



**POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE GOIÁS
COMANDO DA ACADEMIA DE POLÍCIA MILITAR
DIRETORIA DE ENSINO E PESQUISA
ESPECIALIZAÇÃO EM POLÍCIA E SEGURANÇA PÚBLICA**



Ian de Oliveira Pires

**Principais dificuldades enfrentadas pelo soldado da Polícia Militar do Estado de
Goiás no início da carreira.**

GOIÂNIA-GO

2024

Ian de Oliveira Pires

Principais dificuldades enfrentadas pelo soldado da Polícia Militar do Estado de Goiás no início da carreira.

Artigo Científico apresentado como exigência para conclusão da disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso da Pós-Graduação em Polícia e Segurança Pública pelo Comando da Academia de Polícia Militar de Goiás, sob a orientação do Prof. Danilo da Silva Andrade – 3º SGT do Corpo Musical da Polícia Militar do Estado de Goiás.

GOIÂNIA-GO

2024

Principais dificuldades enfrentadas pelo soldado da Polícia Militar do Estado de Goiás no início da carreira.

Main difficulties faced by soldiers of the Military Police of the State of Goiás at the beginning of their career.

Ian de Oliveira Pires¹

Danilo da Silva Andrade²

Resumo

O policial militar no início da sua carreira na graduação de soldado de segunda classe, deve passar pelo Curso de Formação de Praças na condição de aluno, o prazo deste curso varia conforme a época, com duração aproximada entre nove a doze meses. Nota-se que diferentemente de outros estados, na Polícia Militar do Estado de Goiás o curso de formação é após a nomeação para o cargo, ou seja, já foram concluídas todas as etapas do concurso, sendo assim no início do curso o aluno já é um policial militar. No início da carreira o policial se depara com muitas dificuldades, como por exemplo: financeira, falta de tempo, adequação às novas regras, falta de confiança pelos mais antigos... Nesse sentido, o presente artigo visa verificar quais são esses problemas e as possíveis soluções. Posteriormente, já com a coleta de dados através do formulário, foi possível analisar dois tipos de problemas, os classificados como objetivo e os subjetivos, sendo os primeiros relacionados a um aspecto mais racional e os outros de cunho mais abstrato. Notou-se através das soluções apresentadas pelos participantes, que os problemas objetivos obtiveram mais soluções, tendo em vista que possuem elucidações tangíveis, e por outro lado os crimes subjetivos obtiveram menos soluções, já que possuem um viés abstrato com dificuldades em encontrar soluções.

Palavras-chave: Policial Militar; Início da carreira; Dificuldades.

¹ Aluno Soldado Ian, Juliet 15, do Curso de Formação de Praças – 2ª Turma, Especialização em Polícia e Segurança Pública do Comando da Academia de Polícia Militar de Goiás, email: ianpires2@hotmail.com. Telefone: (34)99659-4732.

² Danilo da Silva Andrade – 3º SGT do Corpo Musical da Polícia Militar do Estado de Goiás, Orientador. Professor da Especialização em Polícia e Segurança Pública do Comando da Academia de Polícia Militar. Graduado em Licenciatura em música - Trombone e Especialista em Coaching. Email: andradedanilo0806@gmail.com. Telefone: 62982671499.

Summary

The military police officer at the beginning of his career as a second-class soldier must go through the Soldier Training Course as a student. The duration of this course varies depending on the season, lasting approximately nine to twelve months. Note that unlike other states, in the Military Police of the State of Goiás the training course takes place after appointment to the position, that is, all stages of the competition have already been completed, so at the beginning of the course the student is already a police officer military. At the beginning of their career, police officers are faced with many difficulties, such as: financial, lack of time, adapting to new rules, lack of trust among seniors... In this sense, this article aims to verify what these problems are and the possible solutions. Subsequently, with data collection using the form, it was possible to analyze two types of problems, those classified as objective and subjective, the first being related to a more rational aspect and the others having a more abstract nature. It was noted through the solutions presented by the participants, that objective problems obtained more solutions, considering that they have tangible elucidations, and on the other hand, subjective crimes obtained fewer solutions, since they have an abstract vision with difficulties in finding solutions.

Keywords: Military Police; Early career; Difficulties.

1 INTRODUÇÃO

Primeiramente é importante ressaltar que o tema do presente artigo é pouco debatido, tendo em vista que não possui uma matéria relacionada a este tema em nossa grade curricular, além de que existem poucos artigos encontrados na internet tratando sobre dificuldades encontradas pelos militares em um contexto geral. Se formos especificar para Polícia Militar de Goiás fica ainda mais difícil encontrar artigos, ou se quer textos relacionando sobre os problemas encontrados no início da carreira.

Nesse sentido, nota-se que o tema do presente artigo é pouco debatido, no entanto, é algo extremamente importante, já que a maioria dos alunos soldados estão tendo seu primeiro contato com o militarismo no curso de formação, ou seja, existe uma adequação em relação às novas regras, o aluno realiza diversas matérias simultâneas, escalas de serviço, além de realizar as matérias da pós-graduação e os problemas externos envolvendo família, financeiros, entre outros.

O policial militar no início da sua carreira na graduação de soldado de segunda classe, deve passar pelo Curso de Formação de Praças na condição de aluno, o prazo deste curso varia conforme a época, com duração aproximada entre nove a doze meses.

Verifica-se que diferentemente de outros estados, na Polícia Militar do Estado de Goiás o curso de formação é após a nomeação para o cargo, ou seja, já foram concluídas todas as etapas do concurso, sendo assim no início do curso o aluno já é um policial militar.

No início da carreira o policial se depara com muitas dificuldades, como por exemplo: financeira, falta de tempo, adequação às novas regras, falta de confiança pelos mais antigos... Nesse sentido, o presente artigo visa verificar quais são esses problemas e as possíveis soluções.

Todo policial militar no início da carreira realizou o curso de formação e consequentemente enfrentou várias dificuldades ao longo desse percurso, no entanto, este tema possui poucas informações, por não ser tema de constantes debates. Nota-se que a falta de dados para nortear o presente artigo é um problema, sendo assim, primeiramente realizaremos um questionário visando a coleta de dados para estruturar este artigo.

O objetivo deste artigo é levantar quais são as principais dificuldades encontradas pelo policial militar no começo da carreira e verificar soluções para estes problemas. Nesse sentido, primeiramente é necessário verificar se os policiais encontram mais dificuldades dentro da academia ou executando a atividade operacional, logo após o curso de formação. O foco específico deste artigo é diferenciar se as principais dificuldades do policial estão ligadas a questão financeira, ou se estão ligadas na adequação de novas regras do militarismo. Nesse sentido, será realizado um questionário para a coleta de dados visando verificar onde é que se encontra o maior índice de problema, seja por descontrole financeiro, por estar sob novas regras ou por falta de confiança de um policial mais antigo, entre outros...

Visando tratar sobre a metodologia do presente artigo, é válido dizer que a abordagem utilizada será qualitativa, com instrumento de coleta por questionários que serão respondidos de forma virtual. Posteriormente, a problemática do artigo será tratada em cima dos dados coletados pelo citado questionário. Nota-se que primeiramente é necessário coletar os dados para verificar quais são as dificuldades encontradas pelos policiais no início da carreira, e posteriormente, será abordado sobre possíveis soluções.

2 REVISÃO TEÓRICA

Primeiramente, ressalte-se que o presente tema deste artigo possui poucas informações publicadas, tendo em vista a dificuldade encontrada para coletar as informações necessárias para a realização do artigo.

Noutro giro, existem alguns artigos na internet relacionados com o tema do presente artigo, que ressaltam algumas das dificuldades encontradas pelo militar no início da carreira, como expressa o artigo

A motivação no serviço público tem sido debatida no contexto da administração por sua importância para o funcionamento das organizações públicas. No caso da segurança pública, a dificuldade na retenção de servidores pode comprometer a qualidade de vida dos cidadãos e aumentar os índices de criminalidade no país. O enfoque da pesquisa é qualitativo e a estratégia metodológica é o estudo de caso, por meio de levantamento e entrevistas em profundidade. Mais do que um chamado, uma missão, os resultados evidenciam que a estabilidade no emprego é um dos principais motivadores para o ingresso na carreira, porém a questão salarial, dificuldades em conciliar trabalho e família, e o plano de carreira, não promovem a retenção desses talentos, levando-os a pedir a aposentadoria proporcional com 25 anos de serviço. Como sugestão para elevar a motivação dos servidores públicos do caso estudado, sugere-se a criação de políticas de incentivo à permanência na carreira, revisão salarial, realização de pesquisa de clima organizacional e ações visando à melhoria das condições de trabalho dos policiais militares.

<https://www.redalyc.org/pdf/752/75235382011.pdf>

Conforme o citado acima, essas dificuldades encontradas pelos policiais militares podem prejudicar a qualidade do serviço prestado a sociedade, nesse sentido, as soluções desses problemas podem influenciar e beneficiar a qualidade do trabalho ofertado a população.

3 METODOLOGIA

O presente artigo visa abordar pela metodologia qualitativa, com instrumento de coleta por questionários que serão respondidos de forma virtual. Sendo assim, a problemática do artigo será tratada em cima dos dados coletados pelo questionário. Nota-se que primeiramente é necessário coletar os dados para verificar quais são as dificuldades encontradas pelos policiais no início da carreira, e posteriormente, será abordado sobre possíveis soluções.

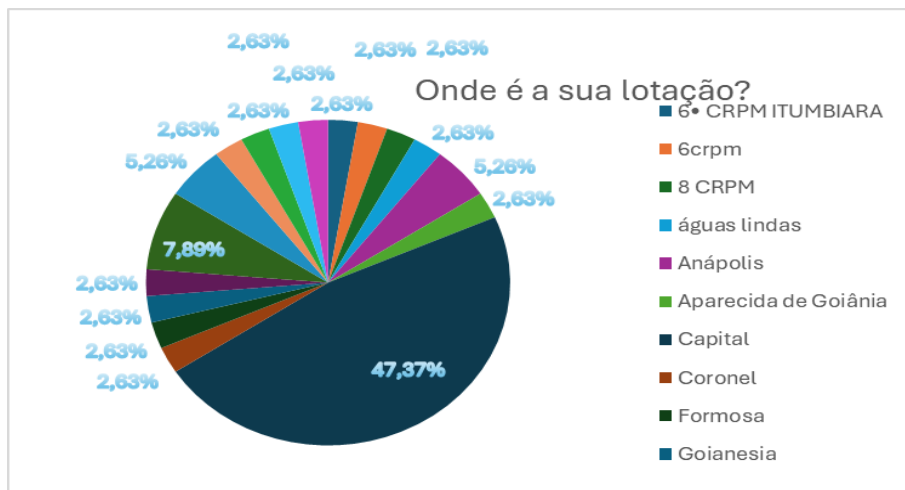
Preliminarmente, existem dois modelos de pesquisa o qualitativo e o quantitativo. A pesquisa realizada pela metodologia quantitativa, se concentra em verificar os dados concretos pelos números, sendo bem útil para validar uma hipótese. Outra metodologia utilizada é a qualitativa, que coletam informações além de dados estáticos, podendo ser ponto de vistas ou opiniões diversas sobre um determinado assunto.

Acima foram explicados os diversos métodos de abordagem, nesse sentido, o presente artigo irá utilizar a abordagem qualitativa como supracitado, tendo em vista, que as dificuldades encontradas pelos policiais militares são informações que dependem de ponto de vista e não podem simplesmente serem transformadas em algo numérico como é na abordagem quantitativa.

4 RESULTADO

Verifica-se que houve a coleta de dados através do questionário, disponível no link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScFcIZ4un6Xg6EpKYgXhNcZea74-4bHmhRmAYCYqnu_b0-b5Q/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0, sendo a primeira pergunta relacionada a lotação dos participantes.

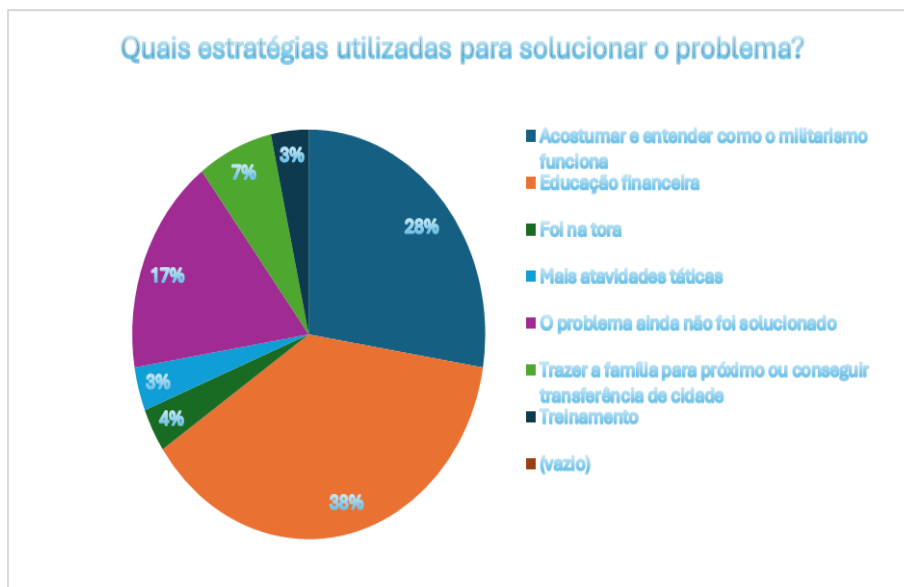
De acordo com os gráficos abaixo, é possível analisar que a lotação dos participantes se divide de forma proporcional entre a capital e os interiores, além de que a maioria possui tempo de policial militar inferior a um ano.



Em relação aos problemas apresentados nota-se que o controle financeiro foi o mais votado, seguido da adequação ao militarismo, depois aprender habilidades técnica e posteriormente a distância familiar, entre outros problemas menos votados, conforme o gráfico.



Por outro lado, as respostas obtidas pela pergunta que selecionava as estratégias dos participantes para solucionarem seus problemas se dividiu em quatro mais votadas, sendo a primeira a educação financeira, em segundo acostumar a entender o como o militarismo funciona, em terceiro o problema ainda não foi solucionado e em quarto trazer a família para próximo.



5 DISCUSSÕES

Facilmente se percebe que houve quatro tipos de problemas que se destacaram em nossa pesquisa, sendo o controle financeiro, a adequação ao militarismo, aprender habilidades e técnicas e a distância familiar. Observa-se que são problemas diferentes, nesse sentido, houve diferentes soluções, que serão discutidas posteriormente.

Focando nos problemas supracitados, que foram os mais votados, percebemos que três destes possuem um cunho mais racional (objetivo), sendo o de controle financeiro, aprender habilidades e técnicas e a adequação ao militarismo, noutro giro, possui outro problema com um aspecto mais emocional (subjetivo), sendo a distância familiar.

Uma vez trazido esta separação entre o aspecto de cada problema, podemos verificar que os **problemas racionais** possuem **maior facilidade de serem solucionados**, tendo em vista que é algo objetivo, já no campo de **problemas emocionais possui uma subjetividade muito grande**, variando de pessoa para pessoa, isso se comprova através dos dados obtidos pelas estratégias dos participantes em solucionarem seus problemas.

Visando não apenas levantar os principais problemas, mas também a trazer soluções, foi reservado uma pergunta para fazer a coleta de dados referente as soluções que os participantes encontraram para seus problemas, nesse sentido a educação financeira foi a mais votada com 15 votos, seguido da solução de se acostumar a entender como o militarismo funciona com 14 votos, o problema ainda não foi solucionado com 8 votos e trazer a família para próximo com 6 votos.

Conforme já supracitado, de acordo com os resultados obtidos, infere-se que os problemas relacionados ao aspecto mais racional, possuem soluções mais objetivas e possuem mais índice de serem solucionados. Como por exemplo é o caso de controle financeiro que foi solucionado, através de estudos da educação financeira.

6 CONCLUSÕES

De acordo com os dados coletados pelo formulário, verifica-se que houve mais problemas que podem ser classificados como **objetivos** e apenas um problema de aspecto **subjetivo** de cada indivíduo, nesse sentido, é possível perceber que a primeira classe de problemas foi melhor solucionada pelos participantes, já que possuíam soluções tangíveis, como é o exemplo do controle financeiro que pode ser solucionado com educação financeira, seja aprendendo por vídeos na internet, ou professores presenciais.

Noutro giro, podemos analisar que quando se trata de um problema muito individualizado, aberto a interpretações, torna a solução para o participante algo **mais difícil de se atingir**, um exemplo em nosso trabalho seria o problema em relação ao distanciamento familiar.

Ressalte-se que o presente artigo foi desenvolvido sobre os dados coletados pelo formulário, tendo em vista a dificuldade em encontrar artigos relacionados na internet, já que se trata de um tema pouco debatido.

REFERÊNCIAS

ROSELI, A. W. T.; LEMOS, M. R.; Silva, C. P. S. **Motivação no Serviço Público e Permanência na Carreira Militar da Polícia Militar do Paraná/Brasil**, Editora Unijuí, 2013.