

# PROERD – EFICÁCIA AO COMBATE AS DROGAS

## PROERD - EFFECTIVENESS TO COMBAT DRUGS

CARVALHO JUNIOR., José Juarês de<sup>1</sup>  
FERREIRA, João Lucas<sup>2</sup>

### RESUMO

O tema deste artigo científico é o PROERD, que se trata de um Programa Educacional de Resistência às Drogas: eficácia no combate às drogas. Através deste objetiva-se mostrar a importância do PROERD para a sociedade, e como o programa tem influenciado a crianças e adolescentes a viverem uma vida longe as drogas. É importante reconhecer e dar valor ao trabalho realizado pela Polícia Militar no uso dessa ferramenta de combate as drogas. Através da pesquisa bibliográfica e da pesquisa de campo realizada através da aplicação de questionários a profissionais que já trabalharam com o referido programa, tornou-se possível realizar um levantamento de dados e assim chegar a possíveis conclusões. Conforme é possível analisar, se trata de um tema bem interessante e que tem sido bem discutido nos dias atuais, por se tratar de uma temática que tem gerado muitas discussões no cenário brasileiro, ainda mais que se trata de drogas, um fator muito preocupante e que gerado grandes transtornos.

**Palavras-chave:** Combate. Drogas. Programa.

### ABSTRACT

The subject of this scientific article is PROERD, which is about an Educational Program of Drug Resistance: effectiveness in the fight against drugs. Through this objective the aim is to show the importance of PROERD to society, and how it has influenced children and adolescents to live a life away from drugs. It is important to recognize and value the work done by the Military Police in the use of this tool to combat drugs. Through bibliographic research and field research conducted through the application of questionnaires to professionals who have already worked with said program, it has become possible to conduct a data survey and thus reach possible conclusions. As it is possible to analyze, this is a very interesting topic and has been well discussed in the present day, because it is a topic that has generated many discussions in the Brazilian scenario, even more that it is about drugs, a very worrying factor in the scenario that generated major disorders. It is hoped that the readership can understand the topic addressed in a clear way.

**Keywords:** Combat. Drugs. Program.

---

<sup>1</sup> Aluno do Curso de Pós-graduação em Polícia e Segurança Pública do Comando da Academia da Polícia Militar de Goiás - CAPM, [jr.carvalho.com@gmail.com](mailto:jr.carvalho.com@gmail.com); Posse - GO, Junho de 2018.

<sup>2</sup> Professor Orientador: Professor do Programa de Pós-graduação e Extensão do Comando da Academia da Polícia Militar de Goiás CAPM, [luciao-ji@hotmail.com](mailto:luciao-ji@hotmail.com), Goiânia – GO, Junho de 2018.

## **1 INTRODUÇÃO**

O tema proposto no presente artigo científico é PROERD - Programa Educacional de Resistência às Drogas: eficácia ao combate às drogas. Tema este de suma importância, que remete aos leitores conhecerem a relevância do referido programa e quais são suas atribuições e definições. O trabalho teve como base inicial para sua realização pesquisas bibliográficas, em livros, artigos já publicados, internet e diversos, tendo também como embasamento teórico os seguintes autores: PROERD (2011); PROERD (2014); QUEIROZ (2003); CIPRED (2010); OLIVEIRA (2008); FRANZEM (2004); SANCHEZ (1982); CEBRID (2004); CONSTANTINO (2007); SILVA (2012), dentre outros que contribuíram significativamente para que este fosse realizado de forma positiva e nítida. Ao analisar as obras estudadas para construção do mesmo, nota-se a importância do PROERD para sociedade na redução de jovens envolvidos com a criminalidade e as drogas.

Este artigo tem como objetivo mostrar a importância do referido projeto (PROERD) e como o mesmo tem levado a muitos jovens conhecerem o prejuízo causado pelas drogas, bem como podem comprometer seu futuro como cidadãos. É através da conscientização que muitas pessoas passam a refletir sobre as medidas preventivas de combate ao uso de drogas.

Serão evidenciados os resultados positivos obtidos pelo programa na prevenção, ressocialização e reinserção dos jovens atendidos e enfatizado a eficácia do PROERD, o que colabora efetivamente com a redução dos índices de criminalidade e violência, reduzindo a atuação repressiva da PM e consequentemente ampliando o trabalho educativo.

É interessante que este programa possa ser desenvolvido em diversos lugares, pois os profissionais atuantes na segurança pública, nada mais são do que pessoas que visam sempre o bem-estar da sociedade como um todo, prevenindo e tirando diversos jovens do mundo das drogas por meio do desenvolvimento deste importante projeto.

## **2 REVISÃO DE LITERATURA**

O presente trabalho foi realizado na cidade de Posse - GO no período de tempo entre os meses de Janeiro e Fevereiro de 2018, analisando o conteúdo acadêmico existente sobre o assunto através de pesquisas realizadas em livros, internet e artigos, com o propósito de mostrar os resultados obtidos pela PMGO no desenvolvimento do PROERD e conseqüentemente as estatísticas positivas de diminuição do envolvimento de crianças e adolescentes com as drogas, criminalidade e a violência no Estado de Goiás.

A relevância do PROERD para a Polícia da Militar do Estado de Goiás é que se trata de um trabalho colaborativo entre a polícia, educação escolar e familiar, com intuito de nortear meninos e meninas e proporcionar uma vida livre e saudável longe das drogas. Sua continuidade é de grande valia, pois muitos jovens são alcançados por esse programa, com isso reduz a probabilidade de se envolverem com o crime futuramente.

O programa Educacional de Resistência às Drogas se trata de um projeto bem interessante e de caráter social que visa à questão de conscientizar as pessoas quanto ao combate ao uso das drogas, que é um fator bem preocupante na sociedade em geral nos dias atuais.

O PROERD se caracteriza pelo trabalho realizado pelas policias militares de cada estado em todo território brasileiro. De natureza social e preventiva, tem a expectativa de diminuir o número de jovens envolvidos com as drogas. Os policiais designados voluntariamente, são treinados com capacitação e atuam no 5º e 7º ano do ensino fundamental, com aulas semanais no período de dez semanas. Até o momento, foram formados mais de quatro milhões de crianças e adolescentes que tiveram contato com o programa. (SOUSA, 2013).

No Brasil, não existem muitas publicações como deveria ter e também levantamentos abordando o progresso e alcance do referido projeto, que é de suma importância para a sociedade brasileira, que mostra apenas a questão da vantagem no que diz respeito à autoconfiança, autocuidado e também em relação à pressão que muitos jovens sofrem com seus colegas, e em relação às expectativas quanto ao uso de drogas. Mas na verdade o referido programa vai além do que diversos estudiosos e a mídia pregam, pois, o mesmo contribui de forma significativa para a prevenção da criminalidade causada através do uso das dessas substâncias.

O Programa Educacional de Resistência às Drogas é uma ferramenta bem interessante, pois possibilita às pessoas refletirem sobre o uso das drogas,

visando os prejuízos futuros que podem causar no organismo, sendo uma forma indispensável e eficaz no combate às drogas entre os jovens.

O referido programa é de suma importância e bem educativo, pois através do mesmo leva os jovens uma conscientização em relação à acuidade da precaução contra as drogas e sobre os danos que a mesma venha a causar em uma pessoa que tenha dependência química.

O Programa oferece estratégias preventivas para reforçar os fatores de proteção, em especial referente à família, escola e comunidade, que favorecem o desenvolvimento de resistência em jovens que poderiam correr o risco de se envolverem com drogas e problemas de comportamento (OLIVEIRA, 2008).

Conforme o exposto é percebido que através do referido programa as pessoas vão encontrar estratégias para que possa ser prevenido o uso das drogas, e nessa parte entra a importância da presença de uma boa convivência familiar, ter acesso a escola e ter uma boa convivência com a sociedade em geral.

Em decorrência do aumento considerável dos índices de violência, que em sua maioria apresentam relação com uso de drogas, principalmente por menores de idade - crianças e adolescentes - causa grande preocupação ao poder público, sendo este imbuído de tomar decisões e posicionar-se diante do fato. Ações tradicionais, infelizmente não estão sendo mais eficazes. Acrescenta-se também a preocupação quanto ao uso das drogas está mais restrito as grandes cidades, se espalhando por pequenas e medias cidades e até mesmo em áreas rurais. Acarretando problemas quanto a ordem pública e no desenvolvimento local, econômico e social. Faz-se necessário a atuação e intervenção do poder público e da sociedade como um todo. A comunidade pode participar de conselhos de segurança, órgãos governamentais de combate as drogas entre outros, que possuem interação com os governantes. (FRANZEN, 2004).

De acordo com Siqueira (1993), estudos realizados por pesquisadores identificam que o fator social e protetor relacionados ao aspecto familiar, escolar e da sociedade contribuem para o melhoramento do conhecimento de crianças e adolescentes ao enfrentamento às drogas, resultando no crescimento de uma vida livre e sadia.

As lições da Educação Infantil e dos Anos Iniciais serão ministradas pelo policial militar especialmente capacitado pelo Centro de Capacitação PROERD, autorizado pelo DARE, e podem ser

reforçadas pelo professor, usando as atividades de extensão sugeridas. Na impossibilidade de ministrar todas as lições previstas, os policiais instrutores PROERD, juntamente com a direção da escola, definirão quais os temas mais importantes que serão ministrados àquela comunidade escolar. As decisões a respeito de quando e com que frequência deverão ser norteadas pelo nível de desenvolvimento e necessidades pessoais da criança e do ambiente escolar. Preferencialmente, as lições deverão ser aplicadas uma vez por semana. (PROERD, 2014).

No entanto é indispensável salientar sobre prevenção contra o uso das drogas, pois através de uma política de qualidade que visa o bem-estar da sociedade, volta e meia são criados projetos que realmente são eficazes, onde diversas pessoas tem acesso a palestras, cursos, que realmente fazem as pessoas despertarem o seu conhecimento ainda não acordados sobre os resultados que as drogas vem causando na família.

A prevenção é um dos instrumentos no combate ao uso de drogas. A Política Nacional sobre Drogas, aprovada em 2005 pelo Conselho Nacional Antidrogas, argumenta que a efetiva prevenção é fruto do comprometimento, da cooperação e da parceria entre os diferentes segmentos da sociedade brasileira e dos órgãos governamentais, federal, estadual e municipal “fundamentada na filosofia da ‘responsabilidade compartilhada’, com a construção de redes sociais que visem à melhoria das condições de vida e promoção geral da saúde” (BRASIL, 2005).

Sendo assim, perante a ampliação do uso de substâncias legais ou ilegais, entre menores de idade, havendo a necessidade de um trabalho eficaz e consecutivo de precaução ao uso de drogas entre os adolescentes.

Em Goiás, assim como em outras cidades do Brasil, isso vem sendo realizado por meio de parcerias entre o setor público e organizações da sociedade civil, bem como de programas, dentre os quais se destaca o Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência (PROERD, 2014).

Segundo Blin (2005) essa responsabilidade de evitar que a violência entre nas escolas, recai sobre todos os cidadãos. Desde a sociedade civil, responsáveis pelo sistema educacional até as autoridades representativas do poder público.

Nota-se que a atuação do PROERD, objetiva trabalhar a prevenção, instruindo os educandos a adotarem decisões adequadas, para que possa haver uma precisão maior na repressão as drogas.

No entanto, bem como a escola, os familiares devem exercer uma função fundamental e de grande responsabilidade quanto ao método de combate as drogas. No qual ressalta-se ainda que em diversos períodos são os pais ou familiares que acabam não cumprindo a sua devida obrigação no momento em que se passa a educação aos seus filhos de forma correta, até mesmo por gestos simples, como pedir para o filho comprar uma bebida alcoólica ou mesmo um cigarro sem ter a consciência de que nesse dado momento essa criança ou adolescente possa a vir querer experimentar o que o mesmo está comprando por curiosidade e assim pode dar início a um novo vício.

O papel da prevenção no combate às drogas é de extrema importância e tem sido o grande norte da política sobre drogas, pois busca desestimular o uso inicial de drogas, incentivando a diminuição do consumo e diminuindo os riscos e danos associados ao seu uso indevido. É nesse contexto que se insere o Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência (PROERD) na Política Nacional sobre Drogas, que em seu texto esclarece que as ações preventivas devem ser pautadas em princípios éticos e na pluralidade cultural, orientando-se para a promoção de valores voltados à saúde física e mental, individual e coletiva, ao bem-estar, à integração socioeconômica e à valorização das relações familiares, considerando seus diferentes modelos. (MELO, 2012).

No mundo, diversos programas são criados tendendo a prevenção das pessoas contra o costume de usar drogas. Mas, diversas pessoas também têm habituado de diversas saídas para que elas possam ser desgastadas em grande escala, por jovens, crianças e adolescentes. E o que preocupa uma parte da população é que uma grande quantidade de pessoas, estão consumindo drogas de forma exagerada que além delas mesmo se destruírem, destroem a família.

A análise realizada, tem por definição de drogas como uma substância química que tem a capacidade de modificar o funcionamento biológico do organismo. (Organização Mundial da Saúde – OMS apud CARLINI et al, 1997, p. 42).

No atual momento, a medicina entende por droga como uma substância que altera o funcionamento do organismo vivo, que resulta na mudança do aspecto fisiológico ou comportamental do indivíduo. (CEBRID, 2004).

### **3 METODOLOGIA**

O referente artigo científico buscou estudar a relevância do PROGRAMA EDUCACIONAL DE RESISTENCIA AS DROGAS E A VIOLENCIA (PROERD) precisamente no município de Posse/GO. Realizado pela Polícia Militar do Estado de Goiás – PMGO, tem por objetivo o combate as drogas e a violência instruindo crianças e adolescentes a uma vida longe da criminalidade e do uso desses ilícitos, e estabelecer uma relação positiva entre estudantes e polícia militar.

É importante ressaltar que a cidade de Posse - GO foi o objeto de estudo em razão do programa estar inoperante (atividades paralisadas). Nesse sentido, o objetivo do trabalho é analisar os aspectos positivos da eficácia ao combate as drogas que o programa realizou enquanto estava operante e as consequências trazidas a população depois de cessadas as suas atividades.

Desta forma, o objetivo é mostrar a importância do PROERD para a sociedade, e como o mesmo tem influenciado a crianças e adolescentes a viverem uma vida longe as drogas. É importante reconhecer e dar valor ao trabalho realizado pela Policia Militar no uso dessa ferramenta de combate as drogas. Por isso, serão evidenciados os resultados positivos obtidos pelo programa na prevenção, ressocialização e reinserção dos jovens atendidos e enfatizado a eficácia do PROERD, o que colabora efetivamente com a redução dos índices de criminalidade e violência, reduzindo a atuação repressiva da PM e conseqüentemente ampliando o trabalho educativo e humanitário.

Um bom trabalho científico se inicia com uma pesquisa bibliográfica, que que serve de embasamento teórico para a realização de uma boa pesquisa de campo.

A coleta de dados será realizada por meio de um questionário de caráter presencial, elaborado com base no material apresentado no referencial teórico com os respectivos instrutores responsáveis pelo PROERD no município, tabulados por meio de planilha eletrônica do qual serão gerados gráficos para apresentação dos dados disponíveis.

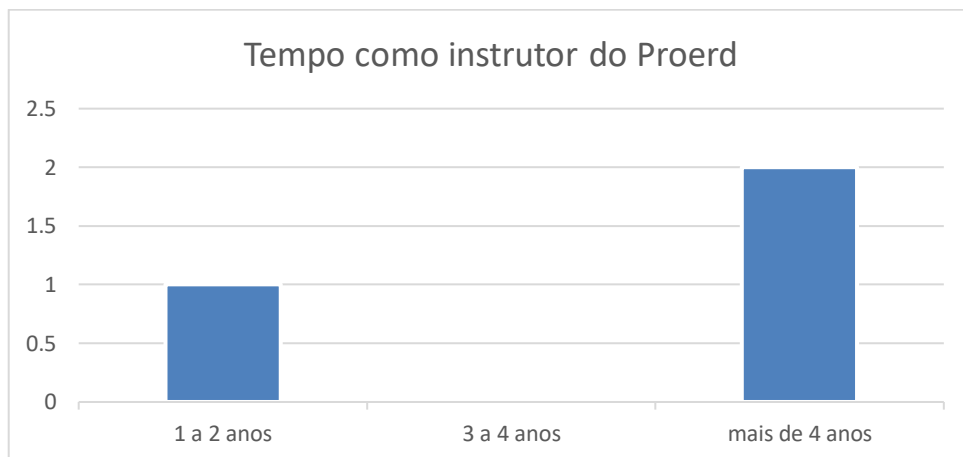
A pesquisa de campo analisará comportamento dos estudantes que tiveram contato com o programa durante seu funcionamento e daqueles que não tiveram contato a partir do momento que foram cessadas as suas atividades na visão dos instrutores responsáveis pelo PROERD, verificando se o índice de criminalidade e o contato desses jovens com as drogas aumentou na cidade.

Participarão da pesquisa policiais militares da ativa lotados no 24º Batalhão de Polícia Militar da Cidade de Posse – GO, que foram instrutores do PROERD e se envolveram com a comunidade. O período de pesquisa será de 30 dias, entre os meses de abril e maio de 2018. Após a pesquisa de campo, serão apresentados os resultados obtidos e analisados com base no material já exposto no referencial teórico.

#### 4 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Foi aplicado o questionário para 3 instrutores do PROERD na cidade de Posse - GO. Abaixo seguem os resultados obtidos com a pesquisa, bem como os dados tabulados em planilha de Excel e os gráficos gerados.

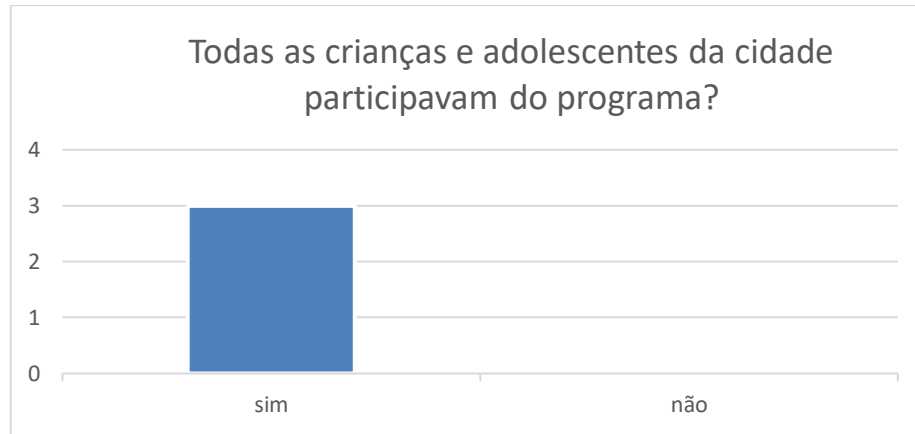
Gráfico 1



Fonte: JÚNIOR, 2018

Em relação ao tempo como instrutor do PROERD, dois dos entrevistados possuem mais de 4 anos, e apenas um instrutor possui de 1 a 2 anos de instrução em sala. Isso mostra que todos tiveram contato com muitas crianças, e é prova da grande experiência que possuem sobre o assunto.

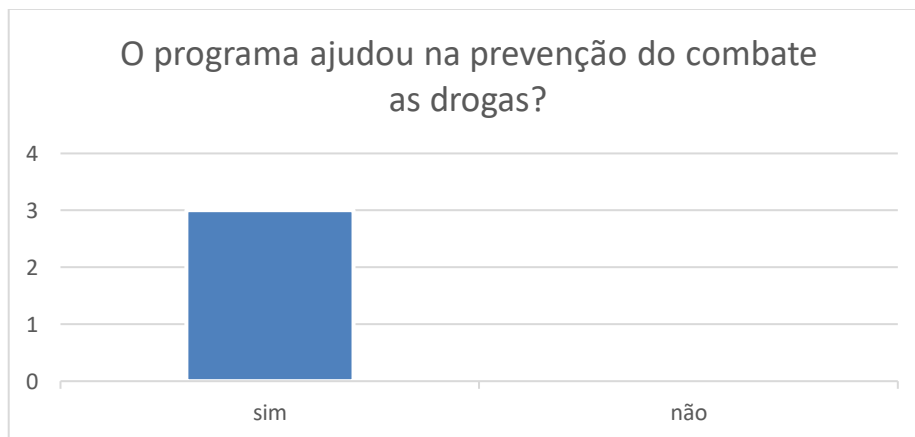
Gráfico 2



Fonte: JÚNIOR, 2018

Conforme apontado pelos entrevistados todas as crianças da cidade das series do 3º, 5º e 7º ano eram envolvidas no programa. Porém, um dos entrevistados relata que embora o PROERD atendesse esses alunos, alguns se mostravam resistentes quanto à instrução em sala, e que muitos desses já tinham envolvimento com as drogas.

Gráfico 3



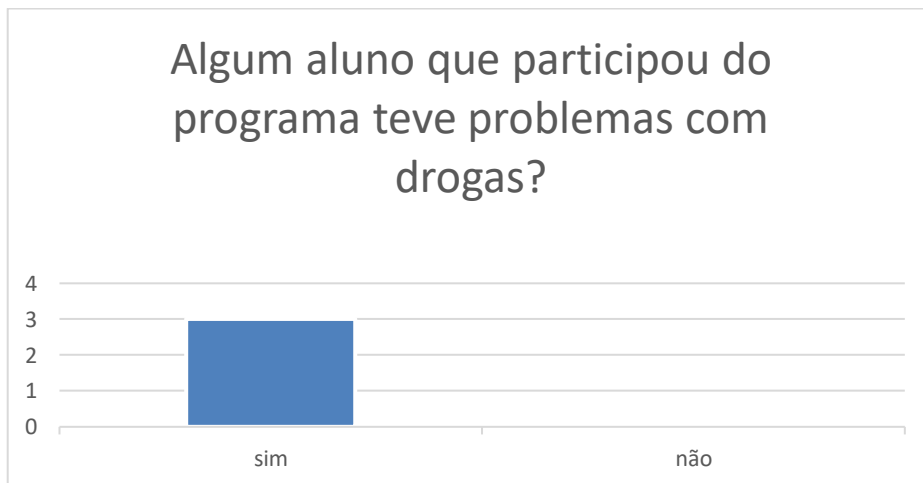
Fonte: JÚNIOR, 2018

Como pode ser observado no Gráfico 3, de acordo com os instrutores o programa ajudou na prevenção do combate as drogas durante sua execução, os alunos captaram a mensagem de “Dizer não as Drogas” trilhando um caminho longe das drogas.

#### Pergunta 4: Como era a rotina de aula do programa?

De acordo com os instrutores as aulas se davam uma vez por semana no período de uma hora ou uma e meia. As turmas atendidas eram do 3º, 5º e 7º ano, além do PROERD aplicado para os pais. Cada encontro do Programa aplicado aos pais tinha duração de duas horas. As aulas eram ministradas sempre com a presença do professor titular. Segundo um dos instrutores eram realizadas atividades nos quais os alunos treinavam o modelo de tomada de decisão para resistir as drogas. O programa aplicado às crianças, adolescentes e jovens tinha duração média de 11 semanas e no final das lições era realizada uma formatura com a entrega de certificados aos que cumpriam os requisitos do PROERD.

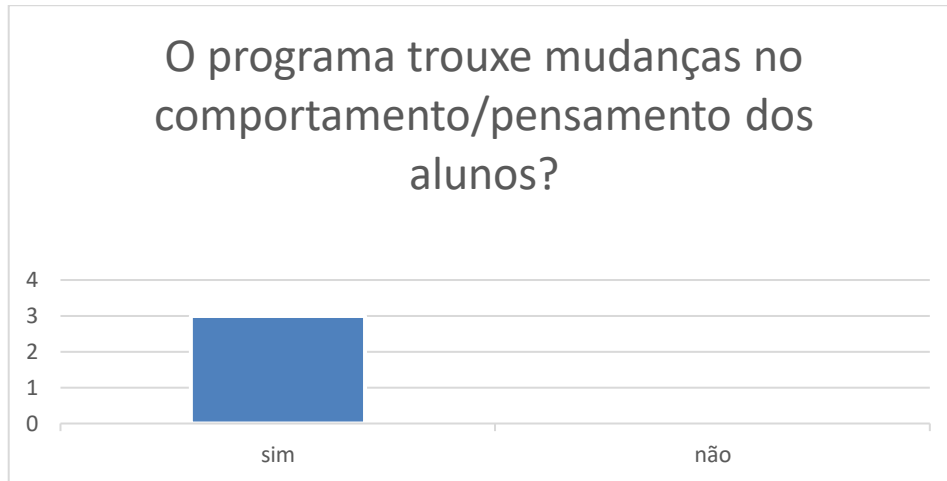
Gráfico 4



Fonte: JÚNIOR, 2018

Conforme o exposto no Gráfico 4, alguns alunos tinham envolvimento com drogas ou tinham familiares que estavam envolvidos. Esses alunos ao término do curso não receberam o certificado, pois não participavam efetivamente das aulas, e um dos requisitos é participar das atividades proposta. Muitos estavam em sala por obrigação não demonstravam interesse e nem davam abertura para aproximação, segundo os entrevistados.

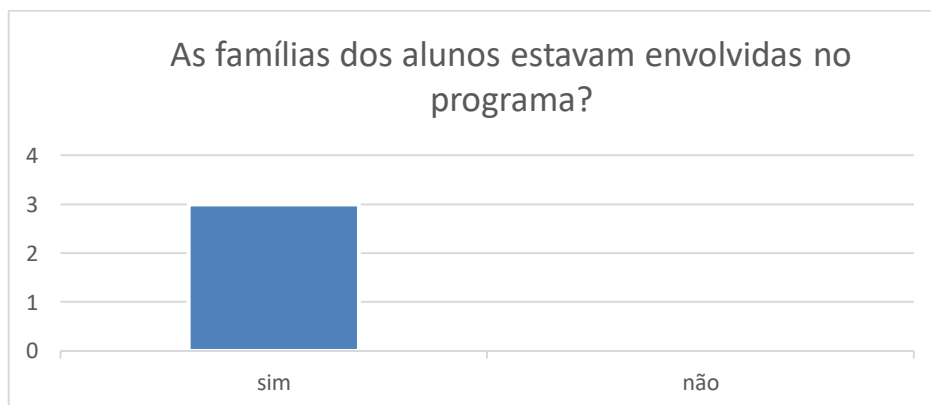
Gráfico 5



Fonte: JÚNIOR, 2018

O Gráfico 5 mostra que o programa trouxe mudanças no comportamento e pensamento das crianças envolvidas no processo. Disciplina em sala e o comportamento casa foram notados pelos pais e professores, fazendo-os participativo nas atividades do programa.

Gráfico 6



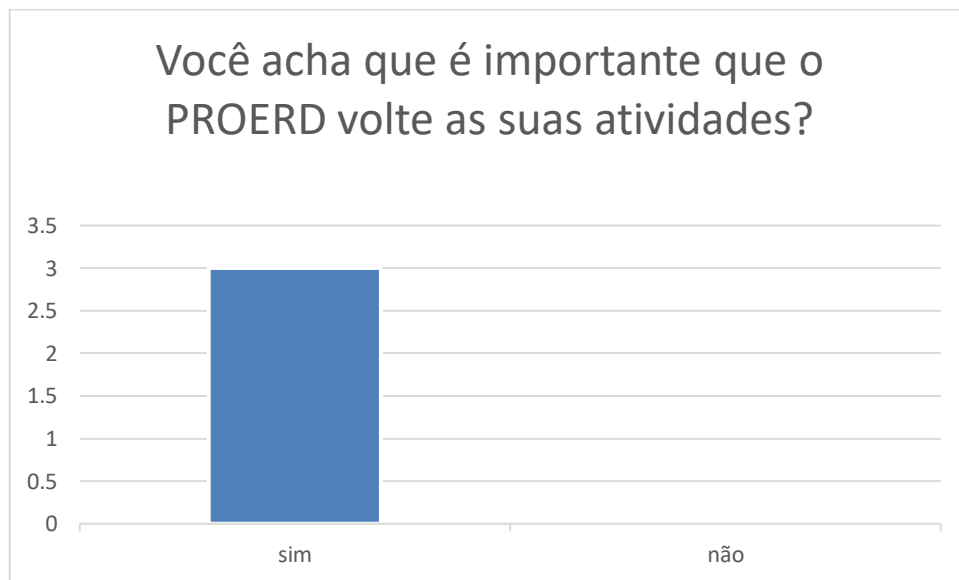
Fonte: JÚNIOR, 2018

De acordo com o Gráfico 6 os instrutores as famílias estavam envolvidas no processo de orientação e aprendizagem a resistências drogas. Os instrutores veem que esse trabalho de prevenção é trabalhado de maneira conjunta entre polícia, escola e pais. De acordo com os instrutores, os pais são responsáveis pela educação e que passam a maior parte do tempo com os filhos, e muito deles não foram instruídos ao assunto durante sua jornada de vida como lidar com questões sobre drogas.

Pergunta 8: O que você acredita que ocasionou o encerramento do programa?

De acordo com Depoimento do instrutor nº1, há uma falta de interesse na aplicação do programa por parte de autoridades envolvidas diretamente na decisão de aplicar ou não. O depoimento do instrutor nº2, o motivo foi A desistência de todos os instrutores diante da falta de meios e recursos para aplicação do programa. Conforme o relato do instrutor nº3, o que ocasionou o encerramento do programa foi falta de apoio interno e a falta de apoio por parte de políticos, que só apareciam nas formaturas.

Gráfico 7



Fonte: JÚNIOR, 2018

No Gráfico 7, mostra que é unanime a posição dos instrutores quanto o retorno do programa, e que as crianças e adolescentes necessitam de um norte para o não envolvimento com as drogas. Muitas famílias da cidade são de baixa estrutura e possuem pouca instrução sobre o assunto por isso o PROERD deve ser operante nas escolas da cidade de Posse - GO. A pesquisa de campo realizada através da aplicação de questionários aos responsáveis pelo PROERD na cidade de Posse - GO, foi possível compreender que o programa tem relevância para Policia Militar de Goiás em aproximar-se do meio escolar, e por seguinte da comunidade. Formando uma parceria conjunta entre escola, policia e familiares. Além do mais, consisti em desenvolver um trabalho de prevenção ao uso das drogas, orientando a juventude sobre as consequências que podem causar a saúde e a aqueles com os quis

convivem. Infelizmente o programa se encontra parado, e a pesquisa de campo serviu para verificar como tem sido a atuação da PMGO com a comunidade da cidade de Posse - GO. Nota-se que há um retrocesso, pois há muitos jovens a serem alcançados, e uma policia atuante que é em todos os municípios do estado, não pode deixar de exercer os seus programas de caráter social, mesmo em cidades tão longínquas. Desta forma, o objetivo é mostrar a importância do PROERD para a sociedade e que a Policia esta presente em boa parte das áreas sociais. Espera-se que o programa possa voltar a funcionar na cidade de Posse - GO, e que diversas crianças e adolescentes possam passar por esse processo de formação na prevenção e combate com as drogas.

## **5 CONCLUSÃO**

Desenvolver este trabalho foi muito interessante, sendo possível compreender a importância do PROERD e os fatores relevantes de como o programa tem contribuído de forma significativa com inúmeros jovens no combate e prevenção contra as drogas, fato este de grande preocupação na sociedade atual, em que muitos jovens se perdem no mundo da droga, vendo assim, a importância de se ter um programa como esse, que tem o propósito de resgatar jovens e de conscientizá-los sobre os cuidados e prevenção.

Mediante a realização da pesquisa de campo foi possível fazer o levantamento de dados mediante a aplicação dos questionários a alguns instrutores que trabalharam com o referido programa de prevenção contra as drogas, projeto este de suma importância e de grande valia para qualquer cidade.

Conforme foi percebido, o desenvolvimento desse projeto na cidade de Posse Goiás fez com que diversos jovens pudessem sair do mundo das drogas, pois os momentos vivenciados no PROERD, fez com que os mesmos refletissem sobre os males que a droga estavam lhes causando, passando assim a tomar um novo destino para a vida sem drogas, em busca de um mundo melhor.

Contudo, o que foi abordado neste possibilitou ao leitor compreender a importância do PROERD, sua importância, bem como se dá a aplicação deste programa na cidade de Posse Goiás, sendo assim analisado os fatores relevantes e

significativos através dos dados coletados. A sugestão para o retorno do PROERD na cidade de Posse - GO é que se faça parcerias com aqueles que estão dispostos a prevenir e combater as drogas em sua cidade, como por exemplo, comerciantes que apoiam o projeto e que podem colaborar com brindes, entre outros nas palestras realizadas na cidade, sua participação se torna de grande valia. Igrejas e ONGs também são parcerias que podem dar certo no intuito de fortalecer o programa cedendo seus espaços para reuniões e palestras. Convênios com a secretaria de Educação e a Prefeitura Municipal é que considero de grande importância, a participação desses órgãos mostra a população o compromisso e o interesse com as causas sociais do município. Parcerias assim, tem proporcionado importantes resultados no enfrentamento aos fatores que trazem riscos a crianças e adolescentes. Vale ressaltar que como o seu efetivo é pequeno, pode o 24º BPM proporcionar a capacitação de novos profissionais para o aumento do seu efetivo, em especial, os novos policiais que estão ingressando na instituição para fortalecer o trabalho na cidade.

## 6 QUESTIONÁRIO

Questionário de pesquisa de campo para obter dados reais e atuais sobre o PROERD - Programa Educacional de Resistência às Drogas: eficácia ao combate às drogas na cidade de Posse – GO.

.

1- Por quanto tempo foi instrutor do PROERD:

1 a 2 anos  3 a 4 anos  mais de 4 anos.

2. Todas as crianças e adolescentes da cidade participavam do programa?

sim  não

3. O programa ajudou na prevenção do combate as drogas?

sim  não

4. Como era a rotina de aula do programa?

---

---

5 – Algum aluno que participou do programa teve problemas com drogas?

sim  não

6. Você acha que o programa trouxe mudanças no comportamento/pensamento dos alunos?

sim  não

7 – As famílias das crianças e adolescentes se envolviam/envolvidas no processo?

sim  não

8. O que você acredita que ocasionou o encerramento do programa?

---

---

9. Você acha que é importante que o PROERD volte as suas atividades?

sim  não

## 7 REFERÊNCIAS

BLIN, Jean-François. **Classes Difíceis**: ferramentas para prevenir e administrar os problemas escolares. Porto Alegre: Artmed, 2005.

BRASIL. **Lei nº 11.343**, de 23 de agosto de 2006.

BRASIL. **Conselho Nacional Antidrogas, resolução Nº3/GSIPR/CH/CONAD**, de 27 de outubro de 2005. Disponível em: <<http://www.obid.senad.gov.br/portais/OBID/biblioteca/documentos/Legislacao/326979.pdf>> Acessado em 25 de janeiro de 2018.

CARLINI, E. A., GALDURÓZ, José Carlos, NOTO, Ana Regina, NAPPO, Solange A., CARLINI-COTRIM, Beatriz. Drogas – estranhando o óbvio. In: ABRAMO, Helena Wendel, FREITAS, Maria Virginia e SPOSITO, Marília Pontes (Orgs.). **Juventude em Debate**. São Paulo: Cortez, 2000.

CONSTANTINO, Gelson Luiz. **O que é o Proerd**. Polícia Militar do Paraná, 2007.

CEBRID – Centro Brasileiro de Informações sobre Drogas Psicotrópicas. Escola Paulista de Medicina, Departamento de Psicobiologia. **Livreto Informativo sobre drogas Psicotrópicas**. São Paulo, 2004.

CEBRID. **Resultados da pesquisa de avaliação sobre o Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência – Proerd**. Boletim CEBRID nº 57, 2008. Disponível em: <<http://200.144.91.102/sitenovo/conteudo.aspx?cd=636>> Acessado em 28 de janeiro de 2018.

DELL'ANTÔNIA, Valberto. **A implantação do Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência pela PMSC (PROERD)**. Florianópolis: USSC, 1999. Monografia (Especialização em Segurança Pública). Universidade do Sul de Santa Catarina, 1999.

FONTE: <http://www.proerd.go.gov.br/>. Acesso em 24 de janeiro de 2017.

FRANZEN, Jaison Aurelian. **O desenvolvimento sustentável através de ações sociais: PMSC e o PROERD - um estudo de caso**. 2004. 86 f. Dissertação (Trabalho de Conclusão de Estágio) - Departamento de Ciências da Administração, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2004.

PROERD.- Programa Educacional de Resistencia contra as drogas. **Descrição do Programa Proerd para Educação Infantil**. Aguas lindas – GO, 2014. Disponível em: <http://www.proerd.go.gov.br/post/ver/185369/descricao-do-programa-proerd-para-educacao-infantil>. Acesso em 24 de janeiro de 2018, às 23:45.

\_\_\_\_\_. **Programa de combate às drogas**, 2001. Disponível em: <http://epreditora.com.br/gentenova/proerd-combate-drogas/>. Acesso em 10 de fevereiro de 2018.

OLIVEIRA, Jusciley I. F. de. **A Inserção do Proerd no Ensino Médio**. 2008 118 f. Trabalho Técnico-Científico Profissional (Curso de Aperfeiçoamento de Oficiais) – Polícia Militar do Distrito Federal.

QUEIROZ, S. **Avaliação do Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência (PROERD)**. Monografia – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2003.

SANCHEZ, Amauri M. T. **Drogas e drogados: o indivíduo, a família, a sociedade**. 2. ed. São Paulo: EPU, 1982.

SIQUEIRA, Maria José. **A Prevenção e a Escola: discurso e prática. Contradições e caminhos**. Rio de Janeiro: Imago, 1993.

SILVA, A. G., & GIMENIZ-Paschoal, S. R. (2010). **Pesquisas sobre o Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência (PROERD)**, 2010 - Edição 6 - Número 06 Dezembro/2010 ISSN 1983-2192 Revista do Laboratório de Estudos da Violência da UNESP-Marília.

SOUSA, Andreza Santos *et al.* **Avaliação da Implementação do Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência no Estado do Rio Grande do Norte**. Rio Grande do Norte, 2013. Disponível em: <file:///C:/Users/Ana%20Paula/Downloads/455-988-1-PB.pdf>. Acesso em 20 de janeiro de 2018.