

# IMPORTÂNCIA DO ENSINO NO TRABALHO POLICIAL NO ESTADO DE GOIÁS

## IMPORTANCE OF TEACHING IN POLICE WORK IN THE STATE OF GÓIAS

AZAF, Lucas Simão Vaz <sup>1</sup>  
SILVA, Sullyvan Garcia da <sup>2</sup>

### RESUMO

Desde século XIX, a instituição da Polícia Militar esta presente no Brasil, sabemos que a policia tem uma função dupla, que seria preventivo e o outro lado repressivo e ao decorrer dos anos foram observados a carência desses policiais para determinadas situações e foi diante disso que o Estado de Goiás emplacou a necessidade de uma academia para a polícia militar. Justifica-se pela a escola do tema é que o mundo de hoje esta em um processo constante de evolução humana, aonde essa preparação é de extrema importância aonde à capacitação e preparação dos recursos humanos, a fim de proteger a sociedade, pois o Estado de Goiás esta vivendo defrontando vários desafios, e neles está o controle da violência e criminalidade, as taxas de óbitos segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS) é altíssima, e declara que o país esta em estado de guerra e diante disso as instituições da policia vem configurando frente aos novos desafios, econômicos, sociais, políticos e culturais, então surgem dai a importância de ser estado o presente tema. A relevância sobre a importância do ensino para o trabalho policial se mostra em noticiários o uso das forças policiais, uso de armas e condutas extremamente abusivas. Diante disso o objetivo desse artigo é descrever a importância da formação do policial para a segurança pública, levando em conta a missão de paz social e a proteção.

Palavras-chave: Polícia Militar. Formação. Goiás.

### ABSTRACT

It is justified by the fact that the school of the theme is that the world of today is in a constant process of human evolution, where this preparation is of extreme importance where to the qualification and preparation of the human resources, in order to protect the society, because the State of Goiás is living in the face of various challenges, including violence and crime, death rates according to the World Health Organization (WHO), and declares that the country is in a state of war and before that the police institutions has been configuring new challenges, economic, social, political and cultural, then the importance of being the present theme. The revelation about the importance of teaching for police work shows in news reports the use of police forces, the use of weapons and extremely abusive conducts. Therefore, the objective of this article is to describe the importance of police training for public safety, taking into account the mission of social peace and protection.

Keywords: Military Police. Formation. Goiás.

<sup>1</sup> Aluno do Curso de Formação de Praça do Comando da Academia da Polícia Militar de Goiás – CAPM, Goiânia, Maio, 2018

<sup>2</sup> Professor orientador: Professor Douro do Programa de Pós-Graduação e Extensão do Comando da Academia da Polícia Militar de Goiás CAPM, sull.garcia@hotmail.com Goiânia, Maio, 2018

## 1 INTRODUÇÃO

Desde século XIX, a instituição da Polícia Militar esta presente no Brasil, sabemos que a polícia tem uma função dupla, que seria preventivo e o outro lado repressivo e ao decorrer dos anos foram observados a carência desses policiais para determinadas situações e foi diante disso que o Estado de Goiás implantou a necessidade de uma acadêmica para a polícia militar.

Para conter o aumento da violência e da criminalidade em Goiás, frente ao fracasso e descaso dos policiais tradicionais, identificados pelo abuso de repressão e violência do que pela prevenção, o governo incentivou a formação de policiais, afim deles apreenderão a ações preventivas e para isso necessidade de uma qualificação profissional em todo o estado e foi nesse sentido que as academias de policias e universidades se juntaram para fazer algo inovador.

Nos dias atuais, a importância no ensino no trabalho policial tem sido abordada em diversos trabalhos, partindo de diversas abordagens, esse tipo de ensinamento é realizado pelos órgãos de apoio de ensino superior da Policia Militar, promovendo conhecimentos e tecnologias disponíveis para a educação e capacitação de policiais com o objetivo de ficar atento aos processos de transformações em que o mundo vem se encontrando.

Justifica-se pela a escolha do tema é que o mundo de hoje esta em um processo constante de evolução humana, aonde essa preparação é de extrema importância aonde à capacitação e preparação dos recursos humanos, a fim de proteger a sociedade, pois o Estado de Goiás esta vivendo defrontando vários desafios, e neles está o controle da violência e criminalidade, as taxas de óbitos segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS) é altíssima, e declara que o país esta em estado de guerra e diante disso as instituições da policia vem configurando frente aos novos desafios, econômicos, sociais, políticos e culturais, então surgem dai a importância de ser estado o presente tema.

A relevância sobre a importância do ensino para o trabalho policial se mostra em noticiários o uso das forças policiais, uso de armas e condutas extremamente abusivas. Diante disso o objetivo desse artigo é descrever a importância da formação do policial para a segurança pública, levando em conta a missão de paz social e a proteção. Além de aplicação de um questionário para docentes na Polícia Militar de Goiás.

## 2 REVISÃO DE LITERATURA

O trabalho é definido em uma atividade programada, que tem um começo e fim, horário e rotina diária, e diante disso permitem organizar a vida diante da extensão de cada pessoa, podemos conceitua o trabalho como uma atividade criativa diante de transformações social (CODO, 2005).

Morin (2001) citas que o trabalho pode ser definido como:

uma atividade que se inscreve no desenvolvimento de uma sociedade; conseqüentemente, respeitando as prescrições relativas ao dever e ao saber viver em sociedade, tanto na sua execução como nos objetivos que ele almeja e nas relações que ele estabelece, sendo assim em outras palavras, o trabalho deve ser feito de maneira socialmente responsável (MORIN, 2005, p.12).

Na vida humana o trabalho é um fator de influencia na saúde que determina em seu ritmo e equilíbrio no dia a dia, o trabalho e a pessoa se interagem acontecendo uns efeitos e transformações das pessoas, sendo assim o trabalho são de extrema importância para a saúde física e psiquiátrica, como também pode interferir como risco a saúde, dependendo de sua intensidade (TREVIZOL, 2007).

O ensino é um processo de compartilhamento social por meios de pessoas que procuram modificações de comportamentos para alcançar uma meta, onde ficara integra as etapas pré-fixados a fim de seres alcançados os objetivos do educador. Sendo assim a educação do policial está definido em seu artigo 3.836/2006 que descreve como “[...] processo que é desenvolvido por meio de ensino e aprendizagem, que permitem que o policial adquira competência em vista de sua profissão [...]” (FERNANDES, 2014).

Já no decreto de nº 88.777 /2983, art. 26, 27 e 28 referente ao ensino de militares e corpo de bombeiros diz que:

O ensino nas Polícias Militares orientar-se- à no sentido da destinação funcional de seus integrantes, por meio da formação, especialização e aperfeiçoamento técnico – profissional, com vistas, prioritariamente, à segurança pública; O ensino e a instrução serão orientados, coordenados e controlados pelo Ministério do Exército, por intermédio do estado maior do Exército, mediante a elaboração de diretrizes e outros normativos; a fiscalização e o controle do ensino e da instrução pelo Ministério do Exército serão exercidos (SAVIANI, 2012, p.1).

Os policiais possuem modelos organizacionais em relação ao seu regime, e foi partir das modernidades que foram surgindo, começou a surgir variedades de tipos de polícia, a polícia pode ser dividida em democrático e autoritário, o democrático é focado para prevenção de crimes, já as autoritárias usam o controle de forças para um regime rígido.

O artigo 144 cita que o polícia poderá exercer os órgãos de polícia judiciária, federal, polícia rodoviário, polícia ferroviário, civis, militares e corpos de bombeiros, aonde em sua constituição federal cita que é o dever de todos da proteção e fazer uma prevenção de crime (SANTOS, 2014).

Os autores Guimarães e Gomes (2006, p.10) citam que a origem da polícia surgiu para o “[...] controle do Estado diante da sociedade no Brasil no século XVIII, que, originariamente, servia para atender a um modelo social extremamente autocrático, autoritário e dirigido por uma pequena classe dominante [...]”.

A força polícia em Goiás foi criada em 1858, por Cerqueira que era presidente na época, e ao longo de sua evolução a polícia militar começou a ser considerado como patrimônio dos goianos, e diante disso foram necessários os aumentos constantes do efetivo que diante disso, gerou diversas unidades nas capitais (FERNANDES, 2014).

As instituições da polícia entraram com a finalidade de controlar as pessoas baseada em conflitos de repressão, censura e resistência, sabemos que a guerra no sentido social veio por causa de desigualdade em torno de proteção privada, desde tempos da escravidão, já no ano de 1808, foi implantado no Brasil, as instituições independentes, dominadas como os guarda real de polícia no ano de 1809 e essas escolas tinham como papel formar o policial com um olhar complexo e classificatório através do cidadão comum (BRASIL, 2013).

O policial no Brasil tem suas raízes portuguesas, de um modelo militar e se dividindo em segurança pública e guarda nacionais, as primeiras cidades a construírem as escolas foram São Paulo e Rio de Janeiro, em 1917 pelo policial Aurelino (SAVIANI, 2012).

O decreto de 939/2005, explica que a formação de policiais os estudantes podem selecionar até 4 tipos de recrutamento desde de 2006, pois possuem diferentes perfis, até mesmo por causa da idade, qualificação, natureza e experiência, sendo assim a primeira prática na escola de polícia, se dá em 3 princípios, sendo ela o desenvolvimento de espírito, promover trabalho em grupo e

difundir diversas culturas em praticas de missões, e sua formação levará 24 meses, sendo que a primeira fase leva 18 meses, aonde 8 meses é de estágio, a segunda fase dura 6 meses, aonde fara um estagio semelhante a posição escolhida e 6 meses finais para a preparação ao cargo qual será designado (SANTOS, 2014).

No ano de 2011, diante da realidade que estamos vivendo o sistema de educação da polícia foi totalmente remodelado para o decreto nº16/2011 que teve como objetivo estudar, planejar, organizar promovendo medidas necessárias de reestruturação de uma nova educação. Os treinamentos para os futuros profissionais é ter uma educação continua de atividades que visam atualizar e modificar o cidadão, para melhor capacita-lo para a função pretendida, o se treinamento é baseado na EPM, que desenvolvem vários níveis de modalidades, que são divididos em técnicos, treinamento, pesquisa e superior (BRASIL, 2013).

As organizações policiais foram criadas para suprir as necessidades da cidadania necessitam, e diante disso a organização tem uma expressão cultural de valores fundamentais, trazendo seus comportamentos e costumes da cultura e identidade (ZENAIDE, 2015).

O plano de ensino das academias de ensino da polícia tem como material a promoção de ensino de qualidade com avanços do ensino e aprendizagem, compreensão e incorporação de praticas e teóricas, a valorização dos cursos como papel imprescindível na sua formação, atualização de demandas da cidadania e perfil de egresso, conhecimentos e apropriação de estudos de pesquisa, e por fim potencializar a educação continua em capacitação constante desses profissionais (SAVIANI, 2012).

Diante dessa análise pode ser perceber que o que espera em relação ao ensino no trabalho do policial, torna-se importante essa prática para que a polícia seja caracterizada com maior interação entre policiais e cidadãos, tem em vista a relação de confiança para a população, e diante desse modo, podemos dizer que os estudos multiculturais em relação ao seu corpo teórico e de metodologia, compreende a identificação da cultura da organização da policia, visando seu desenvolvimento e competência perante a sociedade e seus recursos, de modo que favoreça a cidadania e nisso acreditamos que a policia carrega um grande fardo, para sua transformação na academia (ZENAIDE, 2015).

### **3 METODOLOGIA**

O presente artigo buscou estudar a importância do ensino no trabalho policial no estado de Goiás e a problemática estudada foram: Qual a importância do ensino para policiais militares? Considerando-se a questão formulada, serão definidas como variáveis de interesse: em fazer um levantamento de conhecimentos adquiridos através de uma revisão de literatura descritiva sobre a importância da formação do policial para a segurança pública, levando em conta a missão de paz social e a proteção.

O lapso temporal compreendido entre 2014 a 2018 foi elemento de escolha devida para torna esse estudo com dados mais recentes e precisos, sendo assim, para a realização desse trabalho foram utilizados artigos científicos publicados em site de confiança na íntegra, em língua portuguesa, utilizando os descritores: A educação para policiais militares; Policiais militares formadores e captação de policiais militares.

Para a análise dos dados, foram aplicados um questionário, para 10 docentes policiais militares do estado de Goiás, atualmente a academia da polícia militar no Estado de Goiás tem 2.500 alunos, a escolha desses 10 docentes aconteceu de forma aleatória, para docentes da polícia militar do Estado de Goiás, esse questionário teve 10 perguntas mistas, aonde foram utilizados o programa da Google docs para o envio desse questionário por e-mail, ficando disponível por 7 dias. Os resultados obtidos foram organizados em planilha do Microsoft Excel e analisados nos programas BioEstat. Por fim, apreciando todos os dados e informações obtidos, foi possível aferir a relevância para a Polícia Militar, que foi de ampliação de conhecimentos sobre a importância da educação para policiais militares.

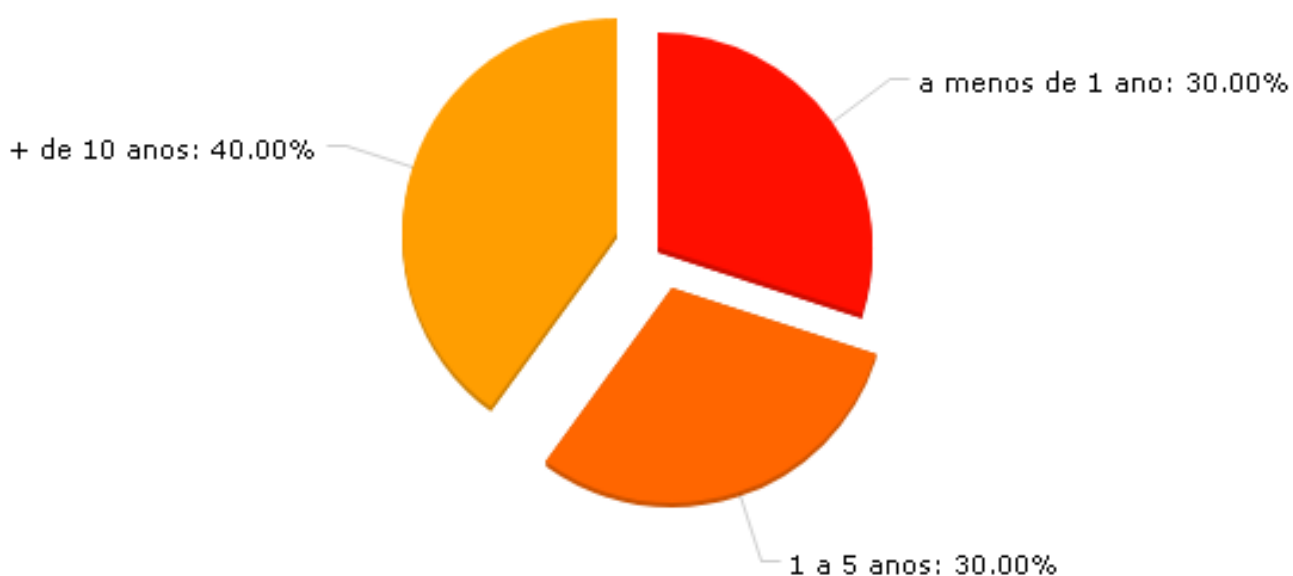
### **4 RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Neste capítulo será feito a análise dos objetivos que foram descrever a importância da formação do policial para a segurança pública, levando em conta a missão de paz social e a proteção. Além de aplicação de um questionário para docentes na Polícia Militar de Goiás. No primeiro momento foram feitas as perguntas

referente ao gênero do entrevistado, que constatou que 100% dos entrevistados foram homens.

A segunda pergunta foi referente ao tempo de efetivação como docente na Polícia Militar, o que constatou que 40% dos entrevistados trabalham mais de 10 anos como docentes na academia.

**Gráfico 1. Tempo de efetivação como docente**



Fonte: (Proprio autor, 2018).

A pergunta relacionada se o entrevistado ocupa outro cargo, constataram que são motoristas, CPU, chefes, comandantes da unidade operacional de Goiânia, Coordenador de Operações e Subcomandante de UPM, subcomandante de OPM, administrador e operacionais.

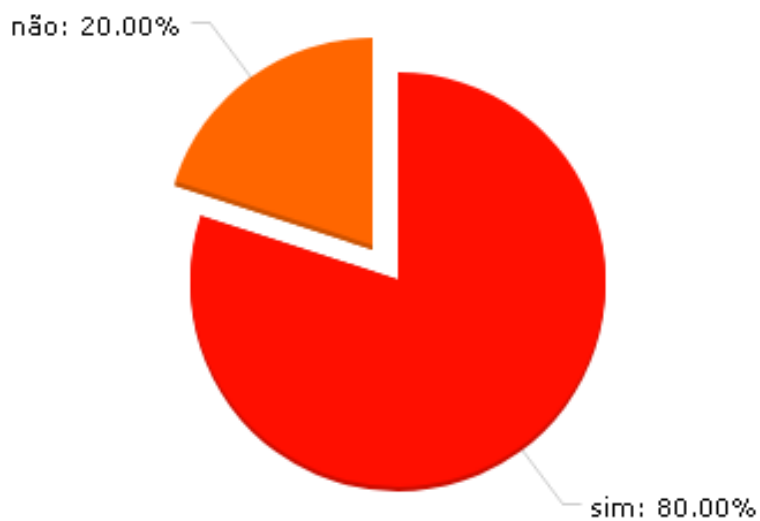
Em relação às disciplinas que eles ensinam, foram entrevistados, docentes que dão aula de História e organização da PMGO, sistemas informatizados e direção defensiva, Direito Militar e Processo Penal, Desenvolvimento Interpessoal, tco/ prevenção e repressão de droga, Operações de Choque, Uso seletivo da força, Agentes Química, Gerenciamento de Crises, Redação oficial, TPM 1 e policiamento comunitário, Direito, POP e disciplinas policiais, Penal, Processo Penal, Redação Criminalística e Polícia Ostensiva.

Na questão dos vínculos que tem com a Polícia Militar, 80% dos entrevistados já tem um vínculo com a Polícia militar a mais de 5 anos.

**Gráfico 2. Tempo de Vinculo com a Polícia Militar**

Fonte: (Proprio autor, 2018).

No que tange a pergunta em curso relacionados à educação, 80% dos entrevistados fazem cursos de aperfeiçoamentos, como demonstrar no gráfico a seguir.

**Gráfico 3. Participou nos últimos três anos de algum curso relacionado à educação**

Fonte: (Proprio autor, 2018).

Podemos observar que 60% dos entrevistados costumam ler artigos em relação à formação dos profissionais, isso mantém eles sempre atualizados.

**Gráfico 4. Costuma ler artigo extraclasse sobre o ensino e a formação do policial militar?**



Fonte: (Proprio autor, 2018).

Diante disso Fernandes (2014) salienta que os policiais possuem modelos organizacionais em relação ao seu regime, e para dar aula e lidar com o dia a dia precisam de captação e atualizações, para promover um ensino de qualidade para os Policiais Militares.

Na pergunta em como os profissionais que você está formando poderão atuar e auxiliar a sociedade? Os entrevistados responderão em exercendo sua função constitucional na prevenção, a teoria bem aplicada reflete de forma positiva na prática e o que está acontecendo na PMGO, Fazendo parte da comunidade como multiplicadores de segurança pública, Com atua consciência do cumprimento do dever e grande criatividade no dia a dia, Preparo homens e mulheres para conviver com a adversidade e ainda assim pensar antes de agir, no senso crítico e na formação de opinião das pessoas, além de outro entrevistado comentou que:

O policial militar é um aplicador da lei e para que ele exerça a profissão atuando dentro da legalidade e amparando suas decisões é essencial que ele tenha conhecimento da legislação relacionada a atividade profissional. Esse conhecimento vai auxiliar muito em suas decisões e na qualidade de atendimento a sociedade e às ocorrências (ENTREVISTADO).

O autor Brasil (2013) diante dessa resposta relata que os treinamentos para os futuros profissionais é ter uma educação continua de atividades que visam atualizar e modificar o cidadão, para melhor capacita-lo para a função pretendida, o se treinamento é baseado na EPM, que desenvolvem vários níveis de modalidades, que são divididos em técnicos, treinamento, pesquisa e superior.

A ultima pergunta foi referente à importância do ensino para a polícia, e os entrevistados citou que a atividade policial requer um conhecimento no mínimo sobre a legislação vigente, pois o seu função é para que seja cumprida a lei, a preparação e o treinamento reduz os erros no serviço operacional, é de suma importância para formar a consciência do policial crítica e na melhoria da prestação de serviço à sociedade, a maior importância é reproduz na realidade o que praticou em treinamento, treinamento duro gera um combate mais fácil, crescimento intelectual e profissional e é de suma importância à aquisição e aperfeiçoamento de conhecimentos inerentes a atuação policial, pois proporciona eficácia e eficiência na prestação de serviços.

E diante disso o autor Saviani (2012) diz que o plano de ensino das academias de ensino da policia tem como material a promoção de ensino de qualidade com avanços do ensino e aprendizagem, compreensão e incorporação de praticas e teóricas, a valorização dos cursos como papel imprescindível na sua formação.

## **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O presente artigo possibilitou estudar a importância do ensino no trabalho policial no Estado de Goiás. A pesquisa de campo foi realizada com docentes da academia da Polícia Militar do Estado de Goiás que foram escolhidos de forma aleatoriamente, o que permitiu levantar reflexos do tema e nas prestações dos serviços prestado por Policiais Militares.

A pesquisa de campo assegurou um levantamento de dados que apontaram que os policiais possuem modelos organizacionais em relação ao seu regime, e para dar aula e lidar com o dia a da precisam de captação e atualizações, para promover um ensino de qualidade para os Policiais Militares, além de salientar que o Policial Militar é um aplicador da lei e para que ele exerça a profissão atuando

dentro da legalidade e amparando suas decisões é essencial que ele tenha conhecimento da legislação relacionada à atividade profissional dando a importância para o ensino da academia da Polícia Militar, e esse conhecimento vai auxiliar muito em suas decisões e na qualidade de atendimento a sociedade e às ocorrências.

No observatório da importância do ensinamento da Polícia Militar constou que a atividade policial requer um conhecimento no mínimo sobre a legislação vigente, pois o seu função é para que seja cumprida a lei, a preparação e o treinamento reduz os erros no serviço operacional.

A pesquisa por meio de questionário também possibilitou o entendimento do tema, o que trouxe a tona que as formações pedagógicas proporcionam a reconstrução nas identidades dos docentes, tornando viável eles demonstrarem receptivos para novos conhecimentos e aperfeiçoamento, o que muito importante para a formação e a atualização constante nas academias de policiais.

E diante disso pode-se concluir então que para conter o aumento da violência e da criminalidade em Goiás, frente ao fracasso e descaso dos policiais tradicionais, identificados pelo abuso de repressão e violência do que pela prevenção, o governo incentivou a formação de policiais, afim deles apreenderão a ações preventivas e para isso necessidade de uma qualificação profissional em todo o estado e foi nesse sentido que as academias de policias e universidades se juntaram para fazer algo inovador.

Destaco então a importância dos objetivos realizados nesse estudo que são voltados para o ensino da Polícia Militar com qualidade e eficaz, promovendo policiais mais competentes, garantindo os direitos humanos dos cidadãos e paz mundial.

## **REFERÊNCIAS**

- BRASIL. **Bases curriculares para área de segurança do cidadão**. Secretaria de Segurança, Brasília, 2013
- CODO, Wanderley. **Trabalho em educação da Policia Militar**. Cadernos de Saúde do Trabalhador, São Paulo, 2005.
- GUIMARÃES, João Virgílio; GOMES, Marcelo Adriano. **O ensino na Polícia Militar**. Revista Histedbr. V10. N15, 2006

FERNANDES, Henrique Silva. **Rondas à Cidade**. Tempo Social, São Paulo, 2014.

MORIN, Marcus da Silva. **Os sentidos do trabalho**. RAE, São Paulo, 2005

SAVIANI, Nereide. **Currículo e Didática da Polícia Militar**. Campinas, 2012.

SANTOS, Bruno Gomes. **A Educação de um Policial**. Cortez, São Paul, 2014

TREVIZOL, Rosane Antônia. **Satisfação no Trabalho e transtornos físicos e psicológicos de policiais**. Criciúma, 2007,

ZENAIDE, Maria de Nazaré. **Educação na Polícia**. João Pessoa, 2015.