ou seja, 13% dos entrevistados estouraram o limite que os especialistas acreditam ser ideal.

Foi constatado que 58% dos entrevistados não realiza nenhuma forma de controle financeiro o que é um fator muito preocupante, pois sem ter controle sobre

as finanças a pessoa pode gastar mais do que ganha, gerando o endividamento e com este fato ocorre situações que vão fazer a pessoas perder dinheiro, seja entrando no cheque especial, pagando juros no cartão por não pagar a fatura toda ou recorrendo a empréstimo para quitar as dividas, vale ressaltar que a taxa de juros do cheque especial pode chegar a 330% ao ano e do cartão de credito a 220%.

Tabela 4: Instrução Financeira.

Variável	Alternativa	Percentual
Já teve alguma aula ou curso sobre finanças	Sim	41%
	Não	59%
Tem vontade de ter instrução de educação financeira	Sim	82%
	Não	18%
Qual importância você atribui a educação financeira	Indispensável	32%
	Muito importante	43%
	Importante	25%
	Pouco importante	
	Desnecessário	
Acha que a policia poderia oferecer instrução sobre educação financeira	Sim	98%
	Não	2%

Fonte: Trajano, 2018.

Na tabela quatro estão informações a respeito de instrução de educação financeira e 59% dos entrevistados não fez nenhum curso ou aula sobre tal assunto, educação financeira é algo que tem que ser aprendido e praticado desde criança com isso a pessoa vai se tornar um adulto com hábitos financeiros saudáveis. Outro dado que chama atenção é que 82% dos entrevistados têm vontade de ter instrução sobre educação financeira, ou seja, a maioria das pessoas estão, interessadas em conhecer mais sobre o assunto.

Com relação à importância atribuída à educação financeira 43% acredita ser muito importante e 32% pensa ser indispensável e com isso podemos observar que cada vez mais as pessoas dão mais importância a educação financeira, pois outros 25% considera que educação financeira seja importante e nenhum dos entrevistados optou por pouco importante e desnecessário.

A grande maioria dos entrevistados 98% acredita que a policia poderia oferecer instrução sobre educação financeira é sem duvida curioso este fato, pois apenas 2% acreditam que a policia não deve dar instrução sobre tal assunto, eu particularmente acredito que esta matéria deveria fazer parte da grade dos cursos

de formações tanto de praça quanto de oficial, pois ajudaria a formar profissionais com uma vida financeira mais saudável.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O presente trabalho abordou assuntos relevantes como o conceito de educação financeira e a importância deste tema, trazendo o ponto de vista de diversos autores e controle financeiro como ferramenta para tomada da melhor decisão sobre finanças. A temática do trabalho é justificada por sua relevância, pois apesar de ser um assunto de suma importância para sociedade, não é tratado com a sua devida importância. Ao longo da pesquisa foi constatado que os policiais militares lotados em Luziânia possuem conhecimento sobre educação financeira.

A gestão financeira pessoal é um tema amplo, pois depende de vários fatores e não apenas de um único aspecto a ser observado em um planejamento financeiro eficiente todos os envolvidos no projeto devem estar comprometidos a alcanças as metas e objetivos traçados, deste modo todos devem saber quanto podem gastar para não extrapolar o limite imposto no planejamento.

A educação financeira não é algo que se ensina através de conceitos e métodos teóricos, ela deve ser praticada até que a pessoa adquira hábitos saudáveis. O ideal como é defendido por vários estudiosos é a inserção de uma disciplina voltada para finanças nas escolas, com a adoção de tal medida se formaria adultos com consciência financeira e hábitos financeiros saudáveis, com conhecimento para tomar as melhores decisões sobre finanças.

Os policiais militares por se tratarem de servidores públicos com estabilidade têm mais facilidade ao crédito deste modo quando for necessário fazer empréstimo, deve ser feita uma pesquisa de mercado pra saber qual o banco oferece a melhor taxa de juros, deste modo ele saberá qual instituição bancaria oferece a taxa de juros mais baixa e deste modo poderá economizar dinheiro. Vale ressaltar que deve recorrer a empréstimos quando o objetivo for investimento, ou seja, algo que de retorno. Outro cuidado é sempre evitar pagar o mínimo do cartão de credito e o cheque especial, pois as taxas de juros são exorbitantes.

O recomendado é comprometer no máximo 70% da sua renda líquida com as despesas mensais, sendo assim sempre sobraría uma parte do dinheiro pra suprir alguma emergência que possa surgir, esse recurso não servira apenas para emergências, também seria destinado para viagens e aquisição de alguns bens

como troca de veículo por outro melhor, essa atitude vai evitar que se perda dinheiro com o pagamento de juros

O fundamental em se tratando de administração de recursos é saber como usar o dinheiro que ganha e isso é mais importante do que o valor que se ganha tendo em vista que se você ganhar 100 mil reais por mês e gastar 110 mil reais vai terminar o mês devendo, por isso devemos ter um planejamento financeiro dentro da sua realidade com metas e objetivos a serem alcançados.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRAUNSTEIN, S.; WELCH, C. **Financial literacy**: An overview of practice, research, and policy. Federal Reserve Bulletin, Estados Unidos, p. 445-457, nov./2002.

CERBASI, Gustavo P. **Dinheiro –Os segredos de quem têm: como conquistar e manter sua independência financeira**. São Paulo: Gente, 2005.

DICIO, dicionário Online de Português Disponível em: <https://www.dicio.com.br/>

FRANKENBERG, L. **Seu futuro financeiro**. 16.ed. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

GALLERY, N.; GALLERY, G.; BROWN, K.; PALM, C. **Financial literacy and pension investment decisions**. Financial Accountability & Management. EUA, v. 27, n. 3, p. 286-307, 2011.

GITMAN, Lawrence J. **Princípios de Administração Financeira –Essencial**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.

GITMAN, L.J. Princípios da administração financeira. 10. ed. São Paulo: Pearson Adilson Wesley, 2004.

HOUAISS, A. **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

KIOYOSAKI, Robert T.; Lechter, S. L. **Pai Rico, pai pobre: O que os ricos ensinam a seus filhos sobre dinheiro**. Ed. 66<sup>o</sup>, Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.

LELIS, M. G. **Educação financeira e empreendedorismo**. Centro de Produções Técnicas, 2006.

LUCCI, C. R.; ZERRENNER, S. A.; VERRONE, M. A. G.; SANTOS, S. C. A influência da educação financeira nas decisões de consumo e investimento dos indivíduos. In: **Seminário em Administração**, 9, 2006, São Paulo.

MATTA, R. O. B. **Oferta e demanda de informação financeira pessoal: o Programa de Educação Financeira do Banco Central do Brasil e os universitários do Distrito Federal**. 2007. 201 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação)- Universidade de Brasília, Brasília, 2007.

MEDEIROS, C. D. L. G. **Educação financeira: O complemento indispensável ao empreendedorismo**. Campina Grande, 2003. Universidade Federal de Campina Grande, 2003.

ROSS, Stephen A; WESTERFIELD, Randolph W; e JAFFE; Jeffrey F. **Administração Financeira**. São Paulo: Atlas, 1995.

STEPHANI, M. **Educação Financeira: uma perspectiva interdisciplinar na construção da autonomia do aluno**. 2005. Dissertação (Mestrado). Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre-RS: PUCRS.