



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS
SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GERENCIAMENTO DE SEGURANÇA
PÚBLICA- CEGESP**

JANE LÚCIA SOUSA

**ANÁLISE COMPARATIVA DAS MATRIZES CURRICULARES DO CURSO DE
FORMAÇÃO DE OFICIAIS DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE GOIÁS
DE 2002 A 2017**

**GOIÂNIA
2017**

JANE LÚCIA SOUSA

**ANÁLISE COMPARATIVA DAS MATRIZES CURRICULARES DO CURSO
DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE GOIÁS
DE 2002 A 2017**

Artigo apresentado ao CEGESP 2017 da Secretaria de Segurança Pública, em cooperação técnica com a Universidade Estadual de Goiás, como requisito parcial para obtenção do título de Especialista em Gerenciamento de Segurança Pública.

Orientadora: prof^a. Mestre Coronel PM Silvana Rosa de Jesus Ramos.

**GOIÂNIA
2017**

JANE LÚCIA SOUSA

**ANÁLISE COMPARATIVA DAS MATRIZES CURRICULARES DO CURSO
DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE GOIÁS
DE 2002 A 2017**

Data da Aprovação: 30/11/2017

Prof^a. Msc Coronel PM Silvana Rosa de Jesus Ramos

Prof^a. Avaliadora Msc. Nélia Cristina Pinheiro Finotti

Prof. Avaliador Msc. Júlio Alejandro Quezeda Jelvez

GOIÂNIA

2017

ANALISE COMPARATIVA DAS MATRIZES CURRICULARES DO CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE GOIÁS DE 2002 A 2017

Jane Lúcia Sousa¹

RESUMO

A pesquisa teve como objetivo à comparação das Matrizes Curriculares do Curso de Formação de Oficiais (CFO) entre os anos de 2002 a 2017, especialmente no tocante às novas diretrizes com a implementação do Master Business Administration (MBA) em Gestão de Polícia Ostensiva para o CFO. Iniciando com breve diferenciação entre o ensino militar e o ensino policial militar, a comparação terá por embasamento e quesitos comparativos as áreas temáticas da Matriz Curricular Nacional para ações formativas dos profissionais da área de segurança pública da Secretaria Nacional de Segurança Pública (SENASP). Através de análise bibliográfica e documental procura entender se as sucessivas modificações da grade curricular trouxeram ou trarão benefícios à formação do Oficial e ao futuro desempenho de missões dentro da Corporação, especialmente as de caráter administrativo.

Palavras - chave: Master in Business Administration (MBA). Curso de Formação de Oficiais. Matriz Curricular.

ABSTRACT

The study of this work is related to the comparing of the Curricular Matrices of the Training Course of Offices (CFO) between the years 2002 to 2017, especially in the areas of new directives as the implementation of the Master Business Administration (MBA) in the Ostensive Police Management for CFO. Starting with a brief distinction between military education and military police education, the comparison will include the thematic areas of the National Curricular Matrix for training grants of public security officials of the National Public Security Secretariat (SENASP). Through bibliographical and documentary analysis, it seeks to understand whether the successive modifications of the curricular grade will bring about or will have benefits to the formation of the Official and the future performance of missions within the Corporation, especially those of administrative character.

Keywords: Master Business Administration (MBA). Training Course of Officers. Curricular Matrices.

¹ Bacharel em Direito, Fundação de Ensino Superior de Rio Verde – FESURV. Especialista em Direito Civil e Direito Processual Civil, UniAnhanguera. Especialista em Direito Militar, Faculdade Mauá. Docente no Comando da Academia de Polícia Militar – CAPM..

INTRODUÇÃO

O tema em foco visa contribuir com a educação policial militar dentro do Comando da Academia de Polícia Militar (CAPM).

Este trabalho analisa as modificações ocorridas na Matriz Curricular o Curso de Formação de Oficiais (CFO), desde o ano de 2002 até 2017, culminando com a implementação do Master Business Administration (MBA) para o CFO em 2017.

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, quali-quantitativa e comparativa por meio da qual se pretende corroborar com a Educação no CAPM, partindo da premissa das mudanças nas Matrizes Curriculares do CFO desde o ano de 2002 a 2017. Para tanto, partir-se-á da pergunta: quais foram as principais variações das matrizes curriculares de 2002 a 2017, e se estas modificações trarão benefícios à formação do Oficial e do futuro do desempenhos de missões dentro da Corporação.

Para cumprirmos os objetivos deste trabalho traçamos comparativos entre as Matrizes Curriculares das 38^a, 39^a, 40^a e 41^a, 42^a, 43^a e 44^a turmas do CFO, desde o ano de 2002 até o ano de 2017, tendo como base as áreas temáticas da Matriz Curricular Nacional da SENASP. E um quadro comparativo detalhado das disciplinas da 43^a e 44^a turmas do CFO.

Esses marcos temporais foram escolhidos porque no ano de 2002 se deu o ingresso da última turma apenas com ensino médio como requisito para no CFO. A partir de 2004, com as modificações inseridas na legislação, passou a ser exigido o bacharelado em Direito para os candidatos ao CFO. E no marco final do lapso temporal a turma iniciada em 2017 será a primeira a participar de especialização lato sensu MBA em Gestão de Polícia Ostensiva, oferecida pelo próprio CAPM.

1 ENSINO MILITAR *VERSUS* ENSINO POLICIAL MILITAR

Em virtude da definição constitucional de força auxiliar e reserva do Exército, a Polícia Militar, durante décadas, pautou o ensino ministrado aos seus integrantes nas mesmas bases do ensino ministrado pelo Exército Brasileiro. Porém, devemos ressaltar que, apesar de grande similaridade e regras impostas às Policiais Militares, devem existir diferenças entre o ensino militar e o ensino policial militar.

O ensino militar é ministrado seguindo um currículo que visa preparar o militar das Forças Armadas efetivamente para a guerra, defesa territorial e dos interesses do País. Enquanto que, no currículo do ensino policial militar é fundamental oferecer subsídios para que o agente de segurança pública lide com a sociedade, tanto com cidadãos de bem, quanto com criminosos, que provocam a desordem na comunidade.

O ensino nas organizações de segurança pública tem sido pautado no sistema tradicional, que privilegia a transferência unilateral de conhecimento, com pouca ou nenhuma participação ativa do aluno. Entretanto, para o bom desempenho de atividades operacionais, o policial deve ter desenvolvido seu senso crítico e analítico, para tomar decisões diante do caso concreto, estando atento ao desenrolar da ação preventiva ou repressiva, no decorrer da intervenção policial. Levando a uma dicotomia na prática educacional profissional.

A prática metodológica influencia na transmissão do conhecimentos, e o emérito professor Libâneo (2003, p. 260) reporta à existência de vários métodos de ensino que:

[...] indicam procedimentos e formas de direção do processo, ou seja, as relações professor-aluno-matéria, de acordo com seu aspecto interno, que indica as funções ou passos didáticos, procedimentos e ações de assimilação ativa por parte do aluno.

Fazendo uma análise do ensino policial militar, vemos a opinião de Campos (2013, p, 1):

O fato é que o ensino no âmbito nas instituições policiais militares não tem usufruído, na integralidade, dos frutos da crítica reflexiva, democrática e construtiva – que pode ser desencadeada pelos princípios da educação, atinentes ao desenvolvimento do potencial humano de seus profissionais, limitando-se a extrair destes apenas o viés de operadores de segurança. Todavia, o que se espera é o rompimento de tais limitações e o avanço, a partir de uma visão macro, capaz de interagir e integrá-los no seio da sociedade.

A visão de Campos (2013) estava correta, e na intenção de reformular essa visão, o Comando da Academia de Polícia Militar investiu na formulação de novas Matrizes Curriculares para os cursos de formação, na tentativa de inserir o Policial na sociedade a que ele pertence.

1.1 Ensino na Polícia Militar do Estado de Goiás

Segundo a Secretaria Nacional de Segurança Pública (SENASP) a Matriz Curricular caracteriza-se por ser um referencial teórico-metodológico para orientar as ações formativas – inicial e continuamente –independentemente do nível ou da modalidade de ensino que se espera atender.

A Polícia Militar do Estado de Goiás (PMGO), como todos os órgãos de segurança pública em nosso país, segue as diretrizes da SENASP em seus cursos de formação e capacitação profissional. E na busca constante pela melhoria da qualidade do serviço prestado à sociedade goiana, buscou implementar Pós-graduação para os policiais militares em seus cursos de formação.

Para o autor espanhol Sacristán (2008, p. 89):

[...] Potencializar a qualidade da educação exige a melhoria das condições nas quais essa aprendizagem pedagógica se produz. A mudança qualitativa no ensino, que tem muito a ver com o tipo de metodologia ou prática que os professores desenvolvam e com os conteúdos curriculares se apóia, além disso, em todos os componentes contextuais que condicional a aprendizagem escolar. Alguns deles poucos evidentes à primeira vista. Por isso dissemos que o currículo é o projeto cultural que a escola torna possível. Não é que qualquer fator que incida no currículo deva ser considerado como um componente estrito do mesmo, mas que, ao considerá-lo como a cultura que a escola torna possível, os determinantes escolares se convertem algumas vezes em fontes de estímulos educativos diretos e, em qualquer caso, moduladores das propostas curriculares. Não podemos separar conteúdos e experiência, tampouco esta das condições da mesma.

Passos (2014, p. 18) na Matriz Curricular Nacional da SENASP, traz a citação de Perrennoud et al (2001) que relata:

o termo 'currículo' não significa simplesmente o conjunto das disciplinas de um curso, ou o conjunto de conteúdos programáticos, mas abrange também a expressão de princípios e metas do projeto educativo, que deve ser flexível, possibilitando a promoção de debates e sua reelaboração em sala de aula, a partir da interação entre os sujeitos que compõem o referido processo.

A qualificação do profissional de segurança pública é especialíssima, tanto que as normas da Lei de Diretrizes e Bases da Educação não se aplicam, necessariamente, ao ensino policial militar, devido suas particularidades. Exigindo uma preparação específica e ao mesmo tempo abrangente quanto à observância das competências, aos princípios pedagógicos, focados no referencial da realidade cotidiana.

A maior contribuição do ensino policial é a formatação de atributos intelectuais, físicos, morais e sociais, além do conhecimento e a metodologia inserida no programa de preparação.

Morin (2012, p. 43) nos ensina sobre a educação do futuro:

A educação do futuro deverá ser o ensino primeiro e universal, centrado na condição humana. Estamos na era planetária; uma aventura comum conduz os seres humanos, onde quer que se encontrem. Estes devem reconhecer-se em sua humanidade comum e, ao mesmo tempo, reconhecer a diversidade cultural inerente a tudo que é humano.

Segundo Campos (2011) o processo de formação do profissional de segurança pública está diretamente relacionado com a definição e descrição do perfil profissiográfico específico da profissão, que por sua vez possui uma linha direta com o processo de recrutamento e seleção.

O Oficial Policial Militar deve possuir conhecimentos acerca dos conflitos sociais, psicológicos, culturais e de ordem legal compreendendo, sobretudo, como analisar, decidir e atuar a respeito da sua função na sociedade. O policial deve passar por uma formação rigorosa visando à preparação deste para a lida com conflitos sociais de toda monta. Portanto, o sistema de educação deve estar preparado para uma capacitação à altura das exigências de sua profissão e para o trabalho diário.

A formatação de uma metodologia de capacitação eficiente e especificamente voltada ao sistema de segurança pública no país está em pleno debate de construção. Isto muito se deve aos diversos fatores limitadores de ordem doutrinária, material, de quebrar paradigmas, ou ainda por representar uma novidade no campo educacional para muitas das instituições de segurança pública (CAMPOS, 2013, p. 38)

Para a formação do perfil profissiográfico ideal do profissional de segurança pública, sua educação deve estar alinhada com as metodologias e técnicas de ensino capazes de qualificá-lo à altura da rigorosa exigência da realização de suas funções.

Dentro da Polícia Militar do Estado de Goiás, o sistema de ensino era orientado pelas edições anuais das Normas Procedimentos e Condutas de Ensino (NPCE), ocorridas até 2017. Porém, em 2017, visando adequar-se aos parâmetros do Conselho Estadual de Ensino, a Polícia Militar editou o Regimento de Ensino da PMGO, mais abrangente que a NPCE, vindo a substituí-la.

O Regimento de Ensino é responsável pela orientação para o planejamento e conduta de ensino na Corporação, estabelecendo normas padronizadas que atendam ao policial militar desde a formação básica, a atualização, até a especialização dos profissionais de segurança pública.

1.1.1 Mudanças na visão sobre o ensino

O maior desafio do ensino policial militar é preparar o profissional para atuar na proteção e defesa dos direitos do cidadão. Tarefa extremamente complexa, já que envolve a capacidade de administrar conflitos em situações imprevisíveis e de considerável vulnerabilidade, respeitando a diversidade e atuando em conformidade com os fundamentos dos Direitos Humanos e da Polícia Ostensiva, sendo responsável por entregar à sociedade goiana profissionais de excelência atuando na segurança pública.

Para tanto mudanças foram necessárias, e só foram possíveis através de visões diferentes das utilizadas anteriormente. Deve haver um direcionamento do conteúdo, mas também da metodologia de ensino, passando gradativamente de práticas características de escolas tradicionais, voltadas para o rigoroso controle comportamental, para uma teoria mais progressista, que seja compatível com o perfil do novo discente que ingressa na Polícia Militar, bem como atenda a sociedade à qual se propõe prestar serviços, levando-se em consideração as particularidades do ensino policial militar.

Outro aspecto que merece destaque é o novo enfoque em disciplinas que trabalham a questão comportamental, tais como: Desenvolvimento Interpessoal, Psicologia Social, Psicologia Policial e Criminal, preparar o cadete para lidar com situações conflituosas do dia-a-dia.

Essas mudanças só foram possíveis devido à alteração na legislação que passou a exigir bacharelado em Direito para os candidatos ao Curso de Formação de Oficiais da PMGO. Fato estipulado pela Lei nº 14.851/2004 que alterou o art. 11 da Lei nº 8.033, de 29 de dezembro de 1975 – Estatuto do Policial Militar do Estado de Goiás. Essa mudança da legislação foi determinante para alterações no curso, refletindo diretamente na sua Matriz Curricular, sua preparação e execução. Refletiu também no lapso temporal de duração do curso, passando de três para dois anos,

conforme definido na lei citada acima (Lei 8.033/75, com modificações posteriores, art. 11, inciso VI).

As adaptações e modificações na grade curricular também ocorrem em razão de inquérito pedagógico aplicado aos alunos, ao término do CFO, no qual os alunos respondem a questionário avaliando o conteúdo, disciplinas e os professores.

2 A Matriz Curricular Nacional para Ações Formativas dos Profissionais da Área de Segurança Pública

A Secretaria Nacional de Segurança Pública (SENASP) foi criada através do Decreto nº 2.315, de 4 de setembro de 1997, decorrente da transformação da antiga Secretaria de Planejamento de Ações Nacionais de Segurança Pública (SEPLANSEG).

A SENASP edita a Matriz Curricular Nacional, que serve de orientação e base para a preparação dos cursos de formação dos órgãos de segurança pública, definindo os Eixos Articuladores, Áreas Temáticas, Orientações Teórico- Metodológicas e Diretrizes Pedagógicas. Estando em vigor a Matriz editada em 2014.

Nesse aspecto, vamos nos concentrar nos Eixos Articuladores e Áreas Temáticas, pela especificidade dos temas.

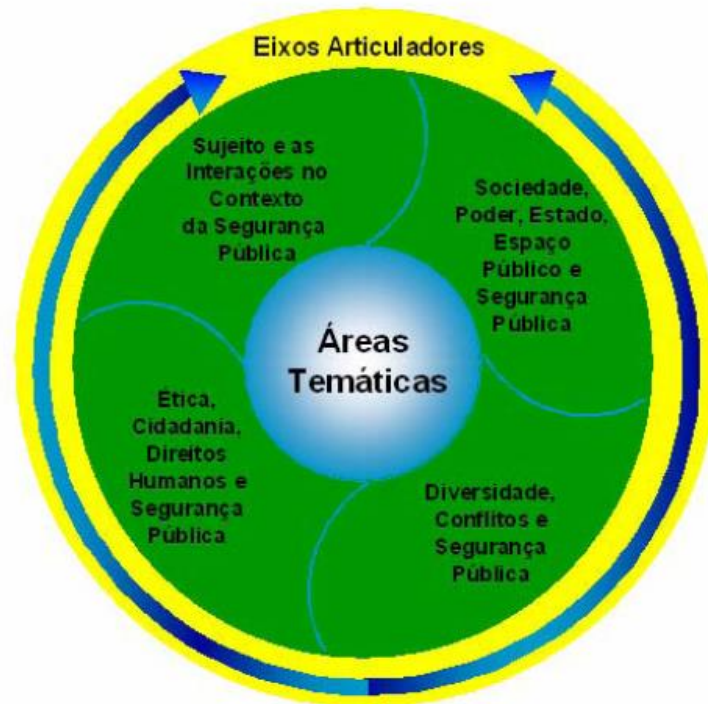
Os quatro eixos articuladores determinados pela Matriz Curricular Nacional da SENASP e que são seguidas pelo CAPM, estruturam todo o conteúdo, de maneira contígua, de caráter transversal, definidos por sua importância na formação do profissional de segurança pública, são:

- Sujeito e interações no Contexto da Segurança Pública
- Sociedade, Poder, Estado e Espaço Público e Segurança Pública.
- Ética, Cidadania, Direitos Humanos e Segurança Pública.
- Diversidade, Conflitos e Segurança Pública.

Estes eixos articuladores levam à reflexão sobre o papel individual, social, histórico e político do profissional policial militar, bem como de toda a Corporação. Com caráter orientado para o desenvolvimento pessoal e conduta moral e ética, referem-se às finalidades gerais das ações formativas, estimulam a análise

permanente das práticas profissionais e corporativas no contexto social e político em que se incluem.

Figura 01 – Eixos Articuladores da Matriz Curricular Nacional



Fonte: Passos (2014. p. 42)

As áreas temáticas, por sua vez, refletem os conteúdos indispensáveis à formação do profissional de segurança pública e sua capacitação para o exercício da função. São enumeradas oito áreas temáticas destinadas a formar o grupo de conhecimentos que serão tratados nos currículos dos cursos de formação e capacitação profissional da área de segurança pública.

Cada área temática define um espaço de conteúdos que devem ser trabalhados pelas áreas de conhecimento, possibilitando a interdisciplinaridade e transversalidade de conhecimentos a serem transmitidos aos profissionais. E são elas:

- Sistemas, Instituições e Gestão Integrada em Segurança Pública;
- Violência, Crime e Controle Social;
- Conhecimentos Jurídicos;
- Modalidades de Gestão de Conflitos e Eventos Críticos;
- Valorização Profissional e Saúde do Trabalhador;

O Curso de Formação de Oficiais é ministrado na Academia de Polícia Militar, que foi elevada à condição de Comando em 2010, através da Lei 17.091, de 02 de julho de 2010, em seu art. 10, inciso VI, o que deu maior autonomia à Casa de Ensino da Polícia Militar goiana.

A partir do ano de 2017, o Comando da Academia de Polícia Militar (CAPM) passou a ser responsável por todo o ensino dirigido aos policiais militares. Missão anteriormente destinada ao Comando de Ensino, que hodiernamente trabalha apenas com os Colégios Militares.

O CAPM, enquanto instituição prestadora de serviço de segurança pública continua esforçando-se para propiciar à sociedade goiana um serviço de excelência. E nessa busca constante idealizou pós-graduação para os policiais militares em seus cursos de formação.

A Resolução CEE/CES nº 050, de 13 de julho de 2017, do Conselho Estadual de Ensino, credencia o Comando da Academia de Polícia Militar de Goiás (CAPM), como Escola de Governo, autorizando cursos de especialização para os cursos de formação de Oficiais e Praças, nos seguintes termos:

Art. 1º - Credenciar até 31 de dezembro de 2021 o Comando da Academia da Polícia Militar de Goiás – CAPM, localizado na Rua 252, N. 21, Setor Universitário, Goiânia/GO, como Escola de Governo.

Art. 2º - Autorizar até 31 de dezembro de 2021 o Curso de Especialização em Polícia e Segurança Pública, oferecido pelo Comando da Academia da Polícia Militar de Goiás – CAPM, com carga horária total de 440 horas.

Art. 3º - Autorizar até 31 de dezembro de 2021 o Curso de MBA em Gestão de Polícia Ostensiva, oferecido pelo Comando da Academia da Polícia Militar de Goiás – CAPM, com carga horária total de 550 horas.

No período de 2002 a 2017 houve seis matrizes diferentes, aplicada as turmas do CFO, divididas da seguinte forma:

2.1.1. A Matriz Curricular da 38ª Turma do Curso de Formação de Oficiais – 2002/2004

Em 02 de fevereiro de 2002 teve início a 38ª Turma do CFO, concluída em 24 de novembro de 2004, conforme Ata nº 019/2004 da Seção Técnica de Ensino do CAPM. Esta viria a ser a última turma a ingressar na Corporação tendo apenas a titulação acadêmica de ensino médio.

A Matriz Curricular dessa turma foi definida pelos próprios integrantes da Polícia Militar de Goiás, conforme o entendimento e experiência dos militares integrantes da Academia que viriam ser os coordenadores e professores do CFO.

Tal Matriz não era dívida em Áreas Temáticas. Se aplicarmos a distribuição das Áreas Temáticas à grade curricular da 38ª Turma, verificamos que era voltada para o exercício do trabalho policial, e área jurídica de forma geral, visando embasar e respaldar as ações profissionais dos alunos. Conforme se verifica no Apêndice A.

Destacava-se a Área Temática Cultura e Conhecimentos Jurídicos, com carga horária de 830 h/a, equivalente a 24,55% do curso, com as disciplinas: Introdução ao Estudo do Direito, Direito Constitucional, Direito Penal I e II, Direito Processual Penal I e II, Direito Penal Militar, Direito Processual Penal Militar I e II, Direito Administrativo, Direito Civil, Direito da Infância e Juventude, Direito do Cidadão, Direitos Humanos e Economia Política. Superior à área temática de Funções Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública teve 22,18%. Conforme se verifica do Apêndice A e Tabela 01.

2.1.2 A Matriz Curricular da 39ª Turma do Curso de Formação de Oficiais – 2002/2004

Em 08 de setembro de 2005 iniciou o 39º Curso de Formação de Oficiais, concluído em 1º de junho de 2007, conforme Ata nº 008/2007 do CAPM. O ingresso dessa turma se deu após a modificação na legislação da Corporação, determinando o bacharelado de Direito para o concurso ao CFO, também havendo a modificação da duração do curso de 3 para 2 anos, conforme definido na Lei 14.851/2004 que alterou a Lei 8.033/1975, em seu artigo 11 e incisos.

Houve um lapso temporal de dez meses, entre a conclusão de 38ª Turma do CFO e o ingresso da 39ª turma, ocasionando solução de continuidade na formação de Oficiais em Goiás.

A Matriz Curricular da 39ª turma não foi dividida em Áreas Temáticas. Porém, se aplicarmos a distribuição das Áreas Temáticas à grade curricular da 39ª Turma verifica-se que ela era voltada para o exercício das funções policiais com carga horária de 800 h/a, equivalente a 33,89%. Conforme se verifica no Apêndice B e Tabela 01.

A parte jurídica sofreu drástica redução em sua abrangência. Passando de 830 h/a da 38ª turma, para apenas 230 h/a, correspondendo a 9,74% da carga horária do curso. Tendo sido abrangido nessa área temática, apenas as disciplinas: Direitos Humanos, Direito Penal Militar, Direito Processual Penal Militar, Direito Ambiental e Redação Oficial Militar.

Vale esclarecer que para essa turma de formação fora adotado a divisão do lapso temporal do curso em apenas dois períodos, ou seja CFO 1 e CFO 2, não havendo o CFO 3.

2.1.3 A Matriz Curricular das 40ª e 41ª Turmas do Curso de Formação de Oficiais – 2010/2012 e 2011/2012

Em 12 de julho de 2010, teve início a 40ª turma do CFO, concluída em 22 de junho de 2012. E em 03 de janeiro de 2011, teve início a 41ª turma, concluída em 30 de novembro de 2012. Tudo conforme as Atas nº 025 e 045/2012 da Seção Técnica de Ensino do CAPM. Ambas as turmas foram submetidas à mesma Matriz Curricular.

A grade curricular destas turmas, bem como das seguintes, foram também embasadas na Portaria 023/2008 PM/1 – Perfil Profissiográfico do Chefe de Polícia Ostensiva, emitida pela 1ª Seção do Estado Maior da Corporação, e já moldadas de acordo com os ditames da Matriz Curricular Nacional para Ações Formativas dos Profissionais de Segurança Pública.

Assim sendo, já fora dividida em áreas temáticas, e construída levando-se em conta a formação do policial para as várias áreas de atuação, dando ênfase na área temática de Sistemas, Instituições e Gestão Integrada em Segurança Pública, com carga horária de 500h/a, e disciplinas: Gestão de Pessoas, Gestão de Qualidade, Trabalho de Comando, Instrução Geral I e II, Polícia Ostensiva, Teoria Geral da Administração, Administração de Material, Patrimonial e Pessoal e Administração Financeira e Orçamentária. Num equivalente a 18,45% da carga horária do curso.

A área temática de Funções Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública representou 33,21% da carga horária do curso.

A partir do ano de 2010, quando o curso foi iniciado, voltou-se a adotar 3 períodos distintos para a formação. Respeitado o prazo legal de 2 anos para a formação.

O quadro de distribuição de disciplinas de acordo com as Áreas Temáticas fica definido conforme o Apêndice C.

2.1.4 A Matriz Curricular da 42ª Turma do Curso de Formação de Oficiais – 2013/2015

Foi iniciada em 20 de novembro de 2013, a 42ª turma do CFO, concluída em 18 de junho de 2015, conforme Ata nº 014/2015, da Seção Técnica de Ensino do CAPM.

A formação dessa turma foi diferenciada das demais, haja vista que sua grade curricular deu ênfase à área temática de Violência, Crimes e Controle Social, com carga horária de 168 h/a, equivalente a 6,75%, com as disciplinas presenciais História Militar, Criminologia aplicada a Atividade Policial Militar, Movimentos Sociais e Ordem Pública, Tópicos de Sociologia e Ordem Pública, Tópicos de Polícia e Sociedade e Psicologia Social. Além de cursos relacionados na plataforma EaD.

As disciplinas Movimentos Sociais e Ordem Pública, Tópicos de Sociologia e Ordem Pública, Tópicos de Polícia e Sociedade, e seus cursos correspondentes na plataforma EaD, merecem destaque, pois foram ministrados somente a essa turma do CFO.

A essa turma também foram aplicadas disciplinas de Metodologia de Pesquisa, e Elaboração de TCC, com a produção de artigos científicos pelos alunos. Artigos que estão disponíveis na biblioteca do CAPM.

A área temática de Funções Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública representou 38,76% da grade curricular.

O quadro de distribuição de disciplinas, de acordo com as Áreas Temáticas fica conforme o Apêndice D.

2.1.5 A Matriz Curricular da 43ª Turma do Curso de Formação de Oficiais – 2016/2017

A 43ª turma do CFO foi iniciada em 05 de janeiro de 2016, e concluída em 06 de novembro de 2017, conforme Ata nº .063/2017, da Seção Técnica de Ensino do CAPM.

A formação dessa turma teve ênfase na área temática de Comunicação, Informação e Tecnologia em Segurança Pública, com carga horária de 300 h/a, equivalente a 12,05%, com as disciplinas Comunicação Social, Didática, Oratória, Sistemas Informatizados e Análise Criminal. Sendo esta última disciplina com a carga horária de 60 h/a, a maior para essa disciplina já aplicada no CFO.

Destaca-se também a área temática de Sistemas, Instituições e Gestão Integrada em Segurança Pública, com a carga horária de 490 h/a, 16,63%.

A área temática de Funções Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública representou 32,76% da grade curricular.

O quadro de repartição de disciplinas, de acordo com as Áreas Temáticas, fica distribuído conforme o Apêndice E.

2.1.6 A Matriz Curricular da 44ª Turma do Curso de Formação de Oficiais – 2017-2018

Iniciada em seis de fevereiro de 2017, e ainda em andamento.

A grade curricular da 44ª Turma do CFO tem uma configuração diferente da grade curricular da 43ª Turma, sendo voltada tanto para a atividade fim da corporação, bem como preparando o futuro Oficial para a gestão administrativa da Corporação.

Essa Matriz Curricular foi baseada na Matriz Curricular Nacional e no Plano de Pedagógico do Curso para o Master Business Administration (MBA) em Gestão de Polícia Ostensiva oferecido pelo Comando da Academia de Polícia Militar.

Ficando a distribuição por Áreas Temáticas da Matriz Curricular Nacional conforme o Apêndice F.

Apesar de o curso passar a ser constituído também por uma pós-graduação MBA, a grade curricular atende aos interesses da formação policial militar, e foram

realizadas adequações em disciplinas já existentes e outras criadas para a especialização. Com a reorganização das cargas horárias foi conseguido manter uma carga horária final semelhante ao curso anterior.

A grande mudança na Matriz Curricular foi a inserção da pós-graduação de MBA em Gestão de Polícia Ostensiva, buscando formar especialistas numa perspectiva de análise reflexiva das problemáticas da administração policial.

O destaque por área temática de Sistemas, Instituições e Gestão Integrada em Segurança Pública, com carga horária de 390 h/a, equivalente a 13,80% do curso.

A área temática de Funções Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública será de 31,32% da grade curricular.

3. METODOLOGIA

Esta é uma pesquisa bibliográfica comparativa, de cunho quali-quantitativo, com análise documental, onde foram realizadas análises comparativas entre as grades curriculares do Curso de Formação de Oficiais entre os anos de 2002 a 2017, como base as áreas temáticas da Matriz Curricular Nacional da SENASP.

4 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Analisando as distribuições das disciplinas do Curso de Formação de Oficiais (CFO), foram contabilizadas, na distribuição de tempos, nos último 15 anos, de 2002 a 2017, e em 7 turmas de formação, sendo aplicadas 6 Matrizes Curriculares distintas.

Conforme as orientações dadas pela Matriz Curricular Nacional para Ações Formativas dos Profissionais da Área de Segurança Pública, da Secretaria Nacional de Segurança Pública (SENASP), contabilizamos a distribuição da carga horária por área temática, e separadamente por turma de formação.

Tabela 01: Quadro comparativo de distribuição de carga horária, conforme Área Temática da Matriz Curricular Nacional para Ações Formativas dos Profissionais da Área de Segurança Pública

Área Temática/ Ano de realização do curso	38 ^a	39 ^a	40 ^a e 41 ^a	42 ^a	43 ^a	44 ^a
	Turma	turma	Turma	Turma	turma	turma
	2002-2004	2005-2007	2010-2012	2013-2015	2016-2017	2017-2018
Sistemas, Instituições e Gestão Integrada em Segurança Pública	12,1%	17,37%	18,45%	10,8%	16,6%	13,8%
Violência, Crimes e Controle Social	9,7%	10,59%	9,5%	6,7%	8,8%	9,2%
Cultura e Conhecimentos Jurídicos	24,5%	9,74%	10,7%	9,6%	10,5%	11%
Modalidade de Gestão de Conflitos e Eventos Críticos	4,1%	6%	3,32%	4,6%	5,4%	5,3%
Valorização Profissional e Saúde do Trabalhador	9,7%	8,9%	8,8%	11,2%	10,2%	10,6%
Comunicação, Informação e Tecnologia em Segurança Pública	11,8%	8%	9,9%	8%	12%	13,8%
Cotidiano e Prática Policial Reflexiva	5,6%	6,3%	5,9%	6%	5,4%	5%
Funções Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública	22,1%	33,9%	33,2%	38,7%	32,7%	31,3%
Horas aulas de cada CFO	3380 h/a	2360h/a	2710 h/a	2488 h/a	2945 h/a	2825h/a

Fonte: Dados contidos nas Matrizes Curriculares do CFO. Autor, 2017

No quadro acima temos uma visão da distribuição de horas aula por área temática, conforme orientação dada pela Matriz Curricular Nacional para Ações Formativas dos Profissionais da Área de Segurança Pública, da SENASP, separado por turma de formação do CFO.

Esclarecendo que não foram contabilizadas horas aula para atividades extras e complementares, como palestras e atividades de campo. As atividades de estágio supervisionadas não eram contabilizadas em 2002 a 2007, por esse motivo também não foram contabilizadas nos anos seguintes, a fim de demonstrarmos maior equidade entre os cursos.

Assim sendo, no quando acima não foram contabilizadas as horas totais dos cursos, mas sim apenas aquelas utilizadas especificamente em disciplinas previstas.

A partir de 2010, o CFO passou a contar também com disciplinas pelo sistema de Ensino a Distância (EaD), da SENASP. Em 2012 foram agregadas ainda disciplinas do sistema da Gerência de Ensino a Distância (GEAD) da Secretaria de

Segurança Pública de Goiás. Disciplinas no sistema EaD eram vinculadas a disciplinas presenciais. Tendo a seguinte carga horária:

Tabela 02: Quadro comparativo da carga horária pela plataforma EaD

Turma/ano de Formação	Quantidade de Disciplinas	Carga horária
40ª e 41ª Turmas – 2010 – 2012	12	680 h/a
42ª Turma – 2013 – 2015	21	1220 h/a
43ª Turma – 2016 – 2017	12	680 h/a
44ª Turma – 2017 – 2018	10	580 h/a

Fonte: Dados contidos nas Matrizes Curriculares do CFO. Autor, 2017

As mudanças curriculares são contínuas, e visam capacitar o profissional policial militar a que seja capaz de comunicar-se de forma efetiva, relacionar-se com a comunidade, mediar conflitos, atuar proativamente pautado nos princípios dos Direitos Humanos, administrar o uso da força, utilizar técnicas e tecnologias não letais, gerenciar crises, lidar com grupos vulneráveis, lidar com a complexidade, o risco e a incerteza, utilizar tecnologias para planejar ações de prevenção, investigar crimes e solucioná-los, utilizar metodologias que possibilitem identificar problemas, bem como buscar, implementar e avaliar soluções.

A pesquisa apontou que nos últimos quinze anos foram utilizadas 6 matrizes curriculares diferentes, em 7 turmas, com um total de 341 Aspirantes a Oficial do Estado de Goiás.

A principal modificação se deu quando do ingresso de bacharéis em direito, o que reduziu a carga horária jurídica de 830 h/a para 230 horas aula, em média, equivalendo entre 9,6 a 11% do curso.

A formação operacional se manteve em torno de 1/3 do curso, nas matrizes curriculares a partir de 2005, contra pouco menos de 1/4 do curso em 2002/2004.

Vemos que a evolução da Matriz Curricular é inegável, e mesmo óbvia, pois todos os órgãos de segurança pública precisam se adaptar às novas práticas.

Não há mais espaço para o empirismo no combate à criminalidade. Para sairmos do empirismo precisamos investir na capacitação dos profissionais de segurança pública, sempre buscando atender aos anseios da sociedade, cada vez mais consciente e exigente.

Visando exemplificar as modificações constantes da Matriz Curricular, traçamos um comparativo entre a Matriz Curricular da 43ª Turma do CFO com a 44ª Turma do CFO, assim, temos o seguinte quadro:

Tabela 03: Quadro comparativo de disciplinas e carga horária, entre a 43ª e 44ª turmas do Curso de Formação de Oficiais.

Áreas Temáticas da Matriz		CFO 43ª Turma – 2016/2017		CFO 44ª Turma – 2017/2018		Situação
		Disciplinas	Carga Horária	Disciplinas	Carga Horária	
I	Sistemas, Instituições e Gestão Integrada em Segurança Pública	Instrução Geral	60	Instrução Geral	50	Redução de 16,66%
		Legislação Institucional	60	Legislação Institucional	60	Não sofreu modificação
		Gestão de Pessoas	60	Gestão de Pessoas	50	Redução de 16,66%
		Gestão de Qualidade	50	Gestão de Qualidade	40	Redução de 20%
		Administração Financeira e Orçamentária	50	Administração Financeira e Orçamentária	40	Redução de 20%
		-	-	Gestão de Licitações e Contratos Administrativos	50	Implantação da disciplina
		Administração de Material, Patrimonial e Pessoal	50	Administração Patrimonial	30	Não sofreu modificação
		-	-	Administração do Trabalho Policial	30	Implantação da disciplina
		-	-	Organização e Logística	40	Implantação da disciplina
		Trabalho de Comando	60	-	-	Supressão
		Teoria de Polícia Ostensiva	40	-	-	Supressão
		Teoria Geral da Administração	60	-	-	Supressão
II	Violência, Crimes e Controle Social	Prevenção e Repressão a Drogas e Entorpecentes	40	Prevenção e Repressão a Drogas e Entorpecentes	40	Mantença
		Planejamento Operacional	60	Planejamento Operacional	60	Mantença
		Criminologia aplicada a Segurança Pública	40	Criminologia aplicada a Segurança Pública	40	Mantença
		Medicina Legal	40	Medicina Legal	40	Mantença
		Psicologia Policial e Criminal	40	Psicologia Policial e Criminal	40	Mantença
		Psicologia Social	40	-	-	Supressão
		-	-	Prevenção, Mediação e Resolução de Conflitos	40	Implantação da disciplina
III	Cultura e Conhecimento Jurídico	Direitos Humanos	40	Direitos Humanos	40	Mantença
		Direito Penal Militar	50	Direito Penal Militar	50	Mantença
		Direito Processual Penal Militar	50	Direito Processual Penal Militar	50	Mantença
		Redação Oficial e Militar	30	Redação Oficial e Militar	30	Mantença
		Procedimento Administrativo Disciplinar	60	Procedimento Administrativo Disciplinar	60	Mantença
		Direito Ambiental	40	Direito Ambiental	40	Mantença

		Termo Circunstanciado de Ocorrências	40	Termo Circunstanciado de Ocorrências	40	Manutença
IV	Modalidades de Gestão de Conflitos e Eventos Críticos	Estatística Aplicada	40	Estatística Aplicada a Segurança Pública	50	Acréscimo de 25%
		Gestão de Projetos	60	Gestão de Projetos	40	Redução em 33,3%
		Gerenciamento de Crises	60	Gerenciamento de Crises	60	Manutença
V	Valorização Profissional e Saúde do Trabalhador	Educação Física Militar e Saúde I	60	Educação Física Militar e Saúde I	60	Manutença
		Educação Física Militar e Saúde II	60	Educação Física Militar e Saúde II	60	Manutença
		Educação Física Militar e Saúde III	60	Educação Física Militar e Saúde III	60	Manutença
		Saúde e Segurança no Trabalho	20	Saúde e Segurança no Trabalho	20	Manutença
		Desenvolvimento Interpessoal	60	Desenvolvimento Interpessoal	60	Manutença
		Pronto Socorrismo	40	Pronto Socorrismo	40	Manutença
VI	Comunicação, Informação e Tecnologias em Segurança Pública	Comunicação Social	50	Comunicação Social	50	Manutença
		Oratória	60	Oratória	40	Redução em 33,3%
		Didática	50	Didática	50	Manutença
		Sistemas Informatizados	40	Sistemas Informatizados da PMGO	40	Manutença
		Atividades de Inteligência	40	Atividades de Inteligência	40	Manutença
		Análise Criminal	60	Análise Criminal	50	Redução em 16,6%
		-	-	Metodologia Científica Aplicada a Segurança Pública	40	Implantação da disciplina
		-	-	Trabalho de Conclusão de Curso	80	Implantação da disciplina
VII	Cotidiano e Prática Reflexiva	Ordem Unida I	40	Ordem Unida I	40	Manutença
		Ordem Unida II	40	Ordem Unida II	30	Manutença
		Ordem Unida III	40	Ordem Unida III	30	Manutença
		Deontologia PM	40	Deontologia PM	40	Manutença
VIII	Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública	Policamento Geral	80	Policamento Geral	90	Acréscimo em 12,5%
		Procedimento Operacional Padrão - Módulo EaD	10	-	-	Supressão – passando a integrar Policiamento Geral
		Uso Seletivo da Força I	60	Uso Seletivo da Força I	60	Manutença
		Uso Seletivo da Força II	60	Uso Seletivo da Força II	40	Redução em 33,3%
		Uso Seletivo da Força III	60	Uso Seletivo da Força III	40	Redução em 33,3%
		Policamento de Trânsito	60	Policamento de Trânsito	60	Manutença
		Defesa Pessoal e Uso Seletivo da Força I	40	Defesa Pessoal e Uso Seletivo da Força I	40	Manutença
		Defesa Pessoal e Uso Seletivo da Força II	40	Defesa Pessoal e Uso Seletivo da Força II	30	Redução em 25%
		Defesa Pessoal e Uso Seletivo da Força III	40	Defesa Pessoal e Uso Seletivo da Força III	30	Redução em 25%
		Policamento Montado	30	Policamento Montado	30	Manutença
		Análise de Cenários e Riscos	50	Análise de Cenários e Riscos	50	Manutença

	Policiamento de Guardas Dignitário e Prisional	50	Policiamento de Guardas Dignitário e Prisional	40	Redução de 20%
	Operações de Choque	50	Operações de Choque	40	Redução de 20%
	Policiamento Comunitário	40	Policiamento Comunitário	40	Mantença
	Noções de Polícia Científica	40	Noções de Polícia Científica	40	Mantença
	Operações Especiais	50	Operações Especiais	40	Redução de 20%
	Patrulhamento Tático	60	Patrulhamento Tático	40	Redução de 33,3%
	Técnicas Especiais de Direção Policial	25	Técnicas Especiais de Direção Policial	25	Mantença
	Treinamento de Pronto Reação I	40	Treinamento de Pronto Reação I	40	Mantença
	Treinamento de Pronto Reação II	40	Treinamento de Pronto Reação II	30	Redução de 25%
	Treinamento de Pronto Reação III	40	Treinamento de Pronto Reação III	30	Redução de 25%
	-	-	Policiamento de Eventos	40	Implantação da disciplina

Fonte: Dados contidos nas Matrizes Curriculares do CFO. Autor, 2017

Para melhor análise da grade curricular desta turma, necessário se faz elencar as disciplinas constantes da pós-graduação:

Tabela: 04 – Relação de Disciplinas da pós-graduação MBA

DISCIPLINA	Horas
1. Metodologia Científica Aplicada a Segurança Pública	40
2. Trabalho Conclusão de Curso	80
3. Organização e Logística	40
4. Gestão de Pessoas	50
5. Gestão de Qualidade	40
6. Administração Financeira e Orçamentária	40
7. Gestão de Licitações e Contratos Administrativos	50
8. Prevenção, Mediação e Resolução de Conflitos	40
9. Estatística Aplicada a Segurança Pública	50
10. Gestão de Projetos	40
11. Análise Criminal	50
12. Administração do Trabalho Policial	30
TOTAL	550

Fonte: Plano Pedagógico do Curso Master Business Administration (MBA) em Gestão de Polícia Ostensiva do CAPM, p. 11.

Para a validade de um curso de pós-graduação exige-se que, pelo menos, 50% dos professores sejam mestre ou doutores, e verificamos no quadro de instrutores da pós-graduação MBA que 75% possuem Mestrado ou Doutorado, e apenas 25% dos instrutores são especialistas.

Tabela: 05 – Relação de Professores da pós-graduação MBA em Gestão de Polícia Ostensiva

DISCIPLINA	PROFESSORES TITULARES	TITULAÇÃO ACADÊMICA	CURRÍCULO LATTES
Organização e Logística	Glauco Leão Ferreira Alves	Mestrado em Agronegócio	http://lattes.cnpq.br/1844737589096676
Administração do Trabalho Policial	Leon Denis da Costa	Mestrado em Sociologia	http://lattes.cnpq.br/6061682489349264
Metodologia Científica Aplicada a Segurança Pública	Tatiane Ferreira Vilarinho	Doutorado em Ciência da Informação	http://lattes.cnpq.br/4079367488470809
Gestão de Qualidade	Marcos Cesar Silva Valverde	Mestrado em Agronegócio	http://lattes.cnpq.br/2594726264067617
Prevenção, Mediação e Resolução de Conflitos	Miriam Terezinha Bueno Nogueira	Mestrado em Psicologia	http://lattes.cnpq.br/7841590893900993
Gestão de Pessoas	Tânia Maria Resende Carvalho	Mestrado em Desenvolvimento Regional	http://lattes.cnpq.br/5528198711232417
Administração Financeira e Orçamentária	Danilo Eugênio Rosa Peres	Especialização Direito Público	http://lattes.cnpq.br/0256418709710996
Gestão de Licitações e Contratos Administrativos	Tatiane Ferreira Vilarinho	Doutorado em Ciência da Informação	http://lattes.cnpq.br/4079367488470809
Estatística Aplicada à Segurança Pública	Jhonatha Junio Lopes Costa	Mestrado em Tecnologia de Processos Sustentáveis	http://lattes.cnpq.br/9103082741770380
Gestão de Projetos	Ricardo Vilaverde de Oliveira	Mestrado em Direção Estratégica em Engenharia de Software (em andamento)	http://lattes.cnpq.br/0708736568264886
Análise Criminal	Geyson Alves Borba	Especialização em Gerenciamento de Segurança Pública	http://lattes.cnpq.br/2343984081458690

Fonte: Plano Pedagógico do Curso Master Business Administration (MBA) em Gestão de Polícia Ostensiva do CAPM, p. 21.

Esse perfil dos professores da pós-graduação trás consigo uma elevação na qualidade do ensino, dando maior qualidade na disseminação do conhecimento.

No viés de análise da Matriz Curricular desde o ano 2002 até o corrente ano, vemos que a mudança, ocorrida em 2004, da legislação pertinente ao ingresso no Curso de Formação de Oficiais (Lei 8.033/75, art. 11) que passou a limitar o concurso para o CFO apenas aos bacharéis em Direito, foi determinante para alterações no curso, refletindo diretamente no teor do curso, em sua preparação e execução, também em seu lapso temporal de duração, passando de três para dois anos.

Outras alterações também merecem destaque, como a modificação realizada em 2013, quando fora implantado o Trabalho de Conclusão de Curso, somente para esta turma, em forma de artigo científico para o CFO.

Todas essas mudanças contribuíram para que a evolução da Matriz Curricular, que culminou com a pós-graduação MBA para o CFO. Sendo Goiás o único estado da federação com tal característica. Devendo destacar que a

certificação do MBA será feita pelo próprio Comando da Academia de Polícia Militar, que foi reconhecida como Escola de Governo, em 13 de julho de 2017.

Com a modificação da estruturação do curso passando à condição de pós-graduação MBA em Gestão de Polícia Ostensiva temos a solidificação da qualidade do ensino policial militar já ministrado no CFO. A qualificação dos professores da pós-graduação demonstra o compromisso da Polícia Militar com a formação do futuro oficial.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente trabalho teve como objetivo analisar e traçar comparativos entre as Matrizes Curriculares do Curso de Formação de Oficiais entre os anos de 2002 até 2017. Este objetivo foi alcançado, pois a pesquisa demonstra a comparação das matrizes dos últimos 15 anos, e ainda a previsão para a conclusão do curso em 2018.

A problemática a que a pesquisa respondeu foi, quais foram as variações das matrizes curriculares de 2002 a 2017. A análise aponta que houve a formação de 7 turmas nesse período, para as quais foram utilizadas 6 Matrizes distintas, com variações em conteúdo, disciplinas, ementas e carga horária. Especialmente, no tocante à Matriz Curricular da pós-graduação MBA para o CFO em andamento, para o qual foram desenvolvidas disciplinas específicas.

Em relação à inserção da pós-graduação MBA em Polícia Ostensiva na Matriz Curricular do CFO, a pesquisa aponta que trará muitos benefícios a médio e longo prazo para a Polícia Militar. Mas, em razão do curso ainda estar em andamento não é possível mensurar, em termos numéricos, os benefícios que a formação especializada trará para a administração da Corporação.

A pesquisa demonstrou que todas as mudanças ocorridas foram em função da melhor qualidade de ensino, visando atender os discentes, educação voltada para o trabalho profissional.

De acordo com análises e discussões apresentadas, e buscando observar as hipóteses e objetivos do início do estudo, foi possível perceber que as várias mudanças na Matriz Curricular do CFO também se deram a fim de prestar um

serviço de melhor qualidade à sociedade, buscando atender demandas sociais, e internas da Corporação.

As alterações ocorridas nas matrizes curriculares se deram em razão da percepção de novas exigências da comunidade e da necessidade de adaptação do ensino policial militar. Se por um lado, a práxis profissionalizante é voltada para a atividade fim da Polícia Militar e se manteve com características e carga horária semelhantes nesse período de estudo, vemos que por outro lado, foi crescente a preocupação e o cuidado com a formação social e psicológica do militar. Os aumentos das cargas horárias voltadas para as atividades meio da corporação são visíveis e nos remetem à busca de melhores condições de gestão e organização da Instituição.

Este artigo possui caráter informativo, relatando as mudanças na Matriz Curricular na qual esclarece o motivo destas alterações. Trazendo uma Historicidade da formação acadêmica da PMGO nos últimos 15 anos.

Possui relevância para a comunidade interna por demonstrar as mudanças das Matrizes Curriculares de forma comparativa, no período de 15 anos de aplicabilidade. Esta pesquisa trará conhecimento a respeito de um assunto interno à sociedade.

Para a Polícia Militar, representada pelo CAPM, é cada vez mais necessário pensar a intencionalidade das atividades formativas, pois o investimento no capital humano e a valorização profissional tornam-se imprescindíveis para atender as demandas, superar os desafios existentes e contribuir para a efetividade das organizações de segurança pública.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Decreto nº 2.315, de 04 de setembro de 1997. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/1997/d2315.htm. Acesso em: 06 nov. 2017.

_____. Ministério da Justiça. Secretaria Nacional de Segurança Pública. **Matriz Curricular Nacional para ações formativas dos profissionais da área de segurança pública**. Coordenação: Andréa da Silva Passos et al. 2014. Disponível também em: <http://www.justica.gov.br/sua-seguranca/seguranca-publica/analise-e-pesquisa/download/outras_publicacoes/pagina-1/2matriz-curricular-nacional_versao-final_2014.pdf>. Acesso em 04 nov. 2017.

CAMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR. **Resolução CEE/CES nº 50, de 13 de julho de 2017**.

CAMPOS, Alexandre Flecha. **Educação e Qualificação do Policial Militar para o Uso da Força**. Goiânia, 2011.

_____. **Qualificação das Polícias Militares no Brasil: entre uma polícia essencialmente militar e uma polícia militar como modelo de instituição de segurança pública democrática para os dias atuais**. Revista Brasileira de Estudos de Segurança Pública – REBESP. 2013. Vol 5. Disponível em: <<http://revista.ssp.go.gov.br/index.php?journal=rebsp&page=article&op=view&path%5B%5D=155>>. Acesso em: 08 nov. 2017.

GOIÁS. **Lei 17.091, de 02 de julho de 2010**. Disponível em: <http://www.gabinetecivil.goias.gov.br/leis_ordinarias/2010/lei_17091.htm>. Acesso em: 05 nov. 2017.

_____. **Lei nº 14.851, de 22 de julho de 2004**. Disponível em: <http://www.gabinetecivil.goias.gov.br/leis_ordinarias/2004/lei_14851.htm> Acesso em: 04 nov. 2017.

_____. **Lei nº 8.033, de 02 de dezembro de 1975**. Disponível em: <http://www.gabinetecivil.goias.gov.br/leis_ordinarias/1975/lei_8033.htm>. Acesso em: 04 nov. 2017.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 22ª ed. São Paulo: Cortez, 2013.

MORIN, Edgar; **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 2 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2012.

POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE GOIÁS. **Matriz Curricular do Curso de Formação de Oficiais**. 2002.

_____. **Matriz Curricular do Curso de Formação de Oficiais**. 2005.

_____. **Matriz Curricular do Curso de Formação de Oficiais**. 2010.

_____. **Matriz Curricular do Curso de Formação de Oficiais**. 2013.

_____. **Matriz Curricular do Curso de Formação de Oficiais**. 2016.

_____. **Matriz Curricular do Curso de Formação de Oficiais**. 2017.

_____. **Portaria nº 023/52008 – PM/1 - Perfil Profissiográfico do Chefe de Polícia Ostensiva**. Publicada no Boletim Eletrônico nº 60/2008.

_____. **Projeto Pedagógico do Curso MBA em Gestão de Polícia Ostensiva**. 2017. Disponível em <<https://acervodigital.ssp.go.gov.br/pmgo/handle/123456789/318>>. Acesso em 04 nov. 2017.

_____. **Regimento de Ensino da PMGO**. 2017. Disponível em <<http://dspace.pm.go.gov.br:8080/pmgo/bitstream/123456789/316/1/Regimento%20Interno%20-%20REPMGO.pdf>> Acesso em 04 nov. 2017

SACRISTÁN, J. Gimeno; **O currículo – Uma reflexão sobre a prática**. 3 ed. São Paulo: Editora Artmed, 2008.

SANTOS, Adriana Regina de Jesus; **Currículo, conhecimento e cultura escolar**. São Paulo: Pearson Pretenci Sall, 2009.

SOUSA, Emerson do Nascimento; SANCHES, Clives Pereira. **Nova Matriz Curricular do Curso de Formação de Oficiais: uma adequação ao perfil profissiográfico doo chefe de Polícia Ostensiva da PMGO**. 2008. 205f. Trabalho de Conclusão de Curso (Curso de Especialização em Gerenciamento de Segurança Pública). Goiânia, 2008.

APÊNDICES A

Malha Curricular da 38ª Turma do Curso de Formação de Oficiais Ata nº 019/2004

Áreas Temáticas da Matriz		Disciplinas	Período do CFO de realização	Carga Horária
I	Sistemas, Instituições e Gestão Integrada em Segurança Pública	Teoria Geral da Administração	2	60
		Administração de Material, Patrimonial e Pessoal	2	60
		Administração Financeira e Orçamentária	3	60
		Gestão de Qualidade	2	30
		Instrução Geral I	1	60
		Instrução Geral II	2	40
		Trabalho de Comando I	2	40
		Trabalho de Comando II	3	40
II	Violência, Crimes e Controle Social	Sociologia	1	60
		Criminalística	2	60
		Medicina Legal	3	60
		Psicologia	2	60
		Psicologia Social	3	60
		Prevenção e Repressão às Drogas e Entorpecentes	2	30
III	Cultura e Conhecimento Jurídico	Introdução ao Estudo do Direito	1	60
		Direito Penal I	1	60
		Direito Penal II	2	60
		Direito Constitucional	2	80
		Direito Penal Militar	2	50
		Direito Processual Penal I	2	40
		Direito Processual Penal II	3	60
		Direito Processual Penal Militar I	2	40
		Direito Processual Penal Militar II	3	40
		Direitos Humanos	2	40
		Direito Civil	3	60
		Direito Administrativo	3	70
		Direito da Infância e Juventude	3	30
		Direito do Cidadão	3	30

		Redação Oficial Militar	1	40
		Economia Política	1	60
IV	Modalidades de Gestão de Conflitos e Eventos Críticos	Estatística	1	60
		Chefia e Liderança	2	40
		Gerenciamento de Crises	3	40
V	Valorização Profissional e Saúde do Trabalhador	Educação Física Militar I	1	100
		Educação Física Militar II	2	100
		Educação Física Militar III	3	100
		Pronto Socorrismo	1	30
VI	Comunicação, Informação e Tecnologias em Segurança Pública	Leitura e Redação I	1	60
		Leitura e Redação II	2	30
		Comunicação Social	1	30
		Ciência da Comunicação	2	60
		Informática	1	40
		Metodologia	1	60
		Oratória	3	30
		Didática	3	60
		Atividades de Inteligência	3	30
VII	Cotidiano e Prática Reflexiva	Ordem Unida I	1	60
		Ordem Unida II	2	50
		Ordem Unida III	3	30
		Deontologia PM	1	30
		Dinâmica de Grupo	1	20
VIII	Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública	Armamento e Tiro I	1	80
		Armamento e Tiro II	2	60
		Armamento e Tiro III	3	60
		Policiamento Ostensivo Geral	1	110
		Policiamento Ostensivo de Trânsito	1	50
		Operações de Choque	1	60
		Defesa Pessoal I	1	60
		Defesa Pessoal II	2	60
		Defesa Pessoal III	3	40
		Policiamento Montado	3	50
		Polícia Comunitário	3	70
		Policiamento de Guardas, Dignitários e Prisional	2	50

Fonte: Dados contidos na Matriz Curricular. Autor, 2017.

APÊNDICES B

**Malha Curricular da 39ª Turma do Curso de Formação de Oficiais
Ata nº 008/2007**

Áreas Temáticas da Matriz		Disciplinas	Período do CFO de realização	Carga Horária
I	Sistemas, Instituições e Gestão Integrada em Segurança Pública	Teoria Geral da Administração	1	60
		Administração de Material, Patrimonial e Pessoal	1	60
		Administração Financeira e Orçamentária	2	60
		Gestão de Qualidade	2	30
		Instrução Geral I	1	60
		Instrução Geral II	2	60
		Trabalho de Comando I	1	40
Trabalho de Comando II	2	40		
II	Violência, Crimes e Controle Social	Criminalística	1	60
		Medicina Legal e Criminologia	2	60
		Psicologia Social	1	60
		Psicologia Policial e Criminal	2	40
		Prevenção e Repressão às Drogas e Entorpecentes	1	30
III	Cultura e Conhecimento Jurídico	Direitos Humanos	2	60
		Direito Penal Militar	2	60
		Direito Processual Penal Militar	2	40
		Direito Ambiental	1	40
		Redação Oficial Militar	1	30
IV	Modalidades de Gestão de Conflitos e Eventos Críticos	Estatística	1	40
		Chefia e Liderança	1	40
		Gerenciamento de Crises	1	40
V	Valorização Profissional e Saúde do Trabalhador	Educação Física Militar I	1	80
		Educação Física Militar II	2	80
		Pronto Socorrismo	1	30
VI	Comunicação, Informação e Tecnologias em	Comunicação Social	1	30
		Atividades de Inteligência	2	30
		Oratória	2	30

	Segurança Pública	Didática	2	60
		Leitura e Redação	1	60
VII	Cotidiano e Prática Reflexiva	Ordem Unida I	1	60
		Ordem Unida II	2	60
		Deontologia PM	1	30
VIII	Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública	Armamento e Tiro I	1	80
		Armamento e Tiro II	2	60
		Policiamento Ostensivo Geral	1	80
		Policiamento Ostensivo de Trânsito e Rodoviário	1	60
		Operações de Choque	1	60
		Operações Especiais	2	70
		Treinamento de Pronto Reação I	1	80
		Treinamento de Pronto Reação II	2	60
		Defesa Pessoal I	1	60
		Defesa Pessoal II	2	60
		Policiamento Montado	2	50
		Policiamento Comunitário	2	30
		Policiamento de Guardas e Dignitários	2	50

Fonte: Dados contidos na Matriz Curricular. Autor, 2017.

APÊNDICES C

Malha Curricular da 40ª e 41ª Turmas do Curso de Formação de Oficiais
Atas nº 025/2012 e 045/2012

Áreas Temáticas da Matriz		Disciplinas	Período de realização	Carga Horária
I	Sistemas, Instituições e Gestão Integrada em Segurança Pública	Gestão de Pessoas	2	60
		Gestão de Qualidade	3	60
		Trabalho de Comando	2	60
		Instrução Geral	1	60
		Instrução Geral II	2	60
		Polícia Ostensiva	1	40
		Teoria Geral da Administração	2	60
		Administração de Material, Patrimonial e Pessoal	3	50
		Administração Financeira e Orçamentária	3	50
II	Violência, Crimes e Controle Social	Prevenção e Repressão a Drogas e Entorpecentes	2	40
		Planejamento Operacional (*)	3	60
		Criminologia aplicada a Segurança Pública	3	40
		Medicina Legal	3	40
		Psicologia Policial e Criminal	3	40
		Psicologia Social	2	40
III	Cultura e Conhecimento Jurídico	Direitos Humanos (*)	2	40
		Direito Penal Militar	1	50
		Direito Processual Penal Militar	1	50
		Redação Oficial e Militar (*)	1	30
		Procedimento Administrativo Disciplinar	3	60
		Direito Ambiental (*)	1	60
IV	Modalidades de Gestão de Conflitos e Eventos Críticos	Estatística Aplicada	1	30
		Gerenciamento de Crises (*)	3	60
V	Valorização Profissional e Saúde do Trabalhador	Educação Física Militar e Saúde I	1	60
		Educação Física Militar e Saúde II	2	40
		Educação Física Militar e Saúde III	2	40
		Desenvolvimento Interpessoal (*)	1	60
		Pronto Socorrismo	1	40
VI	Comunicação, Informação e Tecnologias em Segurança Pública	Comunicação Social	3	50
		Oratória	2	60
		Didática	3	60
		Atividades de Inteligência	3	40
		Análise Criminal (*)	2	60
VII	Cotidiano e Prática Reflexiva	Ordem Unida I	1	40
		Ordem Unida II	2	40
		Ordem Unida III	3	40
		Deontologia PM	1	40
VIII	Funções,	Policiamento Ostensivo Geral	1	80

Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública	Uso Seletivo da Força I (*)	1	60
	Uso Seletivo da Força II (*)	2	60
	Uso Seletivo da Força III	3	60
	Policciamento de Trânsito (*)	2	60
	Defesa Pessoal Policial e Uso Seletivo da Força I	1	40
	Defesa Pessoal Policial e Uso Seletivo da Força II	2	40
	Defesa Pessoal Policial e Uso Seletivo da Força III	3	40
	Policciamento Montado	2	60
	Análise de Cenários e Riscos	3	60
	Policciamento de Guardas Dignitário e Prisional	2	50
	Operações de Choque	1	40
	Operações Especiais	2	50
	Policciamento Comunitário (*)	3	40
	Isolamento e preservação do local de crime (*)	1	40
	Treinamento de Pronto Reação I	1	40
	Treinamento de Pronto Reação II	2	40
	Treinamento de Pronto Reação III	3	40

Fonte: Dados contidos na Matriz Curricular. Autor, 2017.

APÊNDICES D
Malha Curricular 42ª Turma do Curso de Formação de Oficiais
Ata nº 014/2015

Áreas Temáticas da Matriz		Disciplinas	Período do CFO de realização	Carga Horária
I	Sistemas, Instituições e Gestão Integrada em Segurança Pública	Gestão e Elaboração de Projetos	3	35
		Gestão de Qualidade e Planejamento Estratégico	3	30
		Trabalho de Comando e Estado Maior	3	35
		Instrução Geral	1	60
		Legislação Institucional	1	60
		Teoria de Polícia Ostensiva	1	60
		Fundamentos da Administração	2	30
		Administração de Material e Logístico	3	30
		Administração Financeira e Orçamentária	3	30
II	Violência, Crimes e Controle Social	História Militar	2	38
		Criminologia aplicada a Atividade Policial Militar	2	30
		Movimentos Sociais e Ordem Pública	3	25
		Tópicos de Sociologia e Ciência Política	2	25
		Tópicos de Polícia e Sociedade	2	30
		Psicologia Social	2	20
III	Cultura e Conhecimento Jurídico	Direitos Humanos	3	35
		Direito Penal Militar	1	50
		Direito Processual Penal Militar	2	25
		Redação Oficial e Militar	1	30
		Direito Ambiental Aplicada a Atividade PM	2	30
		Polícia Judiciária Militar I	2	25
		Polícia Judiciária Militar II	3	45
IV	Modalidades de Gestão de Conflitos e Eventos Críticos	Estatística Aplicada	1	40
		Produção de Dados Quantitativos	2	15
		Gestão de Operações Policiais e Análise de Cenários e Riscos	3	30
		Gerenciamento de Crises e Sistema de Comando de Incidentes	2	30
V	Valorização Profissional e Saúde do Trabalhador	Educação Física Militar e Saúde I	1	60
		Educação Física Militar e Saúde II	2	60
		Educação Física Militar e Saúde III	3	60
		Desenvolvimento Interpessoal	1	40
		Pronto Socorrismo (Atendimento Pré Hospitalar)	1	40

VI	Comunicação, Informação e Tecnologias em Segurança Pública	Gestão do Marketing e Comunicação Institucional	3	30
		Oratória	3	35
		Metodologia e Técnicas de Ensino	2	30
		Metodologia de Pesquisa	2	30
		Inteligência	2	30
		Análise Criminal e Sistemas Informatizados da PMGO	3	45
VII	Cotidiano e Prática Reflexiva	Ordem Unida I	1	40
		Ordem Unida II	2	35
		Ordem Unida III	3	35
		Deontologia PM	1	40
VIII	Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública	Policiamento Geral (Técnica Policial Militar)	1	80
		Uso Seletivo da Força I	1	80
		Uso Seletivo da Força II	2	50
		Uso Seletivo da Força III	3	85
		Policiamento de Trânsito	1	40
		Defesa Pessoal Policial I	1	40
		Defesa Pessoal Policial II	2	50
		Defesa Pessoal Policial III	3	50
		Policiamento Montado	2	38
		Segurança de Autoridades e Dignitários	2	30
		Segurança Física de Instalações	2	30
		Operações de Choque	1	50
		Operações Especiais	2	30
		Policiamento Comunitário	1	40
		Noções de Polícia Científica	1	40
		Técnicas de Patrulhamento Tático	2	38
		Treinamento de Pronto Reação (Instrução Tática Individual)	1	40
		Táticas Especiais para Confrontos Armados I	2	30

Fonte: Dados contidos na Matriz Curricular. Autor, 2017.

APÊNDICES E
Malha Curricular 43ª Turma do Curso de Formação de Oficiais
Ata nº 063/2017

Áreas Temáticas da Matriz		Disciplinas	Período de CFO de realização	Carga Horária
I	Sistemas, Instituições e Gestão Integrada em Segurança Pública	Gestão de Pessoas	2	60
		Gestão de Qualidade	3	50
		Trabalho de Comando	2	60
		Instrução Geral	1	60
		Legislação Institucional	1	60
		Teoria de Polícia Ostensiva	1	40
		Teoria Geral da Administração	2	60
		Administração de Material, Patrimonial e Pessoal	3	50
		Administração Financeira e Orçamentária	3	50
II	Violência, Crimes e Controle Social	Prevenção e Repressão a Drogas e Entorpecentes	2	40
		Planejamento Operacional	3	60
		Criminologia aplicada a Segurança Pública	3	40
		Medicina Legal	3	40
		Psicologia Policial e Criminal	3	40
		Psicologia Social	2	40
III	Cultura e Conhecimento Jurídico	Direitos Humanos	2	40
		Direito Penal Militar	1	50
		Direito Processual Penal Militar	2	50
		Redação Oficial e Militar	1	30
		Procedimento Administrativo Disciplinar	3	60
		Direito Ambiental	3	40
		Termo Circunstanciado de Ocorrências	3	40
IV	Modalidades de Gestão de Conflitos e Eventos Críticos	Estatística Aplicada	1	40
		Gestão de Projetos	2	60
		Gerenciamento de Crises	3	60
V	Valorização Profissional e Saúde do	Educação Física Militar e Saúde I	1	60
		Educação Física Militar e Saúde II	2	60
		Educação Física Militar e Saúde III	3	60

	Trabalhador	Saúde e Segurança no Trabalho	3	20
		Desenvolvimento Interpessoal	1	60
		Pronto Socorrismo	1	40
VI	Comunicação, Informação e Tecnologias em Segurança Pública	Comunicação Social	3	50
		Oratória	2	60
		Didática	3	50
		Sistemas Informatizados	3	40
		Atividades de Inteligência	3	40
		Análise Criminal	2	60
VII	Cotidiano e Prática Reflexiva	Ordem Unida I	1	40
		Ordem Unida II	2	40
		Ordem Unida III	3	40
		Deontologia PM	1	40
VIII	Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública	Policiamento Geral	1	80
		Uso Seletivo da Força I	1	60
		Uso Seletivo da Força II	2	60
		Uso Seletivo da Força III	3	60
		Policiamento de Trânsito	2	60
		Defesa Pessoal e Uso Seletivo da Força I	1	40
		Defesa Pessoal e Uso Seletivo da Força II	2	40
		Defesa Pessoal e Uso Seletivo da Força III	3	40
		Policiamento Montado	2	30
		Análise de Cenários e Riscos	3	50
		Policiamento de Guardas Dignitário e Prisional	2	50
		Operações de Choque	1	50
		Operações Especiais	2	50
		Policiamento Comunitário	1	40
		Noções de Polícia Científica	1	40
		Patrulhamento Tático	2	60
		Procedimento Operacional Padrão - Módulo EaD	1	10
		Técnicas Especiais de Direção Policial	3	25
		Treinamento de Pronto Reação I	1	40
		Treinamento de Pronto Reação II	2	40
Treinamento de Pronto Reação III	3	40		

Fonte: Dados contidos na Matriz Curricular. Autor, 2017.

APÊNDICES F
Malha Curricular da 44ª Turma do Curso de Formação de Oficiais
Em andamento

Áreas Temáticas da Matriz		Disciplinas	Período do CFO de realização	Carga Horária
I	Sistemas, Instituições e Gestão Integrada em Segurança Pública	Gestão de Pessoas	2	50
		Gestão de Qualidade	2	40
		Gestão de Licitações e Contratos Administrativos	2	50
		Instrução Geral	1	50
		Legislação Institucional	1	60
		Organização e Logística	2	40
		Administração Patrimonial	3	30
		Administração Financeira e Orçamentária	1	40
		Administração do Trabalho Policial	1	30
II	Violência, Crimes e Controle Social	Prevenção e Repressão a Drogas e Entorpecentes	2	40
		Planejamento Operacional	3	60
		Criminologia aplicada a Segurança Pública	3	40
		Medicina Legal	3	40
		Psicologia Policial e Criminal	3	40
		Prevenção, Mediação e Resolução de Conflitos	2	40
III	Cultura e Conhecimento Jurídico	Direitos Humanos	2	40
		Direito Penal Militar	1	50
		Direito Processual Penal Militar	2	50
		Redação Oficial e Militar	1	30
		Procedimento Administrativo Disciplinar	3	60
		Direito Ambiental	1	40
		Termo Circunstanciado de Ocorrências	3	40
IV	Modalidades de Gestão de Conflitos e Eventos Críticos	Estatística Aplicada a Segurança Pública	1	50
		Gestão de Projetos	2	40
		Gerenciamento de Crises	3	60
V	Valorização Profissional e	Educação Física Militar e Saúde I	1	60
		Educação Física Militar e Saúde II	2	60

	Saúde do Trabalhador	Educação Física Militar e Saúde III	3	60
		Saúde e Segurança no Trabalho	3	20
		Desenvolvimento Interpessoal	1	60
		Pronto Socorrismo	1	40
VI	Comunicação, Informação e Tecnologias em Segurança Pública	Metodologia Científica Aplicada a Segurança Pública	2	40
		Trabalho de Conclusão de Curso	2	80
		Comunicação Social	3	50
		Oratória	2	40
		Didática	3	50
		Sistemas Informatizados da PMGO	1	40
		Atividades de Inteligência	3	40
		Análise Criminal	2	50
VII	Cotidiano e Prática Reflexiva	Ordem Unida I	1	40
		Ordem Unida II	2	30
		Ordem Unida III	3	30
		Deontologia PM	1	40
VIII	Funções, Técnicas e Procedimentos em Segurança Pública	Policiamento Geral	1	90
		Uso Seletivo da Força I	1	60
		Uso Seletivo da Força II	2	40
		Uso Seletivo da Força III	3	40
		Policiamento de Trânsito	1	60
		Defesa Pessoal e Uso Seletivo da Força I	1	40
		Defesa Pessoal e Uso Seletivo da Força II	2	30
		Defesa Pessoal e Uso Seletivo da Força III	3	30
		Policiamento Montado	3	30
		Análise de Cenários e Riscos	3	50
		Policiamento de Eventos	2	40
		Policiamento de Guardas Dignitário e Prisional	3	40
		Operações de Choque	1	40
		Operações Especiais	2	40
		Policiamento Comunitário	1	40
		Noções de Polícia Científica	1	40
		Patrulhamento Tático	3	40
		Técnicas Especiais de Direção Policial	1	25
		Treinamento de Pronta Reação I	1	40
Treinamento de Pronta Reação II	2	30		
Treinamento de Pronta Reação III	3	30		

Fonte: Dados contidos na Matriz Curricular. Autor, 2017.