

# UM ALUNO SOLDADO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PRAÇAS DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE GOIÁS MOTIVADO INFLUENCIA NA DIMINUIÇÃO DA CRIMINALIDADE.

A MOTIVATED STUDENT SOLDIER FROM THE MILITARY POLICE TRAINING COURSE OF THE STATE OF GOIÁS INFLUENCES THE DECREASE OF CRIMINALITY.

\*Leonardo Rodrigo da Silva  
\*\*Edna Rodrigues Araujo

## RESUMO

A motivação no cotidiano do policial militar tem tomado destaque. Nesse viés, o atual artigo tem como base a motivação do Aluno Soldado no curso de formação na Academia de Polícia militar do Estado de Goiás. E entender quais fatores são relevantes para a motivação. Através de estudos e pesquisas e também buscar entender quais aspectos contribuem para a motivação de forma subjetiva. Além disso, vale salientar que a profissão do policial é atípica e bastante peculiar e muitas vezes se mostra vários desafios no dia a dia de trabalho. Além disso, mostrar a influência do policial militar motivado auxiliando na diminuição da criminalidade.

**Palavras-chave:** Motivação. Polícia Militar. criminalidade.

## Abstract

Motivation in the daily life of military police officers has gained prominence. In this sense, the current article is based on the motivation of the Student Soldier in the training course at the Military Police Academy of the State of Goiás. And understanding which factors are relevant to motivation. Through studies and research and also seek to understand which aspects contribute to motivation in a subjective way. Furthermore, it is worth noting that the police profession is atypical and quite peculiar and often presents several challenges in day-to-day work. Furthermore, showing the influence of motivated military police helping to reduce crime.

**Keywords:** Motivation. Military police. crime.

---

\* Aluno do Curso de formação de praças de 2023, turma C Goiânia, do Comando da Academia de Polícia Militar de Goiás – CAPM. E-mail: leonardo.rodriigo17@gmail.com

\*\* Professora Orientadora: Doutora em Educação - Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Professora do Programa de Pós-graduação e Extensão do Comando da Academia de Polícia Militar de Goiás - CAPM, ednarodriguesaraujo@gmail.com, Goiânia/Go

## **1 INTRODUÇÃO**

A motivação do Aluno Soldado no curso de formação na Academia de Polícia militar do Estado de Goiás é de extrema importância. Em vista disso, as questões que nortearão a pesquisa serão: como um Aluno soldado do Curso de Formação de Praças da Polícia Militar de Goiás pode conseguir trabalhar estimulado para trazer um nível de confiança para a sociedade? essa motivação pode trazer uma possível diminuição da criminalidade? qual a relevância de avaliar a motivação na vida do policial que vai atuar na linha de frente da sociedade?

A presente pesquisa justifica-se pela importância de focar seriamente na questão da motivação dos alunos tanto para a instituição como para a sociedade em geral. Orientado para a contenção das delinquências e o fornecimento de um serviço de excelência voltado para a sociedade, de forma que possa auxiliar na redução de índices de criminalidade e diminuição dos delitos.

Nesse contexto, o artigo tratado tem como fundamento norteador constatar a motivação do policial como recurso para a sociedade. Buscado para este estudo analisar a integração entre o policial e a população. Salienta-se, que o trabalho feito pelos profissionais é de suma importância para a sociedade.

Além disso, tem como objetivos específicos conseguir o máximo de aproveitamento na implementação da pesquisa com ênfase nos relatos de policiais militares que responderão ao questionário, sabendo o ponto de vista dele se é favorável ou desfavorável a questão motivacional.

Salienta-se, que os objetivos específicos são: coletar informações referentes a estudos e teorias que possam ser relevantes para uma boa fonte de conhecimento. Observar qual é o atual nível de motivação dos policiais entrevistados observando o favorecimento da população para a prevenção e repressão à criminalidade.

## **2 REVISÃO DE LITERATURA**

### **1 CONCEITO DE MOTIVAÇÃO**

A motivação além de poder, deve ser considerada uma força que impulsiona e promove a mudança que cada pessoa tem subjetivamente. BERGAMINI (1990) traz que a motivação é um desejo subjetivo sendo de pessoa para pessoa. devendo partir da pessoa a possibilidade de atingir a motivação, sendo o incentivo intrínseco e ligado por um desejo interno. Para que cada Aluno Soldado da PMGO consiga atingir esse sentimento e conseguir permanecer motivado e capaz de conseguir fazer coisas extraordinárias, sendo mais proativo, buscando um melhor desempenho funcional, ou até mesmo assumindo mais responsabilidades.

#### **1.2 DIFICULDADES DA MOTIVAÇÃO**

Observamos hoje algumas dificuldades relacionadas ao enfrentamento da criminalidade uma delas é a motivação do profissional que atua em prol da sociedade. Nesse sentido, vale destacar a motivação referente do policial militar para se manter incentivado e prestar um serviço para os cidadãos. Assim, Comparando a polícia militar com uma grande empresa e o Aluno Soldado do curso de formação de praças como um colaborador. Dessa forma, Segundo CHIAVENATO (1999), teórico renomado, traz que a forma de trabalho do profissional e a motivação resultam na qualificação do colaborador trazendo produtividade para o trabalho.

#### **1.3 O INCENTIVO PARA OBTENÇÃO DE MELHORES RESULTADOS**

Em uma visão geral as pessoas buscam reconhecimento e de acordo com BERGAMINI (1990), as instituições comumente mostram dados positivos ocultando os negativos, como forma de entusiasmar o funcionário no seu trabalho, porém de certa forma o funcionário tem acesso a informações. Por isso é de suma importância que os dados apresentados sejam disponibilizados de forma clara. Assim sendo uma forma de incentivar para trazer melhores resultados. Nesse viés, Para ROBBINS (2005) o funcionário insatisfeito com o trabalho pode expressar de várias formas essa insatisfação como por exemplo não acatar ordens de superiores, pedindo demissão reclamações constantes, não cumprir com a suas responsabilidades, trazendo transtornos para a instituição ou até mesmo prejuízos.

## 2. MOTIVAÇÃO FINANCEIRA

A relação entre dinheiro e a motivação no trabalho, segundo CHIAVENATO, (1999) o tempo para receber o salário e tempo trabalhado traz uma sensação de desempenho da pessoa está relacionada ao seu esforço, podendo a demora dele trazer uma sensação de falta de aproveitamento profissional.

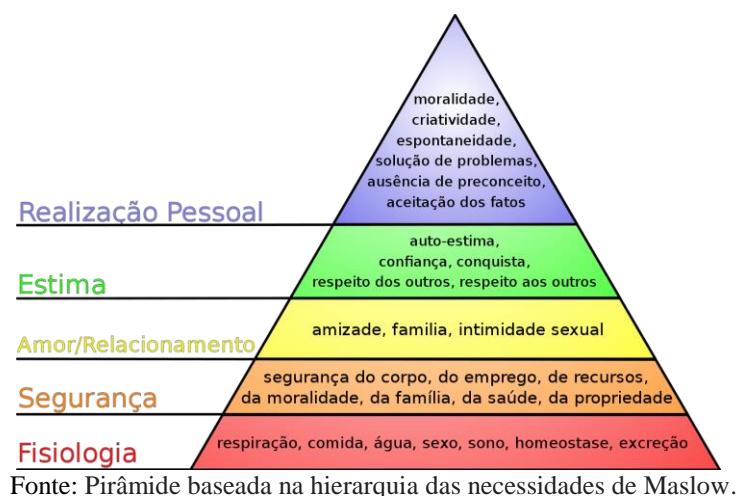
Quando as pessoas percebem que seu empenho está atrelado com a sua percepção remuneratória claramente elas irão desempenhar as suas funções com mais entusiasmo, primando pela qualidade e desempenho funcional. Além disso, aumentando os seus índices de motivacional. De acordo com CHIAVENATO, (2009) Não é fácil motivar as pessoas, para obter a motivação existe um objeto sendo a sua origem partido de cada pessoa, quando motivada ela exerce forte influência sobre os seres humanos, fazendo com que de forma até mesmo inconsciente possam contribuir para a melhoria do desempenho profissional.

### 2.1 MOTIVAÇÃO NO TRABALHO

De acordo MCGREGOR (1960) que traz as teorias de motivação X e Y. Na teoria X, que também é conhecida como "hipótese da mediocridade das massas", fala que as pessoas necessitam de motivação que utilizam o trabalho para ganhar dinheiro, já a segunda teoria fala que as pessoas além de querer necessitam trabalhar ou até mesmo levam o trabalho como lazer. Destarte, que o lazer na instituição auxilia como uma válvula de escape dos estresses cotidianos. Logo, esses ambientes são ótimos para convivência e interação integrando a equipe e formando um ambiente bem mais prazeroso. Porém, o trabalho com intuito apenas de lucrar além de ser menos motivacional pode trazer um desprazer para o profissional.

## 3. BEM-ESTAR DO POLICIAL MILITAR

A Pirâmide de Maslow foi criada por Abraham H. Maslow, a pirâmide fala sobre as condições necessárias para que o ser humano atinja a sua satisfação pessoal e a profissional. Tendo como norte de que a motivação do seres humanos tem uma ligação com as necessidades dos seres humanos trazendo como base o nível de satisfação pessoal tendo relação direta com as necessidades dos seres humanos. Com objetivo de conquistar a sonhada autorrealização plena. sendo dividida em cinco níveis hierárquicos, nos quais mostram as necessidades.



O ser humano tem várias necessidades e as Necessidades fisiológicas ligam a pessoa como ser vivo. Segundo CHIAVENATO (2009), a necessidade fisiológica sobressai as demais. Logo, pode influenciar a integridade física das pessoas causar danos a sua saúde ou até mesmo o desempenho nos serviços prestados que no caso do Aluno Soldado é prestado para a sociedade.

#### 4. EXCESSO DE TRABALHO

O trabalho em excesso pode trazer doenças, que impactam significante na saúde das como a Síndrome de Burnout, que é uma alteração emocional causada pelo esgotamento do trabalhador com exaustão excessiva, fadiga física e mental com desgastes excessivos com geralmente com demandas desgastantes de trabalho que exigem muita competitividade ou responsabilidade sendo gerada pelo excesso de trabalho. “Bornout” pode causar depressão, estresse, ansiedade ou até mesmo insônia.

#### 5. MOTIVAÇÃO PROFISSIONAL

São inúmeros desafios motivacionais que os profissionais enfrentam não só na carreira como no dia a dia. Nesse sentido, de acordo com HERZBERG (1959), Depois de coletar e organizar os dados visando a explicar o interesse no trabalho trouxe dois grupos que a influenciam fatores, o externo e interno das pessoas. Sendo os externos chamados de fatores de higiene e o aos internos, fatores de motivação.

Diante disso, os fatores externos de higiene, ou elementos de trabalho, São relativos a status, condições financeiras, segurança, estabilidade no emprego, condições de trabalho,

relações interpessoais, os regulamentos internos. Observando a postura do superior perante aos subordinados. Já Os fatores motivacionais são decorrentes da motivação subjetiva, de cada pessoa. próprios de cada um, são fatores internos de cada um. Nesse sentido, Crescimento profissional, ambiente desafiador, reconhecimento, potencial de realização de um trabalho que vai ser valorizado, uma contribuição significativa dentro da instituição.

| <b>Fatores que levam à insatisfação</b> | <b>Fatores que levam à satisfação</b> |
|---|---------------------------------------|
| <b>(Fatores Higiênicos)</b>             | <b>(Fatores Motivacionais)</b>        |
| Política da Empresa                     | Crescimento                           |
| Condições do ambiente de Trabalho       | Desenvolvimento                       |
| Relacionamento com outros funcionários  | Responsabilidade                      |
| Segurança                               | Reconhecimento                        |
| Salário                                 | Realização                            |

Fonte: tabela baseada na teoria dos dois fatores de Herzberg.

### **3 METODOLOGIA**

A ideia dá pesquisa é saber qual é a importância da motivação do Aluno Soldado da primeira turma do curso de formação de praças do ano de 2023, e saber se ele estando motivado qual a influência na diminuição da criminalidade auxiliando na prevenção da criminalidade e saber qual o nível de satisfação do profissional buscando saber qual é o tipo de motivação que ele procura.

Nesse viés, as fundamentações teóricas foram investigadas através de pesquisas bibliográficas de livros, artigos e pesquisas. Além disso, a pesquisa qualitativa foi fundamentada por meio de questionário semiestruturado abarcando 10 perguntas diversas.

Nesse contexto, tomando como universo os Alunos Soldados da primeira turma do curso de formação de praças de 2023 da polícia militar do Estado de Goiás, sendo utilizados o *Google Forms* para a realização do questionário e o *Whatsapp* para envio. Por fim, mostrando um gráfico mostrando os dados.

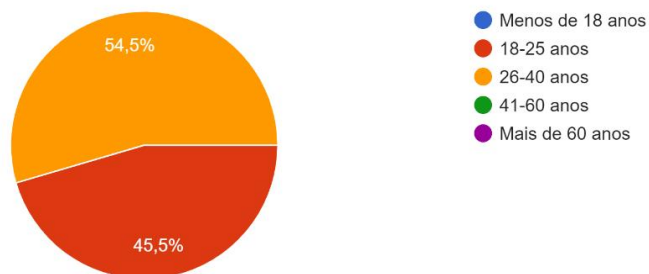
## 4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

As respostas obtidas na pesquisa de qualitativa foram alcançados através da plataforma do Google Forms, desta forma os gráficos mostram a resposta de 33 Alunos soldados que demonstraram a sua opinião, acerca da motivação, através de um questionário contendo oito perguntas objetivas, uma discursiva e um termo de aceitação do questionário.

Gráfico 01 – Faixa etária

Qual é a sua faixa etária?

33 respostas

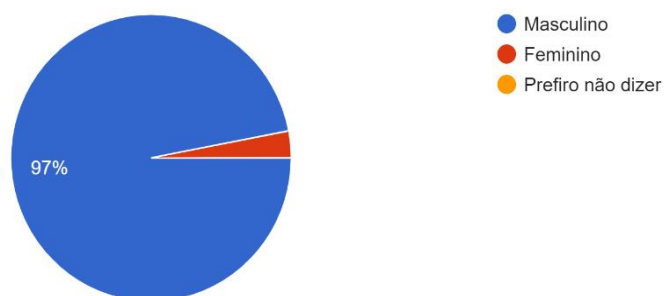


Fonte: O Autor (2023).

Gráfico 02 – Gênero

Qual é seu gênero?

33 respostas



Fonte: O Autor (2023).

Gráfico 03 – Escolaridade

Qual é seu nível de escolaridade?

33 respostas



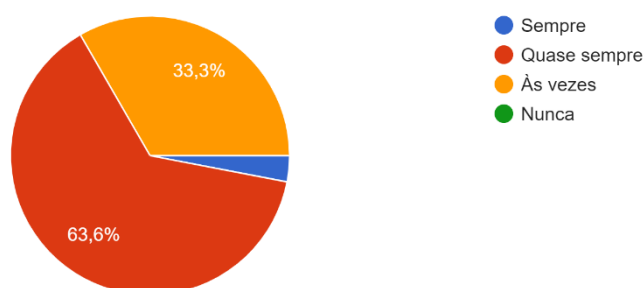
Fonte: O Autor (2023).

Infere-se que, no gráfico 1 que a faixa etária varia entre 18-40 anos, ou seja, o público entrevistado é composto por jovens e adultos. Além disso, o gráfico 2 mostra que a predominância é do gênero masculino. Nesse viés, no gráfico 3, percebe-se que a 100% dos questionados tem o ensino superior completo, isso se dá pelo fato de o ingresso nas fileiras da corporação ser mediante concurso público e sendo exigido o curso superior para o ingresso. Desta forma, percebe-se que o nível de escolaridade é alto.

#### Gráfico 04 – Frequência da motivação

Qual a que frequência você se sente motivado?

33 respostas



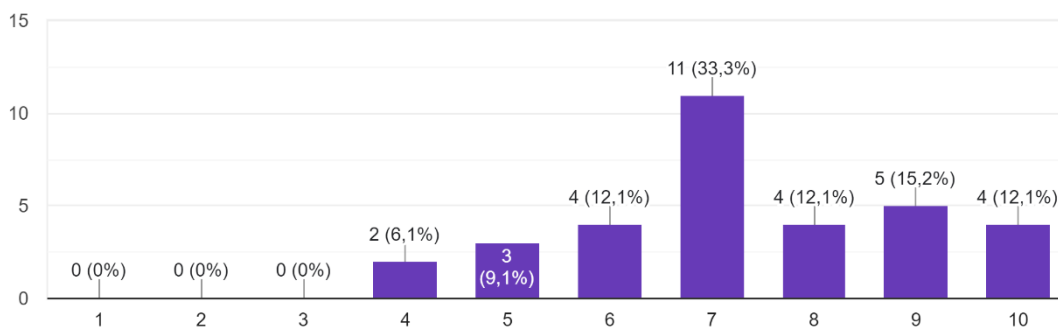
Fonte: O Autor (2023).

A maioria dos questionados de acordo com o gráfico 4 falam que quase sempre estão motivados. Assim, fazendo valer os pensamentos de CHIAVENATO (1999), que traz que a motivação do profissional promove diferença nos resultados obtidos. Logo, influencia na boa forma do Aluno Soldado prestar um bom serviço para a sociedade.

### Gráfico 05 – Nível da motivação

Qual é o seu atual nível de motivação

33 respostas



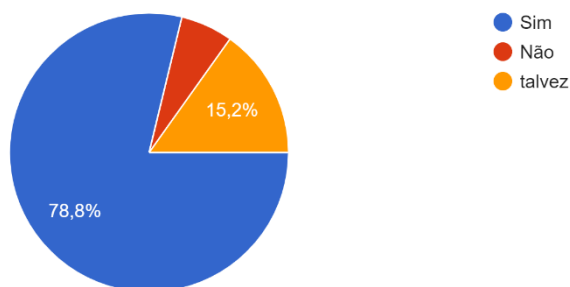
Fonte: O Autor (2023).

O gráfico mostra variações nas respostas mostrando que nem sempre o aluno se encontra motivado, mesmo fazendo as mesmas atividades ou até mesmo tendo a rotina semelhante. Logo, o gráfico demonstra que cada pessoa tem a sua próprio estímulo. Assim, indo ao encontro as ideias de BERGAMINI (1990) que falam que a motivação é um desejo da pessoa.

### Gráfico 06 – Excesso de trabalho na motivação

Você acredita que o trabalho em excesso desmotiva?

33 respostas



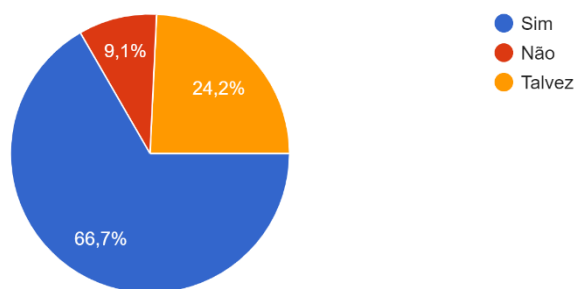
Fonte: O Autor (2023).

Com cerca de 78,8% que acreditam que o excesso de trabalho desmotiva, demonstra que a fadiga colabora para a desmotivação. Nesse viés, doenças como a Síndrome de Burnout, que é um distúrbio emocional do esgotamento profissional, podem ser desenvolvidas.

### Gráfico 07 – Sentimento de motivação

Você se sente motivado?

33 respostas

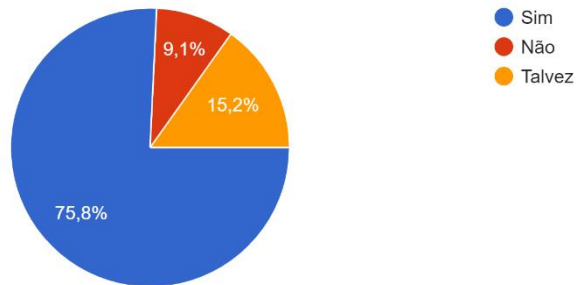


Fonte: O Autor (2023).

O gráfico mostra que não existe um padrão para a atual motivação dos entrevistados sendo mostrando que a minoria dos entrevistados não se sente motivados. Este gráfico demonstra se o aluno se encontra motivado no atual momento entrevistado. Desta forma, o gráfico mostra que as ideias vão ao encontro das de BERGAMINI (1990), que fala que o ânimo é particular.

Gráfico 08 – Salário e a motivação

O salário é motivador?  
33 respostas



Fonte: O Autor (2023).

Claramente para a maioria dos entrevistados o salário é motivador e atrelando isso com a percepção de CHIAVENATO, (1999) que fala sobre tempo para percepção remuneratória traz uma sensação de desempenho da pessoa isso demonstra que o salário é um fator relevante.

Por fim, na questão discursiva, mostra várias opiniões divergentes, que ambas corroboram para que o estímulo pessoal é de grande valia para atuação do profissional.

## 5 CONCLUSÃO

Os resultados obtidos na pesquisa de campo através das respostas de 33 Alunos soldados que demonstraram as suas opiniões mostraram que a pesquisa realizada reflete significativamente no pensamentos de autores que foram apresentados, como a não uniformidade no nível de motivação, que pode levar em consideração os pensamento de BERGAMINI (1990), que fala que a motivação é subjetiva que advém de cada pessoa sendo unicamente de cada indivíduo.

Além disso, os motivos financeiros são de extrema importância para a busca pelo contentamento como mostra o posicionamento dos alunos e as ideias de CHIAVENATO, (1999) que fala que o tempo dedicado a obtenção de recursos financeiros vem atrelado com o sentimento de desempenho profissional, mostrando que o aspecto financeiro também é importante para a motivação.

Nesse viés, vale destacar que a profissão do policial é bastante intensa por conta disso

o excesso de trabalho se faz presente nos pensamentos dos entrevistados. Logo, doenças por decorrência do acúmulo de trabalho podem surgir, como a Síndrome de Burnout, que é um distúrbio emocional do esgotamento profissional.

Infere-se, portanto, que a motivação sendo pessoal de cada pessoa e que o Aluno Soldado na construção do seu aprimoramento técnico cabe observar os fatores que influenciam a motivação, pois ele reconhecendo esses fatores auxiliar na sua militar.

O presente Artigo tratou de uma questão bastante relevante para o polícia militar, sendo a motivação um fator importante e presente na cultura castrense. Deste modo, as condições do trabalho desenvolvido estão relacionadas na forma agir do trabalho policial.

Além disso, através da execução do presente estudo os objetivos propostos do trabalho foram alcançados de forma satisfatória, sendo os posicionamentos dos alunos indo favoravelmente com as ideias dos pensadores. Dessa forma, o que foi mostrado reflete em vários posicionamentos de pensadores.

Por fim, o artigo reflete várias opiniões tanto de alunos como de especialistas sobre o tema abordado, com embasamento teórico ao que foi falado. Dessa maneira, fica evidente a relevância do presente artigo de forma que possa auxiliar as pessoas para a reflexão do tema proposto.

## 6 REFERÊNCIAS

Artigo Maslow "A teoria da motivação humana", publicado em 1943 na revista Psychological Review.

Bergamini, Cecília Whitaker. Motivação: mitos, crenças e mal-entendidos. Revista de Administração de Empresas, 1990.

Chiavenato, Idalberto. Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

Chiavenato, Idalberto. Remuneração, Benefícios e Relações de Trabalho: como reter talentos na organização. 6. Ed. Ver. E atual. Baurei, SP: Manole, 2009.

Chiavenato, Idalberto. Teoria Geral de Administração. 1998.

Douglas McGregor - The Human Side of Enterprise.

Herzberg The Motivation to Work.

<https://acervodigital.ssp.go.gov.br/pmgo/handle/123456789/1588>

<https://forbes.com.br/carreira/2022/08/por-que-o-tedio-no-trabalho-e-mais-perigoso-que-o-burnout/>

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Hierarquia\\_de\\_necessidades\\_de\\_Maslow#/media/Ficheiro:Hierarquia\\_das\\_necessidades\\_de\\_Maslow.svg](https://pt.wikipedia.org/wiki/Hierarquia_de_necessidades_de_Maslow#/media/Ficheiro:Hierarquia_das_necessidades_de_Maslow.svg)

<https://repositorio.ifpb.edu.br/jspui/bitstream/177683/836/1/Rannyelle%20Alves%20da%20Costa%20An%20Alise%20sobre%20o%20Niv%20Motivacional%20no%20Trabalho%20dos%20Policiais%20Militares%20da%20Companhia%20do~1.pdf>

<https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/sindrome-de-burnout>

Livro Abraham Maslow - Motivação e Personalidade.

Livro Chiavenato "Recursos Humanos – O capital humano das organizações.

Robbins, Stephen P. Conflito e negociação. In: \_\_. Comportamento organizacional. 11. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

## APÊNDECE A

**TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO** Aluno Soldado da primeira turma no curso de formação de praças na Academia de Polícia militar do Estado de Goiás.

Eu, \_\_\_\_\_ (nome, nacionalidade, idade, estado civil, profissão, endereço), estou sendo convidado a participar de um estudo em nível de Pós-Graduação Lato Sensu intitulado por: Polícia e segurança pública, com objetivo de constatar a motivação do policial como recurso para a sociedade. Buscado para este estudo analisar a integração entre o policial e a população. Salienta-se, que o trabalho feito pelos profissionais é de suma importância para a sociedade.

Como justificativa da pesquisa, a importância de focar seriamente na questão da motivação dos alunos tanto para a instituição como para a sociedade em geral. Orientado para a contenção das delinquências e a prestação de um serviço de excelência e qualidade em prol da sociedade. de forma que possa auxiliar na redução de índices de criminalidade e diminuição dos delitos.

A minha participação no referido estudo será no sentido de ser atender ao seguinte roteiro específico:

- 1) Conseguir o máximo de aproveitamento na implementação da pesquisa com ênfase nos relatos de policiais militares que responderão ao questionário, sabendo o ponto de vista dele se é favorável ou desfavorável a questão motivacional.
- 2) coletar informações referentes a estudos e teorias que possam ser relevantes para uma boa fonte de conhecimento.
- 3) Observar qual é o atual nível de motivação dos policiais entrevistados observando o favorecimento da população para a prevenção e repressão à criminalidade.

Estou ciente de que minha privacidade será respeitada, ou seja, meu nome ou qualquer outro dado ou elemento que possa, de qualquer forma, me identificar, será mantido em sigilo. Também fui informado de que posso me recusar a participar do estudo, ou retirar meu consentimento a qualquer momento sem precisar justificar, por desejar sair da pesquisa.

O pesquisador responsável é o Leonardo Rodrigo da Silva, aluno do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍCIA E SEGURANÇA PÚBLICA – CAPM, sob orientação da Prof. Dra. Edna Rodrigues Araújo.

Todas as informações obtidas serão sigilosas. O material com as suas informações ficará guardado em local seguro sob a responsabilidade do Discente Leonardo rodrigo da Silva com a garantia de manutenção do sigilo e confidencialidade e que será destruído após a pesquisa. A divulgação dos resultados será feita de forma a não identificar os participantes.

Os resultados deste trabalho poderão ser apresentados em encontros ou revistas científicas, entretanto, ele mostrará apenas os resultados obtidos como um todo, sem revelar nome, Unidade Operacional a qual pertence ou qualquer informação que esteja relacionada com sua privacidade. Enfim, tendo sido orientado quanto ao teor de todo o aqui mencionado e compreendido a natureza e o objetivo do já referido estudo, manifesto meu livre consentimento em participar, estando totalmente ciente de que não há nenhum valor econômico, a receber ou a pagar, por minha participação.

Goiânia, 23 de outubro de 2023.

- Aceito
- Não aceito

## **APÊNDECE B**

### **Qual é a sua faixa etária?**

- Menos de 18 anos
- 18-25 anos
- 26-40 anos
- 41-60 anos
- Mais de 60 anos

### **Qual é seu gênero?**

- Masculino
- Feminino
- Prefiro não dizer

### **Qual é seu nível de escolaridade?**

- Ensino fundamental
- Ensino médio
- Ensino superior

### **Qual a que frequência você se sente motivado?**

- Sempre
- Quase sempre
- Às vezes
- Nunca

### **Qual é o seu atual nível de motivação**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

**Você acredita que o trabalho em excesso desmotiva?**

- Sim
- Não
- Talvez

**Você se sente motivado?**

- Sim
- Não
- Talvez

**O salário é motivador?**

- Sim
- Não
- Talvez

**O que te motiva?**